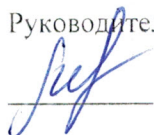


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Мизгирева Т.А.

Протокол от «29» августа 2023 г.
№ 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Вуколова Т.А.

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

директор МБОУ Токарёвской
СОШ № 2

 Рогачева М.Ю.

Приказ от «30» августа 2023г.
№ 55/1-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практического курса «Безопасность дорожного движения»

Предметная область: *Физическая культура и ОБЖ*

Класс: *5-6 (в том числе для обучающихся с ОВЗ)*

Принята на педагогическом совете

МБОУ Токарёвской СОШ №2

Протокол от «30» августа 2023г №1

принята на педагогическом совете

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ Востриков Н.В. Протокол от «27» августа 2023 г. № 1	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Вуколова Т.А. «28» августа 2023г.	«Утверждаю» директор МБОУ Токарёвской СОШ № 2 _____ Рогачева М.Ю. Приказ от «30» августа 2023г. № 36/2-О
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практического курса **«Безопасность дорожного движения»**

Предметная область: **Физическая культура и ОБЖ**

Класс: **5-6** (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Принята на педагогическом совете

МБОУ Токарёвской СОШ №2

Протокол от «30» августа 2023г №1

1. Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи

Изучение практического курса ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания самопознания;
- 2) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы, совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа по ОБЖ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков, с учетом Программы воспитания МБОУ Токарёвской СОШ №2. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

□ Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

□ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий , оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

1.2. Нормативные правовые документы

Данная рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897. (с изменениями и дополнениями).
- Федерального перечня учебников утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ Токарёвской СОШ №2;
- Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 6 классы»: программа / под ред. Н.Ф.Виноградовой. - Москва : Вентана - Граф, 2018 .
Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 2-е издание, испр. и дораб. М.: Вентана - Граф, 2018 год.
- Учебного плана МБОУ Токарёвской СОШ №2.

1.3. Сведения о программе

Данная программа включает цели и задачи практического курса «ОБЖ», общую характеристику учебного курса, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Функции программы по практическому курсу «ОБЖ»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу);
- плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения ОБЖ в основной школе, учитывающее увеличение сложности изучаемого материала в течение учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных разделах, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

1.4. Обоснование выбора

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа практического курса «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 6 классы» под ред. Н.Ф. Виноградовой обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации. Основной акцент содержания обучения смещается на освоение школьниками учебного материала с помощью практических занятий: как вести себя на проезжей части, как помочь товарищу в той или иной чрезвычайной ситуации. При передаче знаний важно опираться на методы активной учебно-познавательной деятельности.

Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии).

1.5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Программа реализуется из расчёта 1 часа в неделю в течение каждого года обучения (34 часа в год)

Информация об используемом учебнике.

- *основная и дополнительная учебная литература:*
 1. Электронная форма учебника «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 классы» Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2016. Учебник соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
- *учебно-методическая литература:*
 2. ОБЖ. Тесты. 5-11 кл.: Учебно-метод. Пособие.-М.: Дрофа
 3. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий / авт.-сост. Л.А. Тетушкина.-Волгоград: Учитель
- *учебные и справочные пособия:*
 4. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П. Попова.-Волгоград: Учитель
 5. Комплекс пособий для проведения занятий по курсу ОБЖ . DVD-диски. 5-9 классы

6. <http://www.uztest.ru/abstracts/?idabstract=122000>- видеоуроки по безопасности на дорогах и тротуарах

7. <http://nsportal.ru/blog>- блог по чрезвычайным ситуациям

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения практического курса ОБЖ выпускник научится:

- правилам безопасного поведения на дорогах;
- укреплению нервной системы, тренировки сердца, дыхательной системы;
- принципам рационального питания;
- первой помощи при отравлении и пищевой аллергии, при попадании в глаз инородного тела;
- правилам безопасного пользования компьютером;
- предвидеть особенности жизнеобеспечения жилища и возможные опасные и аварийные ситуации в жилище, меры безопасности в быту;
- правилам поведения в школьном помещении и во дворе школы, на занятиях, переменах, во время передвижения по школе, в столовой;
- правилам поведения на транспорте, на улице, дома, в общественном месте;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации;
- различать предметы бытовой химии;
- использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации;
- использовать полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи
- отрабатывать приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.

