

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Токарёвская средняя общеобразовательная школа № 2

Принята:  
на заседании педагогического совета  
МБОУ Токарёвской СОШ № 2  
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждаю:  
директор МБОУ Токарёвской СОШ № 2  
Рогачева М.Ю.  
Приказ от « 30 » 08 2023 г. № 55/1-О



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности**

**«Добрая воля»**

Возраст- 12-17 лет

Срок реализации- 1 год

Реализуется:

Щавелева Ольга Владимировна

Педагог-психолог, руководитель волонтерского отряда

р.п. Токарёвка, 2023 год

	Учреждение	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества»
	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрая воля»
	Ф.И.О., должность автора	Колодина Н.А.- педагог дополнительного образования
	Нормативная база	1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗ от 29.12.2012г.) 2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Правительством РФ от 04.09.2014 г. № 1726) 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008) 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172 -14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей» 5. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Токарёвский районный Дом детского творчества»
	Область применения:	Дополнительное образование
	Направленность	Социально-педагогическая
	Тип программы	Общеразвивающая
	Вид программы	Экспериментальная
	Возраст обучающихся	12-17 лет
0	Продолжительность обучения:	1 год
1	Рецензенты и авторы отзывов:	Борисова Н.В.- методист МБОУ ДО «Токарёвский РДДТ»
2	Заключение педагогического совета	протокол заседания № от _____ 201__ г.

## **Блок 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрая воля» относится к социально-педагогической направленности.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. Как подчеркивается в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».

Волонтерская деятельность, добровольческая активность молодежи являются важнейшими факторами социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и в ряде других. Содействие развитию и распространению волонтерства в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики. Это остается актуальным и для нашего района, так как молодежь уезжает учиться и работать в города, а их отцы и матери, дедушки и бабушки живут здесь. Добровольческая деятельность является социальной сферой, сферой помощи. Сферой, дающей простор созидательной инициативе и социальному творчеству молодежи, обеспечивающей важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности молодого человека.

#### **Актуальность программы**

Занятие обучающихся (учащихся) волонтерской деятельностью позволяет сохранять и укреплять человеческие ценности; способствует личностному росту и развитию социальных связей. Подростки, активно занимающиеся добровольчеством, получают навыки и умения организации мероприятий и акций, общения с различными категориями населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда. Помимо личного развития волонтеры активно помогают в решении социальных проблем общества. Занимаются помощью детям - сиротам, ветеранам, профилактикой зависимостей в детской и молодежной среде и прочее.

Волонтерская деятельность - это общественно полезная добровольческая, безвозмездная деятельность граждан, заключающаяся в решении социальных проблем, основанная на всестороннем удовлетворении личных и социальных потребностей, оказании помощи другим людям или общественным организациям. Волонтер - доброволец; гражданин, участвующий в решении социально значимых проблем в форме безвозмездного труда. Волонтерский отряд - это добровольное объединение подростков, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) осуществлять волонтерскую деятельность.

**Новизна программы:** Молодежь, состоящая в волонтерских организациях, набирается опыта для будущей работы, реализует творческий потенциал и лидерские качества, удовлетворяет амбиции. Всех волонтеров объединяет идея. У человека появляется гордость, самоуважение, удовлетворение от работы, результатов своей деятельности. Часто у людей возникает психологическая потребность в общении. Человеку важно знать, что он кому-то нужен, что его деятельность оказывает реальную помощь. Часто человек, переживший кризис, может четко прогнозировать ситуации. Вместо озлобленности его энергия направляется на борьбу со злом, которое он сам когда-то пережил. Способ поделиться чувствами с другими направлен на помощь людям.

У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

**Отличительные особенности программы:** в основе данной программы лежит подготовка и деятельность волонтерского отряда Дома детского творчества, которая направлена на формирование активной жизненной позиции учащихся и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой; сплоченного коллектива волонтеров и возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения; умения волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку и помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям. **Педагогическая целесообразность** дополнительной общеразвивающей программы:

Данная программа призвана сформировать у учащихся лидерские способности, чтоб вести за собой своих сверстников, как умелые организаторы разнообразных интересных дел, что и является педагогической

целесообразностью программы. пропаганда здорового образа жизни среди жителей рабочего поселка; - экологическое воспитание;

- военно-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- сотрудничество с социальными партнерами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;

- пропаганда волонтерского движения через средства массовой информации;

- взаимодействие с государственными и общественными органами, коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения;

- привлечение детей и подростков к событийному туризму и социальной анимации в рамках программы, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних «Не оступись!».

