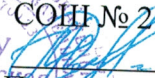


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  Вострикова Н.П. Протокол от «30» августа 2023 г. № 1</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  Вуколова Т.А. «30» августа 2023г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> директор МБОУ Токарёвской СОШ № 2  Рогачева М.Ю. Приказ от «30» августа 2023г. № 55/1-О</p>
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: *География*

Предметная область: **Общественно-научная**

Класс: **8** ( в том числе для обучающихся с ОВЗ)

*Принята на педагогическом совете  
МБОУ Токарёвской СОШ №2  
Протокол от «30» августа 2023 г №1*

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цели и задачи курса:**

#### **Цель:**

Формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально – ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

#### **Задачи :**

- Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- Сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- Показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демократических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов;
- Вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- Развивать представления о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- Создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

### **1.2. Нормативно-правовые документы.**

Рабочая программа по географии 8 класса составлена в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
2. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644) с изменениями и дополнениями.
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
4. Образовательной программы основного общего образования ОО.
5. Учебного плана МБОУ Токарёвской СОШ № 2

### **1.3. Сведения о программе**

Составлена на основе авторской программы под ред. А. И. Алексева, В.В. Николиной

### **1.4. Обоснование выбора.**

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

### **1.5. Информация о количестве учебных часов.**

В учебном плане МБОУ Токаревской СОШ №2 на изучении предмета «География» в 8 классе отведено 2 часа в неделю, 68ч в год

Для детей с ЗПР, занимающимися в составе класса, используется тематическое планирование класса.

### **1.6. Информация об используемом учебнике.**

Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 8 класс. / Под ред. А. И. Алексеева

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета географии 8 кл.**

### **ученик научится:**

- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России, и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
  - объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
  - оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
  - использовать знания об особенностях компонентов природы России, и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
  - различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
  - использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
  - находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
  - различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
  - использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**ученик получит возможность научиться:**

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации, гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

### 3. Содержание учебного предмета 8 класс (68ч)

**Тема 1. Россия** **в** **мире (5** **ч)**

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

*Практикум.*

1. Обозначение на контурной карте государственной границы России.

2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов.

**Тема** **2. Россияне (11** **ч)**

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный

естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение. Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края. Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России. Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения. Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

*Практикум.*

1. Анализ графика рождаемости и смертности в России.

2. Анализ карты народов России.

### **Тема 3. Природа (24 ч)**

**Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые(6ч)**

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта. Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

*Практикум.*

1. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых.

**Климат и погода (8ч)**

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года. Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон. Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта. Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека.

Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

*Практикум.*

1. Определение по картам закономерностей распределения климатических показателей
2. Оценка климатических условий отдельных регионов страны

### **Моря, внутренние воды и водные ресурсы (6ч)**

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей. Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод. Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России. Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

*Практикум.*

1. Описание одного из рек по типовому плану.

### **Почвы и почвенные ресурсы (3ч)**

Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

### **Тема 4. Природно-хозяйственные зоны (7 ч)**

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства. Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения. Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России. Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны. Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

*Практикум.* 1. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. **Тема**

### **5. Хозяйство (19 ч)**

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс». Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-

энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения. Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды. Географическая исследовательская практика. Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).  
Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.  
Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.  
Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.  
Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Животноводство. Особенности животноводства России  
Географическая исследовательская практика Учимся с «Полярной звездой» Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.  
Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.  
Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности. Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.  
Географическая исследовательская практика Учимся с «Полярной звездой»  
*Практикум.*

1. Составление характеристики машиностроительного предприятия (по выбору).
2. Составление характеристики отрасли хозяйства (по выбору)

**Тема****6. Наше****наследие (3ч)**

Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества. Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе. Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни». Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в XXI в.