3.Содержание учебного предмета

5 класс

Введение -1ч

Почему нужно изучать практический курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя –14 ч.

Особенности организма человека. Организм человека как единое целое. Функции разных систем органов тела. Почему нужно знать свой организм. Укрепление нервной системы, тренировка сердца, дыхательной системы. Принципы рационального питания. Первая помощь при отравлении и пищевой аллергии.

Здоровье органов чувств. Охрана органов чувств. Первая помощь при попадании в глаз инородного тела.

Как вести здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Организованность и здоровье. Гигиенические процедуры младшего подростка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (дизентерия, глисты, вши).

Движение — это жизнь. Комплекс упражнений и игры для поддержания двигательной активности.

Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания младшего подростка.

Компьютер и здоровье. Правила безопасного пользования компьютером. Виды занятий, снимающих утомление.

Выпускник научится укреплению нервной системы, тренировки сердца, дыхательной системы. Принципам рационального питания. Первой помощи при отравлении и пищевой аллергии, при попадании в глаз инородного тела. Правилам безопасного пользования компьютером

Выпускник получит возможность различать функции разных систем органов тела.

Мой безопасный дом – 3 ч.

Безопасный дом. Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте. Правила уборки квартиры и мытья посуды. Животные и насекомые, распространяющие инфекцию (мыши, тараканы, клопы). Техника безопасности в доме. Первая помощь при ушибах, отравлении химическими веществами (парами клея, краски, газом) и поражении электрическим током.

Выпускник научится предвидеть особенности жизнеобеспечения жилища и возможные опасные и аварийные ситуации в жилище, меры безопасности в быту.

Выпускник получит возможность различать предметы бытовой химии

Школьная жизнь- 7 ч.

Выбор пути: безопасная дорога в школу. Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения. Дорожное движение в населённом пункте и за городом. Безопасная дорога. Выбор безопасного пути в школу. Правила поведения на дорогах и улицах. Оценка пешеходом дорожной ситуации. «Дорожные ловушки» — способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций. Школьник как пассажир. Правила поведения пассажира в разных видах транспорта.

Правила поведения в школе. Общие правила поведения в школьном помещении и во дворе школы. Поведение на занятиях, переменах, во время передвижения по школе, в столовой. Может ли общение привести к беде. Первая помощь при сотрясении мозга, ушибах и кровотечении. Помощь заболевшему ребёнку.

Ориентирование в школьных помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила эвакуации при пожаре. Помощь при отравлении угарным газом и при ожогах.

Выпускник научится правилам поведения в школьном помещении и во дворе школы, на занятиях, переменах, во время передвижения по школе, в столовой. Правилам безопасного поведения на дорогах.

Выпускник получит возможность выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации.

Безопасность дорожного движения- 9ч

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Краткая характеристика видов современного транспорта. Участники дорожного движения. Общие обязанности пешеходов, пассажиров и водителей. Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Название, назначение и возможные места установки дорожных знаков. Причины ДТП. Правила поведения в аварийных ситуациях, первая помощь пострадавшим.

Выпускник научится соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

Выпускник получит возможность выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации.

Практические работы

Измерение пульса, проверка выносливости; тренировка дыхательной системы; проверка степени загрязнения воды; анализ режима питания; овладение приёмами тренировки глаз; проверка уровня физической подготовки учащегося; составление программы закаливания; освоение правил пользования компьютером; выбор безопасного маршрута от дома до школы; оценка дорожной обстановки; освоение правил дорожного движения; выбор правильного решения в конфликтной ситуации; эвакуация из здания школы; действия при пожаре в школе

Содержание учебного предмета

6 класс

Введение-1ч

Почему нужно изучать практический курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

На игровой площадке- 3ч

Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом погоды и планируемых подвижных игр. *Меры безопасности* при пользовании качелями, игровым оборудованием на площадке, при езде на велосипеде. Зимние игры, безопасность при езде на санках-ледянках. Первая помощь при переломах и вывихах. Поиск подростками «приключений»: оправдан ли риск.

Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки.

Выпускник научится мерам безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием на площадке, при езде на велосипеде, правилам поведения при встрече с собакой

Выпускник получит возможность выбирать одежду и обувь с учётом погоды и планируемых подвижных игр.

На природе- 9ч

Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, Солнцу и часам; Полярной звезде; местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Опасности, которые могут встретиться во время прогулок. Общие правила поведения во время экскурсий на природу. Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.). Опасные встречи (животные, насекомые, змеи). Первая помощь при укусе насекомого, змеи. Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении. Оценка состояния льда в осеннее и весеннее время. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные преграды.

Выпускник научится правилам поведения в экстремальных ситуациях, оказанию первой помощи при укусе насекомого, змеи при судорогах, солнечном ударе, утоплении.

Выпускник получит возможность различать состояние льда в осеннее и весеннее время

Туристический поход: радость без неприятностей-7ч

Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.

Режим дня в туристическом походе. Правила организации режима дня путешественника: время для передвижения, отдыха, сна, питания, активных занятий и игр.

Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах. Походная аптечка.

Лечебные травы.

Выпускник научится правилам подготовки к походу, организации режима дня путешественника, сбору походной аптечки, лечебных трав.

Выпускник получит возможность оказания первой помощи при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах

Когда человек сам себе враг-5ч

При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вредные привычки и пагубные последствия курения и употребления алкоголя для растущего организма.

Выпускник научится определять составляющие здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности

Выпускник получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

Безопасность дорожного движения -9ч

Соблюдение правил безопасности при движении в группе и в колонне. Правила перевозки пассажиров в автобусе и грузовым автомобилем.

Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Опасность перехода проезжей части перед близко идущим транспортом.

Группы дорожных знаков и их назначение.

Основные правила движения через железнодорожные пути.

Дорожная разметка и ее виды. Навыки чтения и использования при движении дорожной разметки.

Правила пользования велосипедом. Требования безопасности при движении на велосипеде.

Выпускник научится владеть информацией о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста

Выпускник получит возможность использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах

Практические работы

Оказание первой помощи при лёгких травмах; оказание первой помощи при переломах; оценка поведения собаки; выбор ориентиров на местности; ориентирование на местности по компасу; определение сторон света по Солнцу и часам; определение сторон света по местным приметам; измерение расстояния шагами; оказание доврачебной помощи при укусах насекомых и змей; обучение приёмам искусственного дыхания; составление режима для многодневного туристического похода; определение отличительных признаков ядовитых грибов.

Проектная деятельность по темам «Курить — здоровью вредить», «Экскурсия в природу»

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 5 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Тест/ Зачет
1	Введение	1	
2	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	14	1/0
3	Мой безопасный дом	3	
4	Школьная жизнь	7	0/1
5	Безопасность дорожного движения	9	1/0
	Итого	34	2/1

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
6 класс**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Тест/ Зачет
1	Введение	1	
2	На игровой площадке	3ч	1/0
3	На природе	9ч	1/0
4	Туристический поход: радость без неприятностей	7ч	0/1
5	Когда человек сам себе враг	5ч	
6	Безопасность дорожного движения	9	1/0
	Итого	34	3/1

Календарно- тематическое планирование по ПК ОБЖ, 5 класс
1 час в неделю, 2023-2024 учебный год
(авторы учебника: Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.)
в МБОУ Токарёвской СОШ № 2

