

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Мизгирева Т.А.

Протокол от «29» августа 2023 г.  
№ 1

«Согласовано»


Заместитель директора по УВР

 Вуколова Т.А.

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

директор МБОУ Токарёвской  
СОШ № 2

 Рогачева М.Ю.

Приказ от «30» августа 2023г.  
№ 55/1-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: **ОБЖ**

Предметная область: **Физическая культура и ОБЖ**

Класс: **10-11** (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Принята на педагогическом совете

МБОУ Токарёвской СОШ №2

Протокол от «30» августа 2023г №1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Востриков Н.В.

Протокол от «27» августа  
2021 г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Вуколова Т.А.

«28» августа 2021г.

«Утверждаю»

директор МБОУ  
Токарёвской СОШ № 2

\_\_\_\_\_ Рогачева М.Ю.

Приказ от «30» августа  
2021г. № 36/2-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: ОБЖ

Предметная область: Физическая культура и ОБЖ

Класс: 10-11 (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Принята на педагогическом совете

МБОУ Токарёвской СОШ №2

Протокол от «30» августа 2021г №1

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цели и задачи

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания самопознания;
- 2) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы, совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
  - снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
  - формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
  - обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся;
  - воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
  - развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
  - освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
  - формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
  - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
  - воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа по ОБЖ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков, с учетом Программы воспитания МБОУ Токарёвской СОШ №2. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

□ Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

□ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

## **1.2. Нормативные правовые документы**

Данная рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345
- Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, реализующих основные общеобразовательные программы, 2018 г;
- Образовательной программы среднего общего образования МБОУ Токарёвской СОШ №2;
- Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
- Учебного плана МБОУ Токарёвской СОШ №2

## **1.3. Сведения о программе**

Авторская программа «ОБЖ 10-11 класс» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский включает цели и задачи предмета «ОБЖ», общую характеристику учебного курса, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Функции программы по учебному предмету «ОБЖ»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу);
- плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения ОБЖ в основной школе, учитывающее увеличение сложности изучаемого материала в течение учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся.

Структурные компоненты программы представлены в четырех учебных разделах, охватывающих весь объем содержания.

Рабочая программа по ОБЖ основывается на миссии школы, которая заключается в создании модели адаптивной школы, представляющей возможность сформировать и максимально развить ключевые компетенции, научить делать осознанный выбор и нести за него ответственность, определенный для средней школы в области безопасности жизнедеятельности. В программу включены все рекомендуемые темы для 10-11 классов. При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала

## **1.4. Обоснование выбора**

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа «ОБЖ 10-11 класс» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский

обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации. Основным акцент содержания обучения смещается на освоение школьниками учебного материала с помощью практических занятий: как вести себя на проезжей части, как помочь товарищу в той или иной чрезвычайной ситуации. При передаче знаний важно опираться на методы активной учебно-познавательной деятельности.

Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии).

### **1.5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

В соответствии с учебным планом МБОУ Токарёвской СОШ № 2 на изучение ОБЖ в 10-11 классах выделено 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения (всего 68 ч +35ч на военные сборы)

### **1.6. Информация об используемом учебнике**

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации учебниками для общеобразовательных учреждений

#### **УМК «ОБЖ 10-11 класс»**

##### *Для учителя:*

1. ОБЖ 10 класс: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

2. ОБЖ 11 класс: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

3. ОБЖ. Тесты. 5-11 кл.: Учебно-метод. Пособие.-М.: Дрофа, 2003

4. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 10-й класс: Автор составитель В.А. Шкенева; Волгоград: Учитель, 2007

5. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий / авт.-сост. Л.А. Тетушкина.- Волгоград: Учитель, 2009.

##### *Для обучающихся:*

1. ОБЖ 10 класс: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

2. ОБЖ 11 класс: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

##### **В результате изучения ОБЖ выпускник научится:**

- основным определениям «здоровье» и факторам, влияющим на него;
- определять потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- определять основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

- определять основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- определять состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;
- определять основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основным особенностям прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- определять основы безопасности военной службы;
- определять предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- основным положениям современного комплекса проблем безопасности
- определять предназначение, структуру и задачи ГО;
- определять правовые акты, на которых основывается военная служба, формы реализации военной службы;
- определять обязанности граждан по защите государства; воинской обязанности; о первоначальной постановке граждан на воинский учет; о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе;
- основным составляющим здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности;
- правилам безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

