

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО


Мизгирева Т.А.

Протокол от «29» августа 2023 г.
№ 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР


Вуколова Т.А.

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

директор МБОУ Токарёвской
СОШ № 2


Рогачева М.Ю.

Приказ от «30» августа 2023г.
№ 55/1-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: **ОБЖ**

Предметная область: **Физическая культура и ОБЖ**

Класс: **9** (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Принята на педагогическом совете

МБОУ Токарёвской СОШ №2

Протокол от «30» августа 2023г №1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ Востриков Н.В.

Протокол от «27» августа
2021 г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР

_____ Вуколова Т.А.

«28» августа 2021г.

«Утверждаю»

директор МБОУ
Токарёвской СОШ № 2

_____ Рогачева М.Ю.

Приказ от «30» августа
2021г. № 36/2-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: **ОБЖ**

Предметная область: **Физическая культура и ОБЖ**

Класс: **9** (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Принята на педагогическом совете

МБОУ Токарёвской СОШ №2

Протокол от «30» августа 2021г №1

1. Пояснительная записка

1.1 Цели и задачи

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания самопознания;
- 2) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы, совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа по ОБЖ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков, с учетом Программы воспитания МБОУ Токарёвской СОШ №2. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

□ Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

□ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

1.2. Нормативные правовые документы

Данная рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897. (с изменениями и дополнениями).
- Федерального перечня учебников утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345
- Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, реализующих основные общеобразовательные программы 2018 г;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ Токарёвской СОШ №2;
- Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. - М.: АСТ, Астрель, 2018
- Учебного плана МБОУ Токарёвской СОШ №2

1.3. Сведения о программе

Авторская программа «ОБЖ 9 класс» Под ред. Воробьева Ю.Л. включает цели и задачи предмета «ОБЖ», общую характеристику учебного курса, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Функции программы по учебному предмету «ОБЖ»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма

изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу);

– плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения ОБЖ в основной школе, учитывающее увеличение сложности изучаемого материала в течение учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных разделах, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности

1.4. Обоснование выбора

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «ОБЖ 9 класс» Под ред. Воробьёва Ю.Л. обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации. Основной акцент содержания обучения смещается на освоение школьниками учебного материала с помощью практических занятий: как вести себя на проезжей части, как помочь товарищу в той или иной чрезвычайной ситуации. При передаче знаний важно опираться на методы активной учебно-познавательной деятельности.

Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии).

1.5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Программа реализуется из расчёта 1 часа в неделю в 9 классе (34 часа в год)

1.6. Информация об используемом учебнике.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации учебниками для общеобразовательных учреждений

УМК «ОБЖ 9 класс»

1. ОБЖ 6 класс: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. АСТ; Астрель, 2016.

Учебник обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения ОБЖ выпускник научится:

- определять основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан;
- определять предназначение, структуру и задачи РСЧС, предназначение гражданской обороны, её структуру и задачи, причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их возможные последствия;
- определять составляющие здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности;

- определять причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, их возможные последствия;
соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- использовать полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности;
- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья.

Содержание учебного предмета

9 класс

Ір Основы безопасности личности, общества и государства (14ч)

1. Национальная безопасность России в современном мире (4ч)

Национальные интересы России и национальная безопасность. Организация обороны РФ. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан

Выпускник научится определять основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан

Выпускник получит возможность использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе

2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (9ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Правила и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. ГО оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

ГО, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация ОВ по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. ЧС мирного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

Выпускник научится определять предназначение, структуру и задачи РСЧС, предназначение гражданской обороны, её структуру и задачи, причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их возможные последствия.

Выпускник получит возможность использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности

3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (1ч)

Терроризм – угроза обществу. Как защитить себя от угрозы теракта. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Выпускник научится предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления

Выпускник получит возможность использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности

Пр Основы формирования здорового образа жизни (19ч)

4. Факторы, разрушающие здоровье (4ч)

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Выпускник научится объяснять причину вреда для здоровья человека вредных привычек

Выпускник получит возможность использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни

5. Факторы, формирующие здоровье человека (4ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия

Выпускник научится определять составляющие здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности

Выпускник получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

6. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях (2ч)

Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Правила оказания первой помощи

Выпускник научится определять причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, их возможные последствия.

Выпускник получит возможность использовать полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности

7. Безопасность дорожного движения (9ч)

Причины ДТП. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.