Отличительные особенности программы от существующих программ той же направленности можно считать короткий срок реализации (1 год), комплексное изучение деятельности волонтеров, не ограниченное каким-то одним направлением. Такой подход позволяет учащимся получить определенный опыт по организации социально значимой деятельности, формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

**Адресат программы:** программа рассчитана на возраст обучающихся 12-17 лет. Разновозрастная группа делится на 2 подгруппы: младшие подростки (12-13 лет), это возраст перемен, противоречий и контрастов. В 14 лет подросток активно начинает отстаивать свои права. Иногда у родителей может создаться такое чувство, что их ребенок все делает назло и наперекор. Но это совершенно не так. По крайней мере, подросток не ставит для себя определенную цель – оспаривать все. Зачастую он и сам не уверен в том, что ему действительно необходимо и важно. Но желание выделиться, показать - «Я – другой!» - огромно. Юношество (15-17 лет), это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений, становления нравственности, это огромный пласт, в котором много веры, желания, стремлений. Человек находится на пике своего эмоционального развития. Обучающиеся в объединение не проходят специального отбора, только желание, как правило в объединение приходят дети сами находящиеся в трудной жизненной ситуации.

### **Объем и срок освоения программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, составляет 72 часа.

Из них:

15 часов составляет стартовый уровень «Первый опыт добровольчества»

57 учебных часов базового уровня направлены на подготовку волонтеров.

По срокам реализации программа — годовая. Программу можно разделить на два этапа:

1 этап — «стартовый» уровень

Включает в себя формирование добровольческого объединения, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения.

2 этап — «базовый» уровень

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся в социально — значимую деятельность патриотической направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

Подведение итогов проделанной работы за год. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся в течение всего календарного года, включая каникулы, расписание строится с учетом учебной занятости учащихся. Учебная нагрузка на одного учащегося составляет 2 часа в неделю, время 1 занятия 40 минут, а в летний период с волонтерами организуется: проведение мероприятий в летнем лагере дневного пребывания детей, выездные концерты для жителей дома интерната в д. Абакумовка, выезд на очистительные работы по берегам рек в Токарёвском районе. Волонтерский слет в Подоскляе, Рассказовского района, организация внутренних (Токарёвский район) и внешних (по Тамбовской области) экскурсий.

Занятия в объединении начинаются со второй недели сентября, окончание занятий в мае.

**Форма обучения:** очная.

### **Формы организации деятельности учащихся:**

Групповые занятия;

Работа по подгруппам;

Индивидуальная подготовка к проведению мероприятий, акций, конкурсов.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Группа детей разновозрастная, поэтому занятия строятся в зависимости от возрастных и психологических особенностей учащихся. Младшая возрастная группа – активные участники акций, старшая – разработчики проектов и масштабных акций. Состав группы постоянный.

## **1.2.Цель и задачи программы**

### **Цель:**

формирование социально-активной личности через овладение основами волонтерской деятельности.

### **Задачи: Обучающие:**

- обучить детей и подростков знаниям и умениям, необходимым для
- участия в волонтерской деятельности;
- познакомить с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучить основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

### **Развивающие:**

развивать у учащихся способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности; развивать творческие способности потребность в саморазвитии;

### **Воспитывающие:**

привить положительное отношение молодежи к добровольческой деятельности;

воспитывать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

### **Обучающие:**

- уметь организовывать рабочее место, режим работы, владеть основными приёмами обработки материалов; - осуществлять практическую работу;

-учить оценивать и осмысливать результат своей деятельности, делать анализ проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

-учить работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

-учить обмениваться информацией;

-учить выступать на публике (концерт, мероприятие);

### **Развивающие:**

-развивать деловые качества волонтера: целеустремленность, трудолюбие, внимание, умение быстро принимать решение, самостоятельность,

ответственность, активность, аккуратность;

- формировать потребность к самопознанию, саморазвитию.

### **Воспитывающие:**

-воспитывать у учащихся активной гражданской позиции, лидерских и нравственно - этических качеств, чувства патриотизма;

-вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием социальной и физической поддержки различным группам населения;

-пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов).

-создавать условия, позволяющие учащимся своими силами вести работу, направленную на профилактику употребления алкоголя, табакокурения в подростковой среде.

