

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Мизгирева Т.А.

Протокол от «29» августа 2023 г.
№ 1

«Согласовано»

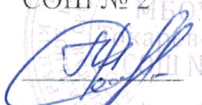
Заместитель директора по УВР

 Вуколова Т.А.

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

директор МБОУ Токарёвской
СОШ № 2

 Рогачева М.Ю.

Приказ от «30» августа 2023г.
№ 55/1-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: **ОБЖ**

Предметная область: **Физическая культура и ОБЖ**

Класс: **8** (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Принята на педагогическом совете

МБОУ Токарёвской СОШ №2

Протокол от «30» августа 2023г №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ Востриков Н.В.

Протокол от «27» августа
2021 г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

_____ Вуколова Т.А.

«28» августа 2021г.

«Утверждаю»

директор МБОУ
Токарёвской СОШ № 2

_____ Рогачева М.Ю.

Приказ от «30» августа
2021г. № 36/2-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: **ОБЖ**

Предметная область: **Физическая культура и ОБЖ**

Класс: **8** (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Принята на педагогическом совете

МБОУ Токарёвской СОШ №2

Протокол от «30» августа 2021г №1

1. Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания самопознания;
- 2) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы, совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа по ОБЖ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков, с учетом Программы воспитания МБОУ Токарёвской СОШ №2. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

□ Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

□ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

1.2. Нормативные правовые документы

Данная рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897. (с изменениями и дополнениями).
- Федерального перечня учебников утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345
- Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, реализующих основные общеобразовательные программы 2018 г;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ Токарёвской СОШ №2;
- Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. - М.: АСТ, Астрель, 2018
- Учебного плана МБОУ Токарёвской СОШ №2.

1.3. Сведения о программе

Авторская программа «ОБЖ 8 класс» Под ред. Воробьёва Ю.Л. включает цели и задачи предмета «ОБЖ», общую характеристику учебного курса, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Функции программы по учебному предмету «ОБЖ»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу);
- плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения ОБЖ в основной школе, учитывающее увеличение сложности изучаемого материала в течение учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных разделах, охватывающих весь объём содержания, определённый для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

1.4. Обоснование выбора

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «ОБЖ 8 класс» Под ред. Воробьёва Ю.Л. обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации. Основной акцент содержания обучения смещается на освоение школьниками учебного материала с помощью практических занятий: как вести себя на проезжей части, как помочь товарищу в той или иной чрезвычайной ситуации. При передаче знаний важно опираться на методы активной учебно-познавательной деятельности.

Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии).

1.5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Программа реализуется из расчёта 1 часа в неделю в 8 классе (34 часа в год)

1.6. Информация об используемом учебнике.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации учебниками для общеобразовательных учреждений

УМК «ОБЖ 8 класс»

1. ОБЖ 6 класс: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. АСТ;Астрель,2016.
Учебник обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения ОБЖ выпускник научится:

- определять причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия;
- определять деятельность человека на окружающую среду;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- использовать полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности;
- предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Содержание учебного предмета

8 класс

I раздел. Основные ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека (27ч)

1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3ч)

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Основные понятия и определения аварий и катастроф. Причины их возникновения и возможные последствия.

Выпускник научится определять причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия.

Выпускник получит возможность использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности

2. Пожары и взрывы (5ч)

Характеристика пожаров и взрывов. Условия и причины возникновения пожаров. Возможные последствия при пожарах и взрывах. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения при пожарах и угрозе возникновения взрывов.

Выпускник научится определять правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Выпускник получит возможность предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления

3. Аварии с выбросом АХОВ (6ч)

Химически опасные объекты производства. Аварийные химически опасные в-ва, их характеристика, поражающие факторы. Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Правила поведения и действия населения при авариях с выбросом АХОВ.

Выпускник научится определять химически опасные объекты производства, аварийно химически опасные вещества; правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ

Выпускник получит возможность предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления

4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (7ч)

Радиационно-опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС, особенности радиоактивного заражения местности. Характер поражения людей и животных, загрязнение радионуклидами с/х растений, пищевого сырья и продовольствия. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности. Источники естественной радиации. Естественный радиационный фон.

Выпускник научится определять правила безопасного поведения при радиационных авариях; потенциально опасные объекты в районе проживания

Выпускник получит возможность предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления

5. Гидродинамические аварии (2ч)

Понятия о гидротехнических сооружениях и гидродинамических авариях. Последствия гидродинамических аварий. Рекомендации по действию населения в условиях угрозы и в ходе наводнения при гидродинамических авариях.

Выпускник научится определять правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии

Выпускник получит возможность предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления

6. Нарушение экологического равновесия (4ч)

Экология и безопасность. Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Краткая характеристика состояния природной среды в связи с жизнедеятельностью человека. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод, биосферы. Загрязняющие в-ва, понятия о предельно допустимой концентрации загрязняющих в-в. Меры защиты здоровья при нарушении экологического равновесия в местах проживания.

Выпускник научится определять влияние деятельности человека на окружающую среду.

