

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

  
Мизгирева Т.А.

Протокол от «29» августа 2023 г.  
№ 1

«Согласовано»

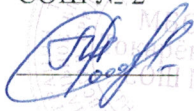
Заместитель директора по УВР

  
Вуколова Т.А.

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

директор МБОУ Токарёвской  
СОШ № 2

  
Рогачева М.Ю.

Приказ от «30» августа 2023г.  
№ 55/1-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: **ОБЖ**

Предметная область: **Физическая культура и ОБЖ**

Класс: **9** (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Принята на педагогическом совете

МБОУ Токарёвской СОШ №2

Протокол от «30» августа 2023г №1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Востриков Н.В.

Протокол от «27» августа  
2021 г. № 1

**«Согласовано»**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Вуколова Т.А.

«28» августа 2021г.

**«Утверждаю»**

директор МБОУ  
Токарёвской СОШ № 2

\_\_\_\_\_ Рогачева М.Ю.

Приказ от «30» августа  
2021г. № 36/2-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: **ОБЖ**

Предметная область: **Физическая культура и ОБЖ**

Класс: **9** (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

*Принята на педагогическом совете*

*МБОУ Токарёвской СОШ №2*

*Протокол от «30» августа 2021г №1*

**1. Пояснительная записка**

## 1.1 Цели и задачи

Изучение ОБЖ направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания самопознания;
- 2) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы, совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа по ОБЖ реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков, с учетом Программы воспитания МБОУ Токарёвской СОШ №2. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

□ Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

□ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

— обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

— использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

## 1.2. Нормативные правовые документы

Данная рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897. (с изменениями и дополнениями).
- Федерального перечня учебников утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345
- Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, реализующих основные общеобразовательные программы 2018 г;
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ Токарёвской СОШ №2;
- Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». Авторы: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. - М.: АСТ, Астрель, 2018
- Учебного плана МБОУ Токарёвской СОШ №2

## 1.3. Сведения о программе

Авторская программа «ОБЖ 9 класс» Под ред. Воробьева Ю.Л. включает цели и задачи предмета «ОБЖ», общую характеристику учебного курса, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Функции программы по учебному предмету «ОБЖ»:

- нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма

изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу);

– плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения ОБЖ в основной школе, учитывающее увеличение сложности изучаемого материала в течение учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных разделах, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности

#### **1.4. Обоснование выбора**

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «ОБЖ 9 класс» Под ред. Воробьёва Ю.Л. обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации. Основной акцент содержания обучения смещается на освоение школьниками учебного материала с помощью практических занятий: как вести себя на проезжей части, как помочь товарищу в той или иной чрезвычайной ситуации. При передаче знаний важно опираться на методы активной учебно-познавательной деятельности.

Сопровождение со стороны педагога принимает форму прямого руководства, консультационного сопровождения или сводится к педагогическому наблюдению за деятельностью с последующей организацией анализа (рефлексии).

#### **1.5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Программа реализуется из расчёта 1 часа в неделю в 9 классе (34 часа в год)

#### **1.6. Информация об используемом учебнике.**

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации учебниками для общеобразовательных учреждений

**УМК «ОБЖ 9 класс»**

1. ОБЖ 6 класс: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. АСТ; Астрель, 2016.

Учебник обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

##### ***В результате изучения ОБЖ выпускник научится:***

- определять основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан;
- определять предназначение, структуру и задачи РСЧС, предназначение гражданской обороны, её структуру и задачи, причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их возможные последствия;
- определять составляющие здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности;

- определять причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, их возможные последствия;  
соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

***Выпускник получит возможность научиться:***

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- использовать полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности;
- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья.

## **Содержание учебного предмета**

### **9 класс**

#### **Ір Основы безопасности личности, общества и государства (14ч)**

##### **1. Национальная безопасность России в современном мире (4ч)**

Национальные интересы России и национальная безопасность. Организация обороны РФ. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан

*Выпускник научится* определять основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан

*Выпускник получит возможность* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе

## **2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (9ч)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Правила и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. ГО оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

ГО, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация ОВ по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. ЧС мирного времени. Мониторинг и прогнозирование ЧС.

*Выпускник научится* определять предназначение, структуру и задачи РСЧС, предназначение гражданской обороны, её структуру и задачи, причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их возможные последствия.

*Выпускник получит возможность* использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности

## **3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (1ч)**

Терроризм – угроза обществу. Как защитить себя от угрозы теракта. Правила поведения при угрозе террористического акта.

*Выпускник научится* предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления

*Выпускник получит возможность* использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности

## **Пр Основы формирования здорового образа жизни (19ч)**

### **4. Факторы, разрушающие здоровье (4ч)**

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

*Выпускник научится* объяснять причину вреда для здоровья человека вредных привычек

*Выпускник получит возможность* использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни

#### **5. Факторы, формирующие здоровье человека (4ч)**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия

*Выпускник научится* определять составляющие здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности

*Выпускник получит возможность* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.