## **1.3. Содержание программы**

### **Учебный план**

№	Название разделов и тем	Всего	Количество часов	
			Теория	Практика
	<b>Введение.</b>	1	1	0
1	<b>Основы добровольческой деятельности</b>	3	1,5	1,5
1.1.	Добровольчество в современной России. Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде.	1	0,5	0,5



1.2.	Разработка принципов законов деятельности	1	0,5	0,5
1.3.	Расширение числа участников волонтерской деятельности. Игры на знакомство.	1	0,5	0,5
2.	<b>Школа волонтера</b>	16	5	11
2.1	«Знакомство. Узнаем друг друга» Выборы Актива отряда Беседа «Как можнознакомиться», знакомства». игра «Круг»	2	0	2
2.2	Тест «Организатор объединения», «Лидер, Изучение документов: волонтерского отряда. Положение о отряде, кодекс волонтера, волонтерского	4	1	3
2.3	Задание «Портрет волонтера» социальное проектирование проблем современного общества. Командир отряда и его команда. Понятие качества командира лидера и его взаимоотношения с командой.	2	0,5	1,5
2.4	Понятие: толерантность.	1	0,5	0,5
2.5	Знакомство с разными категориями граждан	2	1	1
2.6	Понятия: команда, группа, коллектив. Практика. подбор материала, проведение акции. Акция «День служения добру».	2	0,5	1,5
2.7	Проект «Построим дом» работа с людьми с ограниченными возможностями.	2	0,5	1,5

2.8	Лекция «Специфика помощи пожилым людям» Основы общения с пожилыми людьми.	1	1	0
3.	<b>Основы ЗОЖ.</b>	19	6	13
3.1	Общение. Структура и средства общения. Невербальные средства общения.	3	2	1
3.2	Причины и последствия употребления наркотических веществ. Тренинг-семинар «Мы знаем, как себя защитить». Тест Дэниэла Хорна. Пресс конференция с врачами ЦРБ .	4	1	3
3.3	Анкетирование. Проведение акций, тренингов-семинаров, упражнений, тестовых заданий, ролевые игры.	7	2	5
3.4	Конфликты и решение. Межличностные и групповые конфликты. Методы улаживания конфликтов. Уверенное поведение в общении. Навыки уверенного реагирования на критику. Навыки общения с ровесниками и взрослыми.	5	1	4

4	<b>Социальное проектирование</b>	7	2	5
4.1.	«Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью». Структура проекта.	1	0,5	0,5
4.2.	Презентация «Структура социального проектирования», определение цели, задач проекта, распределение функций всех участников проекта	2	0,5	1,5
4.3.	Социальное проектирование. Разработка проекта по здоровому образу жизни. Работа с литературой. Экскурсия в районную библиотеку	2	0,5	1,5

4.4.	Значение «Всемирной паутины» как источника информации. Работа в сети интернет. Тренинг. «В мире полезной информации».	2	0,5	1,5
5	<b>Общественные организации Тамбовщины</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
5.1.	«Развитие волонтерского движения в Тамбовской области». «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга».	3	1	2
5.2.	Сотрудничество с другими волонтерскими отрядами, проведение совместных мероприятий. Оформление стенда «Волонтерское движение» Встреча с представителями волонтерского движения в Тамбовской области.	3	1	2
6	<b>Международное добровольчество</b>	4	2	2
6.1.	«Участники и деятельность основных международных волонтерских программ».	2	1	1
6.2.	Разработка социальных проектов.	2	1	1
7.	<b>Донорство.</b>	4	1	3
7.1.	Донорство в России и за рубежом. Лекции «Знакомство со службой крови в России, экскурсии, встречи с донорами. Акции. «Защити себя и свое будущее», «Память жертв СПИДа».	4	1	3
8.	<b>Экологический дозор.</b>	4	0,5	3,5
8.1.	Социальное проектирование «Благоустройство поселка». Проведение опроса населения, разработка плана работы.	4	0,5	3,5
9.	<b>Краеведческая работа</b>	7	1	6

9.1	Исторические сведения «Первые поселенцы района» Практика. Семинар «Возникновение Токаревского района».	2	0,5	1,5
9.2.	Подготовка к походам: что брать, как укладывать вещи, ставить палатку. Экскурсии, походы по родному краю: Д.Ивановка- родина Рахманинова, Д.Абакумовка «Дом интернат», г. Тамбов – музей, Д. Воронцовка-Храм, Д.Семеновка –страусиная ферма.	5	0,5	4,5
	Итоговое занятие	1	0	1
		72	23	49

## Содержание программы

### Вводное занятие

Теория: Техника безопасности. Санитарно - гигиенические требования.

Вводный инструктаж. Инструкция по охране труда для учащихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

### 1. Раздел «Основы добровольческой деятельности»

1.1. Теория. Презентация «Добровольчество в современной России» .

Практика. «Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде».

1.2. Теория. Разработка принципов законов деятельности. Практика.

Решение тестовых задач.

1.3. Теория. Расширение числа участников волонтерской деятельности.

Практика. Игры на знакомство. Составление плана работы.

### 2. Школа волонтера

2.1. Теория .Занятие «Знакомство. Узнаем друг друга» Практика.

Выборы Актива отряда.

Беседа «Как можно знакомиться», игра «Круг знакомства».