Выпускник получит возможность владеть навыками поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах

II раздел. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни (7ч)

7. Безопасное поведение на улицах и дорогах(7ч)

Безопасность на улицах. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Терроризм – угроза обществу. Как защитить себя от угрозы теракта.

Причины ДТП. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.

Выпускник научится определять причины дорожно-транспортных происшествий, правила безопасного поведения пешехода и велосипедиста

Выпускник получит возможность использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Тест/ Зачет
1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3	
2	Пожары и взрывы	5	1/0
3	Аварии с выбросом ОХВ	6	
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	7	1/0
5	Гидродинамические аварии	2	
6	Нарушение экологического равновесия	4	1/0
7	Безопасное поведение на улицах и дорогах	7	0/1
	Итого	34	3/1

Календарно- тематическое планирование по ОБЖ, 8 класс
1 час в неделю, 2023-2024 учебный год
(авторы учебника: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.Л.)
В МБОУ Токарёвской СОШ № 2

№ урока	№ темы	Тема урока	Основное содержание темы (термины, понятия)	Формы работы	Освоение предметных знаний	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Дата	
									По плану	факт
<i>Ір Основные ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека(27ч)</i>										
<i>Т1 Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3ч)</i>										
1	1	Производственные аварии и катастрофы, их характеристика	Понятия аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера	Знакомство с учебником. Изучение и анализ таблиц, схем	Знать какие бывают аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	Применять установленные правила в планировании способа решения	Ставить вопросы		
2	2	Основные причины аварий и катастроф	Основные причины, которые могут вызвать аварии и катастрофы	Работа с учебником, ответы на вопросы	Знать краткую характеристику и основные причины техногенных аварий	Давать определение понятиям	Преобразование практической задачи в познавательную	Ставить вопросы		
3	3	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	История развития автомобильного и мототранспорта	Работа с плакатами, иллюстрациями и электронным при-	Знать, зачем нужны усовершенствования в безопасности автомобилей	Давать определение понятиям	Преобразование практической задачи в познавательную	Ставить вопросы		

				ложением						
<u>T2 Пожары и взрывы (5ч)</u>										
4	1	Характеристика пожаров	Причины пожаров и способы прекращения горения	Изучение и анализ иллюстраций	Знать причины, классификацию, условия возникновения пожаров	Установление аналогий	Преобразование практической задачи в познавательную.	Ставить вопросы		
5	2	Характеристика взрывов	Причины взрывов	Работа с учебником, ответы на вопросы	Знать признаки взрывоопасных объектов	Давать определение понятиям	Преобразование практической задачи в познавательную	Ставить вопросы		
6	3	Причины и возможные последствия пожаров и взрывов	Основные причины возникновения пожаров и взрывов	Работа с учебником и электронным приложением	Знать основные поражающие факторы	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	Применять установленные правила в планировании способа решения	Ставить вопросы		
7	4	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрыва	Последствия пожаров и взрывов	Работа с плакатами, иллюстрациями	Знать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Давать определение понятиям	Преобразование практической задачи в познавательную	Ставить вопросы		
8	5	Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила движения для велосипедиста и водителя мопеда.	Правила дорожного движения	Работа с плакатами, иллюстрациями	Знать общие положения правил дорожного движения, некоторые термины	Давать определение понятиям	Преобразование практической задачи в познавательную	Ставить вопросы		
<u>T3 Аварии с выбросом ОХВ (6ч)</u>										
9	1	Опасные	Понятие химически	Работа с	Знать аварийно- химически	Установл	Преобразование	Ставить		

		химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	опасные объекты (ХОО) и их характеристика	учебником и электронным приложением	опасные вещества (АХОВ) и их крупнейших потребителей	ение аналогий.	е практической задачи в познавательную.	вопросы.		
10	2	Возможные последствия при авариях на ХОО	Степень опасности при авариях на ХОО	Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач	Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека	Установление аналогий	Применять установленные рекомендации.	Ставить вопросы		
11	3	Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО	Основные правила поведения при авариях на ХОО	Работа с плакатами, иллюстрациями	Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Давать определение понятиям	Преобразование практической задачи в познавательную	Ставить вопросы		
12	4	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	Методы оказания первой помощи при поражении АХОВ	Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач	Знать меры предосторожности при оказании помощи	Установление аналогий	Применять установленные рекомендации	Ставить вопросы		
13	5	Пр.занятие «Отработка нормативов по надеванию противогаза»	Практическое занятие	Работа с средствами индивидуальной защиты	Знать средства индивидуальной защиты	Уметь действовать самостоятельно	Применять установленные рекомендации			
14	6	Скорость и дистанция. Расположение транспортных средств на проезжей части	Основные требования правил дорожного движения к скорости и расположению транспортных средств на проезжей части дороги	Работа с плакатами, иллюстрациями	Знать основные требования правил дорожного движения	Установление аналогий	Применять установленные рекомендации	Ставить вопросы		

Т4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ (7ч)