№ урока	№ темы	Тема урока	Д/з	Дата		Формы и виды контроля
				План	Факт	
<u>T1 Введение (1ч)</u>						
1	1	Введение				Работа с рубрикой «Обсудим вместе»: анализ и характеристика знаков-символов ОБЖ (учебник, с. 5).
<u>T2 Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя (14ч)</u>						
2	1	За что „отвечают" системы органов				Выполнение тестовых заданий, оценка знаний об особенностях своего организма (учебник, с, 8).
3	2	Системы органов				Выполнение тестовых заданий, оценка знаний об особенностях своего организма (учебник, с, 9)
4	3	Как укреплять нервную систему. Практическая работа «Измерение пульса»				Работа с рубрикой «Обсудим вместе»
5	4	Как можно тренировать сердце. Практическая работа «Учимся измерять пульс».				Практическая работа «Учимся измерять пульс»
6	5	Развиваем дыхательную систему. Практическое занятие «Упражняем дыхательную систему (дыхательные упражнения)»				Практическое занятие «Упражняем дыхательную систему (дыхательные упражнения)»
7	6	Питаемся правильно Практическая работа «Меню для подростка»				Практическая работа «Меню для подростка»
8	7	Здоровье органов чувств Практическая работа «Тренировка глаз»				Практическая работа «Тренировка глаз»

		глаз».				
9	8	Здоровый образ жизни				Работа с диаграммой (анализ, оценка) «Что влияет на здоровье»
10	9	Чистота — залог здоровья. Что такое педикулёз?				Составление памятки «Правила личной гигиены».
11	10	Как правильно мыть фрукты?				Работа с «Медицинской страничкой» (учебник, с. 33, 35).
12	11	Движение — это жизнь. Практическое занятие в физкультурном зале				Практическое занятие в физкультурном зале
13	12	Закаливание Практическая работа: составление программы закаливания				Практическая работа: составление программы закаливания
14	13	Подросток и компьютер Практическое занятие «Правила работы с компьютером»				Практическое занятие «Правила работы с компьютером»
15	14	Повторение и обобщение по теме «здоровый образ жизни»				Работа со схемами (учебник, с. 48)
<i>T3 Мой безопасный дом (3ч)</i>						
16	1	Наводим в доме чистоту. Моем посуду правильно				Составление памятки: «Как мыть посуду»
17	2	Техника безопасности в доме				Составление памятки: «Техника безопасности в доме»
18	3	Безопасное электричество. Безопасный газ				Работа с рубрикой «Медицинская страничка»
<i>T4 Школьная жизнь (7ч)</i>						
19	1	Дорога в школу и обратно. Практическая работа: безопасный маршрут до школы.				Практическая работа: безопасный маршрут до школы
20	2	Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движения				Работа с иллюстрациями (учебник, с. 61).
21	3	Правила безопасности пешеходов. Какие правила должен соблюдать пешеход? Практическая работа «Оценка дорожной ситуации»				Практическая работа «Оценка дорожной ситуации»

22	4	Дорожное движение в населённом пункте. Практическая работа «Правила дорожного движения РФ»				Практическая работа «Правила дорожного движения РФ»
23	5	Школьник как пассажир				Составить рассказ для младшего школьника на тему «Как перейти дорогу»
24	6	Общие правила школьной жизни.				Составление памятки «Общие правила поведения в школе».
25	7	Правила поведения в школе. Практическая работа «Учимся выполнять правила поведения»				Практическая работа «Учимся выполнять правила поведения»
<i>T5 Безопасность дорожного движения (9ч)</i>						
26	1	Азбука дорожной безопасности				Работа с плакатами, иллюстрациями
27	2	История колеса и дорог. История появления автомобиля				Подготовить сообщение «История появления автомобиля»
28	3	Краткая характеристика видов современного транспорта				Работа с плакатами, иллюстрациями
29	4	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль				Практическая работа «Как вести себя на дороге»
30	5	Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения				Практическая работа «Оценка дорожной ситуации»
31	6	ПДД. Общие положения. Некоторые термины				Подготовить сообщение «Общие положения ПДД»
32	7	Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами				Составление памятки «Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами»
33	8	Дорожные знаки				Работа с плакатами, иллюстрациями
34	9	ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия				Составление памятки «Причины возникновения ДТП»

