

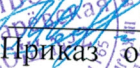


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Вострикова Н.П. Протокол от «30» августа 2023 г. № 1</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Вуколова Т.А. «30» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» директор МБОУ Токарёвской СОШ № 2  Рогачева М.Ю. Приказ от «30» августа 2023г. № 55/1-О</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: *География*

Предметная область: **Общественно-научная**

Класс: **9** (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

*Принята на педагогическом совете
МБОУ Токарёвской СОШ №2
Протокол от «30» августа 2023 г №1*

1. Пояснительная записка

1.1. Цель: формирование у учащихся целостного естественнонаучного мировоззрения, развитие географического мышления.

Задачи:

познание основных природных, социально-экономических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека;

формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;

выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

1.2. Нормативно-правовые документы.

Рабочая программа по географии 9 класса составлена в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.
2. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644) с изменениями и дополнениями.
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
4. Образовательной программы основного общего образования ОО.
5. Учебного плана МБОУ Токаревской СОШ № 2

1.3. Сведения о программе

Составлена на основе авторской программы под ред. А. И. Алексеева, В.В. Николиной

1.4. Обоснование выбора.

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

1.5. Информация о количестве учебных часов.

В учебном плане МБОУ Токаревской СОШ №2 на изучении предмета «География» в 9 классе отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

1.6. Информация об используемом учебнике.

Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. География 9 класс. Предметная линия учебников "Полярная звезда". 5-6 классы. / Под ред. А. И. Алексеева

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета географии 9 классе

ученик научится:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических и социальных проблем;

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;

- составлять географическую характеристику разных территорий на основе различных источников информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для чтения карт различного содержания;

- для объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на размещение населения и специализацию хозяйства регионов России;

- для нахождения и применения географической информации (карты, статистические материалы, ресурсы Интернета и т. д.) в целях правильной оценки важнейших социально-экономических событий в России, геополитической и геоэкономической ситуации страны, перспектив ее развития;

- для понимания географической специфики крупных регионов России в условиях развития экономических связей, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

получит возможность научиться:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических и социальных проблем;

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешнеэкономических связей России;

- составлять географическую характеристику разных территорий на основе различных источников информации;

3. Содержание учебного предмета 9 класс (68 часов)

Регионы России (12 часов)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района. Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западносибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая безопасность России.

Практикум. 1. Оценка экологической ситуации в различных регионах России.

Европейская Россия (35 часов)

Тема 1. Центральная

Россия (11

ч)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России. Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Волго-Вятский район. Своеобразие района. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1 и 2). Работа с текстом; подготовка к дискуссии. *Практикум.* 1. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

Тема

2. Северо-запад

(4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации. Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков. Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Создание презентации «Санкт-Петербург — вторая столица России».

Тема

3. Европейский

Север (5

ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района. Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4). Составление карты.

Практикум. 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт.

Тема

4. Европейский

Юг

(5

ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям. Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 5). Изучение своего края.

Практикум. 1. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

Тема **5. Поволжье (5 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района. Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 6). Изучение проблем Поволжья.

Практикум. 1. Оценка экологических проблем Поволжья

Тема **6. Урал (5 ч)**

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник. Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск. Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала. Урал — экологически неблагополучный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 7). Оценка ресурсов региона.

Азиатская Россия (13 часов)

Тема **7. Сибирь (7 ч)**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации. Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 8). Составление карты. Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 9). Разработка туристического маршрута.

Практикум.

1. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.
2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

Тема **8. Дальний Восток (6 ч)**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы. Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока

Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Пишем реферат.

Практикум.

1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт).

География своего региона (3 часа)

Географическое положение своего региона. Состав и соседи. Вклад жителей региона в победу в Великой Отечественной войне. Природные условия и ресурсы. Особенности климата. Растительный и животный мир. Разнообразие внутренних вод. Закономерности распространения почв. Природные комплексы. Охрана и преобразование природы родного края. Население и хозяйственное освоение. Города и сельские поселения. Особенности хозяйства. Промышленность. АПК региона. Особенности транспорта и сферы обслуживания. Социально-экономические проблемы и перспективы региона.