#### **6. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях (2ч)**

Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Правила оказания первой помощи

*Выпускник научится* определять причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, их возможные последствия.

*Выпускник получит возможность* использовать полученные знания и умения в обеспечении личной безопасности

#### **7. Безопасность дорожного движения (9ч)**

Причины ДТП. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.

*Выпускник научится* определять причины дорожно-транспортных происшествий, правила безопасного поведения пешехода и велосипедиста

*Выпускник получит возможность* использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Тест/ Зачет
1	Национальная безопасность России в современном мире	4	
2	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	9	1/0
3	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации	1	
4	Факторы, разрушающие здоровье	4	1/0
5	Факторы, формирующие здоровье человека	4	



6	Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях	2	0/1
7	Безопасность дорожного движения	9	
8	Резерв	1	
	Итого	34	2/1

Календарно- тематическое планирование по ОБЖ, 9 класс  
1 час в неделю, 2023-2024 учебный год  
(авторы учебника: Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л.Л.)  
В МБОУ Токарёвской СОШ № 2

№ урока	№ темы	Тема урока	Д/з	Дата		Формы и виды контроля
				План	Факт	
<b><i>1р Основы безопасности личности, общества и государства ( 14ч)</i></b>						
<b><i>T1 Национальная безопасность России в современном мире (4ч)</i></b>						
1	1	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	П.1			Опрос
2	2	Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности	П.2,п.3			Выполнить задание № 1 в р.т.стр.4
3	3	Организация обороны Российской Федерации	П.4			Индивидуальное тестирование
4	4	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	П.5			Опрос
<b><i>T2 Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (9ч)</i></b>						
5	1	МЧС России-федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций	П.6			Решение ситуационной задачи
6	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС),ее структура и задачи	П.7			Заполнить схему «Структура РСЧС»
7	3	Законодательные, нормативные и	П.8			Выполнить задание №№ 2-3 в р.т.стр.16-17

		правовые основы обеспечения безопасности				
8	4	Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	П.9			Индивидуальное тестирование
9	5	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	П.10			Опрос
10	6	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	П.11			Решение ситуационной задачи Заполнить таблицу «Химическое оружие и способы защиты»
11	7	Защитные сооружения Гражданской обороны	П.12			Опрос Заполнить таблицу «Защитные сооружения ГО»
12	8	Чрезвычайные ситуации мирного времени	П.13			Решение ситуационной задачи
13	9	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	П.14			Опрос Решение ситуационной задачи
<b><u>T3 Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (1ч)</u></b>						
14	1	Терроризм и безопасность человека.Международный терроризм и безопасность России	П.15,п.16			Решение ситуационной задачи Творческое задание №1 в р.т.стр. 33
<b><i>Пр Основы формирования здорового образа жизни(20 ч)</i></b>						
<b><u>T4 Факторы, разрушающие здоровье (4ч)</u></b>						
15	1	Понятие о здоровье	П.17			Заполнить схему «Состояние здоровья человека»
16	2	Табакокурение и его вред	П.18			Заполнить таблицу «Табакокурение и его вред»
17	3	Алкоголь и его вред	П.19			Заполнить схему «Алкоголь»
18	4	Наркотики и их вред	П.20			Индивидуальное тестирование
<b><u>T5 Факторы, формирующие здоровье человека (4ч)</u></b>						
19	1	Рациональное питание	П.21			Опрос
20	2	Основы подбора продуктов питания Советы, как выбрать безопасные продукты	П.22, П.23			Решение ситуационной задачи Выполнить творческое задание № 4 в р.т.стр.46
21	3	Гигиена одежды	П.24			Заполнить таблицу «Функции одежды»
22	4	Занятия физической культурой. Туризм как вид активного отдыха	П.25,п.26			Заполнить таблицу «Полезьа физической активности»

						Решение ситуационной задачи
<b><i>T6 Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях (2ч)</i></b>						
23	1	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях	П.27			Опрос
24	2	Правила оказания первой помощи	П.28			Индивидуальное тестирование
<b><i>T7 Безопасность дорожного движения (9ч)</i></b>						
25	1	Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания безопасности дорожного движения				Подготовить сообщение о создании безопасности дорожного движения
26	2	Назначение правил дорожного движения. История их возникновения и развития				Опрос
27	3	Ответственность за нарушение правил дорожного движения				Решение ситуационной задачи
28	4	Водитель. Требования, предъявляемые к водителю				Подготовить сообщение о требованиях, предъявляемых к водителю
29	5	Первая доврачебная медицинская помощь при ДТП				Решение ситуационной задачи
30	6	Обобщающие уроки по безопасности дорожного движения: дополнительные требования к движению велосипедистов				Подготовить сообщение о дополнительных требованиях к движению велосипедистов
31	7	Обобщающие уроки по безопасности дорожного движения: новые правила ТС				Решение ситуационной задачи
32	8	Обобщающие уроки по безопасности дорожного движения: безопасность дорожного движения				Подготовить сообщение о безопасности дорожного движения
33	9	Обобщающие уроки по безопасности дорожного движения: виды и причины ДТП				Индивидуальное тестирование
34		Резерв				