**4. Тематический план 8 класс**

№ п/п	Наименование темы	Всего	Из них практических работ
1	<b>Россия в мире</b>	5	2
2	<b>Россияне</b>	11	2
<b>Природа 22ч</b>			
3	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	6	1
4	Климат и погода	8	2
5	Моря, внутренние воды и водные ресурсы	6	1
6	Почвы и почвенные ресурсы	3	
7	<b>Природно-хозяйственные зоны</b>	7	1
8	<b>Хозяйство</b>	19	2
9	<b>Наше наследие</b>	3	
	<b>Итого</b>	68	11



**Календарно-тематическое планирование  
«География», 8 класс  
(68 часов в год, 2 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Сроки изучения	
		План	Факт
	<b>Россия в мире</b>		
1	Россия на карте мира		
2	Государственные границы России. Практическая работа № 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России.		
3	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа № 2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов.		
4	Административно-территориальное деление России		
5	Формирование территории России.		
	<b>Россияне</b>		
6	Численность населения		
7	Воспроизводство населения. Практическая работа № 3. Анализ графиков рождаемости и смертности в России		
8	Возрастной и половой состав населения		
9	«Демографический портрет» страны		
10	Мозаика народов. Практическая работа № 4. Анализ карты народов России		
11	Религии России.		
12	Размещение населения.		
13	Города и сельские поселения.		
14	Расселение и урбанизация.		
15	Миграции населения		
16	Рынок труда. Трудовые ресурсы		
	<b>Природа</b>		
	<b>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые</b>		
17	История развития земной коры		
18	Особенности рельефа России		
19	Платформы и складчатые области		
20	Рельеф: скульптура поверхности		

21	Полезные ископаемые России.		
22	Практическая работа № 5. Определение по картам закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых		
	<b>Климат и погода</b>		
23	Солнечная радиация		
24	Атмосферная циркуляция		
25	Циклоны и антициклоны		
26	Влияние на климат России ее географического положения. Синоптическая карта.		
27	Климатические пояса и типы климата		
28	Климат и хозяйственная деятельность людей.		
29	Коэффициент увлажнения. Практическая работа № 6. Определение по картам закономерностей распределения климатических показателей		
30	Климатические ресурсы. Практическая работа № 7. Оценка климатических условий отдельных регионов		
	<b>Моря, внутренние воды и водные ресурсы</b>		
31	Моря России.		
32	Реки.		
33	Практическая работа № 8. Описание одной из рек с использованием тематических карт		
34	Озера.		
35	Значение рек в жизни общества.		
36	Водные ресурсы		
	<b>Почвы и почвенные ресурсы</b>		
37	Почва - особое природное тело		
38	Типы почв. Охрана почв		
39	Обобщающее повторение темы «Природа»		
	<b>Природно-хозяйственные зоны</b>		
40	Зональность в природе и жизни людей		
41	Северные безлесные зоны.		
42	Лесные зоны.		
43	Южные безлесные зоны.		
44	Субтропики. Высотная поясность.		
45	Природно-хозяйственные зоны		
46	Практическая работа № 9. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану		
	<b>Хозяйство</b>		
47	Этапы развития хозяйства в России		

48	Особенности экономики России.		
49	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.		
50	Нефтяная промышленность		
51	Газовая промышленность		
52	Электроэнергетика.		
53	Металлургия.		
54	Машиностроение. Практическая работа № 10. Составление характеристики машиностроительного предприятия		
55	Химическая промышленность.		
56	Лесопромышленный комплекс.		
57	Сельское хозяйство. Растениеводство.		
58	Сельское хозяйство. Животноводство		
59	Агропромышленный комплекс		
60	Сухопутный транспорт.		
61	Водный транспорт.		
62	Состав и значение сферы услуг		
63	Информационная инфраструктура		
64	Практическая работа № 11. Составление характеристики отрасли хозяйства (по выбору)		
65	Обобщающее повторение темы «Хозяйство»		
	<b>Наше наследие</b>		
66	Территориальная организация общества		
67	Территориальные комплексы		
68	Природное и культурное наследие России		