***Выпускник получит возможность научиться:***

- изучить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
  - использовать элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
  - использовать полученные знания для ориентации на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
  - изучить порядок использования средств индивидуальной защиты;
  - доступно объяснять о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
  - изучить правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
  - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- использовать полученные знания для ведения здорового образа жизни;
  - использовать полученные знания для действий в опасных и ЧС и подготовки граждан к военной службе;
  - использовать полученные знания для соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
  - использовать полученные знания для соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
  - использовать полученные знания для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
  - использовать полученные знания для оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;

- использовать полученные знания для подготовки профессиональной деятельности, в том числе к военной службе;
- использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при проведении искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);



## Содержание учебного предмета

### 10 класс

#### **Ір Основы безопасности личности, общества, государства ( 9ч)**

##### **1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (3ч)**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

##### **2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства(3ч)**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

##### **3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. (3ч)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

##### **Пр. Военная безопасность государства (9ч)**

##### **4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5ч)**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

##### **5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз(4ч)**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### **ІІр Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)**

##### **6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания(3ч)**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

##### **7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (4ч)**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

##### **ІVр Безопасность дорожного движения (9ч)**

##### **8. Безопасность дорожного движения (9ч)**

Роль автомобильного транспорта в экономике страны. Регулирование движения. Сигналы регулировщика, выполнение его сигналов. Дорожные знаки: предупреждающие; знаки приоритета; запрещающие; предписывающие; знаки особых предписаний; информационные; знаки дополнительной информации (таблички). Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению. Правила передвижения группами по населённому пункту.

## Содержание учебного предмета

### 11 класс

#### **Ір Основы комплексной безопасности личности, общества, государства ( 9ч)**

##### **1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (3ч)**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

*Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия.*

##### **2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. (3ч)**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

##### **3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (3ч)**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

#### **ІІр. Военная безопасность государства( 8ч)**

##### **4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз(4ч)**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

##### **5. Особенности военной службы в современной Российской армии(4ч)**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

#### **ІІІр Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)**

##### **6. Основы здорового образа жизни (3ч)**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

##### **7. Первая помощь при неотложных состояниях(4ч)**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

#### **ІVр Безопасность дорожного движения (9ч)**

##### **8. Безопасность дорожного движения (9ч)**

ПДД. Понятия и термины Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках  
Дорожные знаки и их группы

Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Опознавательные знаки транспортных средств. Применение специальных сигналов

Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.

ДТП. Их причины и последствия

##### **9. Резерв (1ч)**

**Тематическое планирование**  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
**10 класс**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Тест/ Зачет
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	3	
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	3	1/0
3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	3	
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	1/0
5	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	4	
6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	3	
7	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	4	
8	Безопасность дорожного движения	9	
	Итого	34	2/0

**Тематическое планирование**  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
**11 класс**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Тест/ Зачет
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	3	
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	3	1/0
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	3	
4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	4	
5	Особенности военной службы в современной Российской армии	4	
6	Основы здорового образа жизни	3	1/0
7	Первая помощь при неотложных состояниях	4	
8	Безопасность дорожного движения	9	
9	Резерв	1	

	Итого	34	2/0
--	-------	----	-----

Календарно- тематическое планирование по ОБЖ, 10а класс  
1 час в неделю, 2022-2023 учебный год  
(авторы учебника: под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский)  
В МБОУ Токарёвской СОШ № 2

№ урока	№ темы	Тема урока	Д/з	Дата		Формы и виды контроля
				План	Факт	
<b><i>Ір Основы безопасности личности, общества, государства ( 9ч)</i></b>						
<b><i><u>Т1</u> Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (3ч)</i></b>						
1	1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности				Опрос
2	2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико – биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания				Индивидуальное тестирование
3	3	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.				Опрос
<b><i><u>Т2</u> Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства(3ч)</i></b>						
4	1	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности				Решение ситуационной задачи
5	2	Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера				Опрос
6	3	Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации				Индивидуальное тестирование
<b><i><u>Т3</u> Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. (3ч)</i></b>						
7	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях				Опрос

8	2	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.				Индивидуальное тестирование
9	3	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.				Опрос
<b>Раздел II Военная безопасность государства (9ч)</b>						
<b>Т4 Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5ч)</b>						
10	1	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения				Опрос
11	2	Защита населения и территорий от радиационной опасности				Опрос
12	3	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения				Индивидуальное тестирование
13	4	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности				Опрос
14	5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.				Опрос
<b>Т5 Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз(4ч)</b>						
15	1	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы				Опрос
16	2	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба				Решение ситуационной задачи
17	3	Права и обязанности военнослужащих				Опрос
18	4	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации				Опрос
<b>Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)</b>						
<b>Т6 Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания(3ч)</b>						
19	1	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие				Решение ситуационной задачи
20	2	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики				Опрос
21	3	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний,				Опрос