Россия в мире (3 часа)

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами. Изучение своей местности.

Резерв (2ч)

4. Тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование темы	Всего	Из них практических
1	Регионы России	12	1
	Европейская Россия	35	
2	Тема 1. Центральная Россия	11	1
3	Тема 2. Северо-Запад	4	
4	Тема 3. Европейский Север	5	1
5	Тема 4. Европейский Юг	5	1
6	Тема 5. Поволжье	5	1
7	Тема 6. Урал	5	
	Азиатская Россия	13	
8	Тема 7. Сибирь	7	2
9	Тема 8. Дальний Восток	6	1
10	География своего региона	3	
11	Россия в мире	3	
12	Резерв (2ч)		
	Итого	68	8

**Календарно-тематическое планирование
«География», 9 класс
(68 часов в год, 2 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Сроки изучения	
		План	Факт
	Регионы России		
1	Введение. Что мы будем изучать		
2	Источники географической информации		
3	Районирование России		
4	Регионы России		
5	Великие равнины России.		
6	Горный каркас России.		
7	Мерзлотная Россия.		
8	Экзотика России.		
9	Экологическая ситуация в России		
10	Экологическая безопасность России		
11	Практическая работа № 1. Оценка экологической ситуации в различных регионах России		
12	Обобщение по теме «Регионы России»		
	Европейская Россия		
	Тема 1. Центральная Россия		
13	Пространство Центральной России		
14	Центральная Россия: особенности природы.		
15	Центральная Россия: освоение территории и население		
16	Центральный район: история развития		
17	Центральный район: современные проблемы		
18	Волго-Вятский район: природные особенности.		

19	Волго-Вятский район: своеобразие республик		
20	Центрально-Черноземный район: особенности и проблемы.		
21	Центрально-Черноземный район: хозяйство		
22	Москва и Подмосковье.		
23	Практическая работа № 2. «Создание образа региона на основе различных источников информации»		
	Тема 2. Северо-Запад		
24	Пространство Северо-запада		
25	Северо-запад: «окно в Европу».		
26	Северо-запад: хозяйство		
27	Санкт-Петербург – вторая столица России.		
	Тема 3. Европейский Север		
28	Пространство Европейского Севера		
29	Европейский Север: освоение территории		
30	Европейский Север: города и народы		
31	Европейский Север: хозяйство и проблемы		
32	Практическая работа № 3. «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт»		
	Тема 4. Европейский Юг		
33	Пространство Европейского Юга		
34	Европейский Юг: население.		
35	Европейский Юг: освоение территории.		
36	Европейский Юг: хозяйство и перспективы		
37	Практическая работа № 4. «Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства»		
	Тема 5. Поволжье		
38	Пространство Поволжья		

39	Поволжье: освоение территории		
40	Поволжье: население и города.		
41	Поволжье: хозяйство и проблемы		
42	Практическая работа № 5. «Оценка экологических проблем Поволжья»		
	Тема 6. Урал		
43	Пространство Урала		
44	Урал: освоение территории.		
45	Урал: современное хозяйство		
46	Урал: население и города.		
47	Обобщение по теме «Европейская Россия»		
	Азиатская Россия		
	Тема 7. Сибирь		
48	Пространство Сибири		
49	Сибирь: природные условия и ресурсы.		
50	Сибирь: освоение территории.		
51	Сибирь: население и хозяйство		
52	Западная Сибирь. Практическая работа № 6. «Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири»		
53	Восточная Сибирь		
54	Практическая работа № 7. «Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы»		
	Тема 8. Дальний Восток (6 ч)		
55	Пространство Дальнего Востока		
56	Дальний Восток: природные условия и ресурсы		
57	Дальний Восток: история освоения и население.		
58	Дальний Восток: различия севера и юга		

59	Дальний Восток: хозяйство и проблемы. Практическая работа № 8. «Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона»		
60	Обобщение по теме «Азиатская Россия»		
	География своего региона		
61	Пространство родного края		
62	Наш край вчера и сегодня		
63	Охрана и преобразование природы		
	Заключение		
64	Соседи России.		
65	Сфера влияния России.		
66	Место России в мире		
67-68	Резерв		