Календарно- тематическое планирование по ПК ОБЖ, 6 класс
 1 час в неделю, 2023-2024 учебный год
 (авторы учебника: Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.)
 в МБОУ Токарёвской СОШ № 2

№ урока	№ темы	Тема урока	Д/з	Дата		Формы и виды контроля
				План	Факт	
<u>T1 Введение (1ч)</u>						
1	1	Введение.				Работа с рубрикой «Обсудим вместе»: анализ и характеристика знаков-символов ОБЖ (учебник).
<u>T2 На игровой площадке (3ч)</u>						
2	1	Подготовка к прогулке				Опрос
3	2	Меры безопасности на игровой площадке				Выполнение тестовых заданий
4	3	Животные на игровой площадке				Работа с рубрикой «Медицинская страничка»
<u>T3 На природе (9ч)</u>						
5	1	Ориентирование по компасу, солнцу и часам, Полярной звезде				Работа с иллюстрациями (учебник, с. 107-109).
6	2	Ориентирование по местным признакам. Измерение расстояния на местности				Заполнить таблицу «Измерение расстояния на местности»
7	3	Если вы заблудились в лесу				Опрос
8	4	Общие правила поведения во время прогулок на природе				Составление памятки: «Правила поведения во время прогулок на природе»
9	5	Первая помощь при укусах				Работа с рубрикой «Медицинская страничка»
10	6	Правила поведения на водоемах				Составление памятки: «Правила поведения на водоемах»
11	7	Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении				Работа с рубрикой «Медицинская страничка»
12	8	Правила поведения на льду				Опрос
13	9	Переправа через водные преграды				Работа с иллюстрациями (учебник, с. 130).
<u>T4 Туристический поход: радость без неприятностей(7ч)</u>						
14	1	Подбираем снаряжение				Заполнить таблицу «Снаряжение для похода»
15	2	Одежда и обувь для туризма				Работа с иллюстрациями (учебник, с. 136).
16	3	Правила организации режима дня				Составление памятки: «Организации режима дня»

		путешественника				путешественника»
17	4	Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах				Работа с рубрикой «Медицинская страничка»
18	5	Походная аптечка				Составить список препаратов для походной аптечки
19	6	Лечебные травы				Работа с иллюстрациями (учебник, с. 140).
20	7	Походная еда				Работа с иллюстрациями (учебник, с. 147).
<u>T5 Когда человек сам себе враг(5ч)</u>						
21	1	Причины возникновения вредных привычек				Опрос
22	2	Алкоголь наносит удары по организму				Работа с иллюстрациями (учебник, с. 150-151).
23	3	Курение убивает				Подготовить презентацию «Какие вредные вещества содержатся в одной сигарете»
24	4	Медицинские исследования о вреде курения на растущий организм				Работа с рубрикой «Медицинская страничка»
25	5	Самовоспитание: противодействие желанию закурить				Опрос
<u>T5 Безопасность дорожного движения (9ч)</u>						
26	1	Движение учащихся в группе и в колонне				Работа с плакатами, иллюстрациями
27	2	Железнодорожный переезд. Правила поведения вблизи железной дороги				Подготовить сообщение «Правила поведения вблизи железной дороги»
28	3	Перевозка людей грузовым автомобилем и в автобусе				Работа с плакатами, иллюстрациями
29	4	Тормозной и остановочный путь транспортных средств				Практическая работа «рассчитать тормозной и остановочный путь транспортных средств»
30	5	Дорожные знаки: -предупреждающие знаки, -запрещающие знаки, -предписывающие знаки				Работа с плакатами, иллюстрациями
31	6	Дорожные знаки:				Работа с плакатами, иллюстрациями

		-знаки особых предписаний, -информационные знаки, -знаки сервиса				
32	7	Дорожные знаки: -знаки приоритета, -знаки дополнительной информации				Работа с плакатами, иллюстрациями
33	8	Дорожная разметка и ее характеристики				Подготовить сообщение «Дорожная разметка и ее характеристики»
34	9	Дополнительные требования к движению велосипедистов				Составление памятки «Требования к движению велосипедистов»