Выпускник научится определять причины дорожно-транспортных происшествий, правила безопасного поведения пешехода и велосипедиста

Выпускник получит возможность использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Тест/ Зачет
1	Национальная безопасность России в современном мире	4	
2	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	9	1/0
3	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	1	
4	Факторы, разрушающие здоровье	4	1/0
5	Факторы, формирующие здоровье человека	4	

6	Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях	2	0/1
7	Безопасность дорожного движения	9	
8	Резерв	1	
	Итого	34	2/1

Календарно- тематическое планирование по ОБЖ, 9 класс
1 час в неделю, 2023-2024 учебный год
(авторы учебника: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.Л.)
В МБОУ Токарёвской СОШ № 2

№ урока	№ темы	Тема урока	Д/з	Дата		Формы и виды контроля
				План	Факт	
<i>Iр Основы безопасности личности, общества и государства (14ч)</i>						
<i>T1 Национальная безопасность России в современном мире (4ч)</i>						
1	1	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	П.1			Опрос
2	2	Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности	П.2,п.3			Выполнить задание № 1 в р.т.стр.4
3	3	Организация обороны Российской Федерации	П.4			Индивидуальное тестирование
4	4	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	П.5			Опрос
<i>T2 Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (9ч)</i>						
5	1	МЧС России-федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций	П.6			Решение ситуационной задачи
6	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС),ее структура и задачи	П.7			Заполнить схему «Структура РСЧС»
7	3	Законодательные, нормативные и	П.8			Выполнить задание №№ 2-3 в р.т.стр.16-17

		правовые основы обеспечения безопасности				
8	4	Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	П.9			Индивидуальное тестирование
9	5	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	П.10			Опрос
10	6	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	П.11			Решение ситуационной задачи Заполнить таблицу «Химическое оружие и способы защиты»
11	7	Защитные сооружения Гражданской обороны	П.12			Опрос Заполнить таблицу «Защитные сооружения ГО»
12	8	Чрезвычайные ситуации мирного времени	П.13			Решение ситуационной задачи
13	9	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	П.14			Опрос Решение ситуационной задачи
<u>T3 Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (1ч)</u>						
14	1	Терроризм и безопасность человека.Международный терроризм и безопасность России	П.15,п.16			Решение ситуационной задачи Творческое задание №1 в р.т.стр. 33
<i>Пр Основы формирования здорового образа жизни(20 ч)</i>						
<u>T4 Факторы, разрушающие здоровье (4ч)</u>						
15	1	Понятие о здоровье	П.17			Заполнить схему «Состояние здоровья человека»
16	2	Табакокурение и его вред	П.18			Заполнить таблицу «Табакокурение и его вред»
17	3	Алкоголь и его вред	П.19			Заполнить схему «Алкоголь»
18	4	Наркотики и их вред	П.20			Индивидуальное тестирование
<u>T5 Факторы, формирующие здоровье человека (4ч)</u>						
19	1	Рациональное питание	П.21			Опрос
20	2	Основы подбора продуктов питания Советы, как выбрать безопасные продукты	П.22, П.23			Решение ситуационной задачи Выполнить творческое задание № 4 в р.т.стр.46
21	3	Гигиена одежды	П.24			Заполнить таблицу «Функции одежды»
22	4	Занятия физической культурой. Туризм как вид активного отдыха	П.25,п.26			Заполнить таблицу «Полезьа физической активности»

						Решение ситуационной задачи
<i>T6 Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях (2ч)</i>						
23	1	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях	П.27			Опрос
24	2	Правила оказания первой помощи	П.28			Индивидуальное тестирование
<i>T7 Безопасность дорожного движения (9ч)</i>						
25	1	Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания безопасности дорожного движения				Подготовить сообщение о создании безопасности дорожного движения
26	2	Назначение правил дорожного движения. История их возникновения и развития				Опрос
27	3	Ответственность за нарушение правил дорожного движения				Решение ситуационной задачи
28	4	Водитель. Требования, предъявляемые к водителю				Подготовить сообщение о требованиях, предъявляемых к водителю
29	5	Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП				Решение ситуационной задачи
30	6	Обобщающие уроки по безопасности дорожного движения: дополнительные требования к движению велосипедистов				Подготовить сообщение о дополнительных требованиях к движению велосипедистов
31	7	Обобщающие уроки по безопасности дорожного движения: новые правила ТС				Решение ситуационной задачи
32	8	Обобщающие уроки по безопасности дорожного движения: безопасность дорожного движения				Подготовить сообщение о безопасности дорожного движения
33	9	Обобщающие уроки по безопасности дорожного движения: виды и причины ДТП				Индивидуальное тестирование
34		Резерв				