		передающихся половым путем				
<b><u>T7</u> Оказание первой помощи при неотложных состояниях (4ч)</b>						
22	1	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок				Опрос
23	2	Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях				Опрос
24	3	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация				Решение ситуационной задачи
25	4	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах				Индивидуальное тестирование
<b><u>T7</u> Безопасность дорожного движения (9ч)</b>						
26	1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны	Запись в тетради			Подготовить сообщение
27	2	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов	Запись в тетради			Опрос
28	3	Дорожные знаки : - предупреждающие знаки ; -знаки приоритета ; - запрещающие знаки ; - предписывающие знаки ; - знаки особых предписаний ; - информационные знаки ; - знаки дополнительной информации (таблички)	Запись в тетради			Решение ситуационной задачи
29	4	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	Запись в тетради			Подготовить сообщение о причинах ДДТТ
30	5	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов	Запись в тетради			Решение ситуационной задачи
31	6	Первая медицинская помощь при ДТП	Запись в тетради			Подготовить сообщение о I МП при ДТП
32	7	На загородной дороге	Запись в тетради			Решение ситуационной задачи
33	8	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте	Запись в тетради			Подготовить сообщение о правилах поведения при пожаре в общественном транспорте
34	9	Правила перевозки пассажиров	Запись в тетради			Индивидуальное тестирование

Календарно- тематическое планирование по ОБЖ, 11а класс  
1 час в неделю, 2023-2024 учебный год  
(авторы учебника: под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский)  
В МБОУ Токарёвской СОШ № 2

№ урока	№ темы	Тема урока	Д/з	Дата		Формы и виды контроля
				План	Факт	
<b><i>Ip Основы комплексной безопасности личности, общества, государства ( 9ч)</i></b>						
<b><u>T1</u> Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (3ч)</b>						
1	1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	п.			Опрос
2	2	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	п.			Индивидуальное тестирование
3	3	<i>Безопасность в цифровой среде Вредоносное программное обеспечение, виды, цели и принципы работы</i>	п.			Опрос
<b><u>T2</u> Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. (3ч)</b>						
4	1	Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	п.			Решение ситуационной задачи
5	2	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	п.			Опрос
6	3	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	п.			Индивидуальное тестирование
<b><u>T3</u> Экстремальные ситуации и безопасность человека (3ч)</b>						
7	1	Экстремальные ситуации криминогенного характера				Опрос
8	2	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.				Индивидуальное тестирование



		Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность				
9	3	Вынужденное автономное существование в природных условиях				Опрос
<b>Раздел II Военная безопасность государства (8ч)</b>						
<b>Т4 Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз(4ч)</b>						
10	1	Основные задачи Вооруженных Сил	п.			Опрос
11	2	Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы	п.			Опрос
12	3	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	п.			Индивидуальное тестирование
13	4	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	п.			Опрос
<b>Т5 Особенности военной службы в современной Российской армии(4ч)</b>						
14	1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	п.			Опрос
15	2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	п.			Решение ситуационной задачи
16	3	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	п.			Опрос
17	4	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов	п.			Опрос
<b>Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7ч)</b>						
<b>Т6 Основы здорового образа жизни (3ч)</b>						
18	1	Демографическая ситуация в России	п.			Решение ситуационной задачи
19	2	Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	п.			Опрос
20	3	Вредные привычки. Культура движения	п.			Опрос
<b>Т7 Первая помощь при неотложных состояниях(4ч)</b>						
21	1	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях	п.			Опрос
22	2	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	п.			Опрос

23	3	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	п.			Решение ситуационной задачи
24	4	Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	п.			Индивидуальное тестирование
<b><i>T8 Безопасность дорожного движения (9ч)</i></b>						
25	1	ПДД. Понятия и термины	Запись в тетради			Подготовить сообщение о создании безопасности дорожного движения
26	2	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках	Запись в тетради			Опрос
27	3	Дорожные знаки и их группы	Запись в тетради			Решение ситуационной задачи
28	4	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения	Запись в тетради			Подготовить сообщение о культуре поведения в общественном транспорте
29	5	Оказание первой медицинской помощи	Запись в тетради			Опрос
30	6	Опознавательные знаки транспортных средств	Запись в тетради			Опрос
31	7	Применение специальных сигналов	Запись в тетради			Опрос
32	8	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд	Запись в тетради			Подготовить сообщение о безопасности при пользовании железнодорожным транспортом
33	9	ДТП. Их причины и последствия	Запись в тетради			Индивидуальное тестирование
34	10	Резервное время				