15	1	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты	Понятие радиоактивности и радиационной аварии	Работа с учебником и электронным приложением	Знать основные поражающие факторы при выбросах радиоактивных веществ	Уметь действовать самостоятельно	Применять установленные рекомендации	Умеют ставить вопросы		
16	2	Характеристика ионизирующего излучения. Естественная радиоактивность	Понятие ионизирующего излучения, единицы измерения и биологических эффектов	Работа с учебником, решение заданий	Знать характеристику основных видов ионизирующих излучений и приемы защиты от них	Установление аналогий.	Применять установленные рекомендации.	Ставить вопросы		
17	3	Защита населения от ионизирующего излучения	Основные способы защиты	Работа с учебником, решение заданий	Знать принципы защиты от радиации	Умение характеризовать, объяснять	Применять установленные рекомендации	Ставить вопросы		
18	4	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях	Действия населения при радиационных авариях	Работа с плакатами, иллюстрациями	Знать правила поведения при радиационных авариях	Давать определение понятиям	Преобразование практической задачи в познавательную	Ставить вопросы		
19	5	Организация дорожного движения	Проблемы организации дорожного движения и мероприятия направленные на эффективное передвижение транспортных средств	Работа с плакатами и электронным приложением	Знать основные мероприятия направленные на эффективное передвижение транспортных средств	Установление аналогий.	Применять установленные рекомендации.	Ставить вопросы		
20	6	Организация дорожного движения	Проблемы организации дорожного движения и мероприятия направленные на эффективное передвижение транспортных средств	Работа с плакатами и электронным приложением	Знать основные мероприятия направленные на эффективное передвижение транспортных средств	Установление аналогий.	Применять установленные рекомендации.	Ставить вопросы		
21	7	Организация	Проблемы организации	Работа с	Знать основные мероприятия	Установл	Применять	Ставить		

		дорожного движения	дорожного движения и мероприятия направленные на эффективное передвижение транспортных средств	плакатами и электронным приложением	направленные на эффективное передвижение транспортных средств	ение аналогий.	установленные рекомендации.	вопросы		
--	--	--------------------	--	-------------------------------------	---	----------------	-----------------------------	---------	--	--

T5 Гидродинамические аварии (2ч)

22	1	Гидродинамические аварии. Причины и виды	Понятие гидродинамической аварии. Основные причины аварий	Решение задачи, ответы на вопросы	Знать классификацию гидротехнических сооружений	Установление аналогий.	Преобразование практической задачи в познавательную	Ставить вопросы.		
23	2	Последствия гидродинамических аварий. Защита населения от аварий на ГТС	Первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий	Работа с плакатами и электрон. приложением	Знать правила безопасного поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления	Установление аналогий.	Преобразование практической задачи в познавательную	Ставить вопросы		

T6 Нарушение экологического равновесия(4ч)

24	1	Экология и экологическая безопасность	Понятие экология и экологическая система	Работа с учебником, решение заданий	Знать виды ЧС экологического характера	Умение характеризовать, объяснять	Применять установленные рекомендации	Ставить вопросы		
25	2	Биосфера и человек	Взаимоотношение человека и биосферы	Работа с учебником, решение заданий	Знать основные виды загрязнения биосферы	Установление аналогий.	Преобразование практической задачи в познавательную	Ставить вопросы		
26	3	Загрязнение атмосферы, воды и почвы	Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы	Работа с учебником, решение заданий	Знать основные источники загрязнения атмосферы, воды и почвы	Установление аналогий.	Преобразование практической задачи в познавательную	Ставить вопросы		
27	4	Краткая характеристика экологической обстановки в России	Уровни загрязнения регионов России	Работа с плакатами и электрон. приложением	Знать основные рекомендации по обеспечению экологической безопасности	Умение характеризовать, объяснять	Применять установленные рекомендации	Ставить вопросы		

Пр Краткая характеристика экологической обстановки в России

T7 Безопасное поведение на улицах и дорогах (7ч)

28	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних	Работа с учебником, решение заданий	Знать виды наказаний	Умение характеризовать, объяснять	Применять установленные рекомендации	Ставить вопросы		
29	2	Как уберечься от преступлений	Личная безопасность	Работа с учебником, решение заданий	Уметь находить выход из сложных ситуаций различного характера	Умение характеризовать, объяснять	Применять установленные рекомендации	Ставить вопросы		
30	3	Как защитить себя от угрозы теракта	Понятие «терроризм»	Работа с учебником, решение заданий	Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Умение характеризовать, объяснять	Применять установленные рекомендации	Ставить вопросы		
31	4	Пр.занятия «Отработка действий при теракте»	Практическое занятие		Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Умение характеризовать, объяснять	Применять установленные рекомендации	Ставить вопросы		
32	5	Элементарные вопросы движения транспортных средств.	Основные требования Правил к движению транспортных средств	Работа с плакатами и электрон. приложениям	Знать основные требования правил дорожного движения	Умение характеризовать, объяснять	Применять установленные рекомендации	Ставить вопросы		
33	6	Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии	Основные виды и причины дорожно-транспортных происшествий	Работа с плакатами и электронным приложением	Знать правила поведения при дорожно-транспортном происшествии	Умение характеризовать, объяснять	Применять установленные рекомендации	Ставить вопросы		
34	7	Зачетный урок по изученному материалу	Проверка сформированности основных знаний			Умение объяснять	Применять полученные знания	Ставить вопросы		