2.2. Теория Тест «Лидер, организатор волонтерского объединения»

Практика. Изучение основных документов: положение о волонтерском отряде, кодекс волонтера».

2.3. Теория. Задание «Портрет волонтера» социальное проектирование проблем современного общества. Командир отряда и его команда. Понятие качества командира лидера и его взаимоотношения с командой.

Практика. «Волонтер - человек действия». Проведение коллективнотворческого дела. «Развитие навыков принятия и исполнения решений»- тренинг «Развитие навыков общения».

2.4. Понятие: толерантность.

Теория. Беседа «Это касается каждого». Практика. Тренинг по развитию толерантности..

2.5. Теория. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Практика. Игра «Бояться не надо, надо знать» 2.6.

Теория. Понятия: команда, группа, коллектив.

Практика. подбор материала, проведение акции. Акция «День служения добру».

2.7. Теория. Проект «Построим дом» - работа с людьми с ограниченными возможностями.

Практика Тренинг - семинар «Защити себя»

2.8. Теория. Лекция «Специфика помощи пожилым людям» Основы общения с пожилыми людьми. Практика. Ролевая игра «От сердца к сердцу», создание проблемной ситуации, ее решение.

### **3. Основы ЗОЖ**

4. 3.1. Теория. Общение. Структура и средства общения. Практика. Невербальные средства общения.

3.2. Теория .Причины и последствия употребления наркотических веществ. Практика. Тренинг-семинар «Мы знаем ,как себя защитить». Тест ДэниэлаХорна. Пресс конференция с врачами ЦРБ .

3.3. Теория. Анкетирование .

Практика. Проведение акций, тренингов- семинаров, упражнений, тестовых заданий, ролевые игры.

3.4. Теория Конфликты и решение. Межличностные и групповые конфликты. Методы улаживания конфликтов. Практика Уверенное поведение в общении. Навыки уверенного реагирования на критику. Навыки общения с ровесниками и взрослыми.

### **5. Социальное проектирование**

4.1. Теория. Лекция «Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью».

Практика. Сюжетно-ролевые игры.

4. 2. Теория. Презентация «Структура социального проектирования», определение цели, задач проекта.

Практика. Распределение функций всех участников проекта - решение проблемной ситуации.

4.3. Теория. Социальное проектирование. Разработка проекта по здоровому образу жизни.

Практика. Работа с литературой. Экскурсия в районную библиотеку – работа с материалами, представление проекта.

4.4. Теория. Значение «Всемирной паутины» как источника информации. Практика .Работа в сети интернет. Тренинг. «В мире полезной информации».

## **5 Общественные организации Тамбовщины**

5. 1. Теория. Лекция «Развитие волонтерского движения в Тамбовской области».

Практика. «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга».

5.2. Теория. Сотрудничество с другими волонтерскими отрядами, проведение совместных мероприятий.

Практика. Оформление стенда «Волонтерское движение» Встреча с представителями волонтерского движения в Тамбовской области.

## **6. Международное добровольчество**

6.1. Теория. «Участники и деятельность основных международных волонтерских программ».

Практика. Просмотр презентации.

6.2. Теория. Разработка социальных проектов.

Практика. Просмотр видеороликов о деятельности волонтерских отрядов России Всероссийского уровня». Обсуждение.

## **7. Донорство.**

7.1. Теория. Донорство в России и за рубежом.

Практика. Лекции «Знакомство со службой крови в России, экскурсии, встречи с донорами. Акции: «Защити себя и свое будущее», «Памяти жертв СПИДа»

## **8. Экологический дозор.**

**8.1.** Теория. Социальное проектирование «Благоустройство поселка». Практика. Проведение опроса населения, разработка плана работы.

**8.2.** Проведение акций «Чистая территория», «Мастерская добрых дел», «Озеленение улиц поселка». Практика 6 часов - проведение акций по благоустройству поселка.

### **9. Краеведческая работа**

**9.1.** Теория. Исторические сведения «Первые поселенцы района» Практика. Семинар «Возникновение Токаревского района».

**9.2.** Теория. Подготовка к походам: что брать, как укладывать вещи, ставить палатку.

Практика. Экскурсии, походы по родному краю: Д.Ивановка- родина Рахманинова, Д.Абакумовка «Дом интернат», г. Тамбов – музей, Д. Воронцовка-Храм, Д.Семеновка –страусиная ферма.

**Итоговое занятие** Теория 1 час. Выполнение заданий на карточках.

1. Практика 1 час. Тестирование.

### **Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы дополнительного образования детей «Добрая воля» учащиеся должны овладеть следующими навыками: - позитивного общения;

- принятия решения;

- формирование позитивного «Образа Я».

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у учащихся высоких нравственных, морально - психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и

гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;

- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;

- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;

- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;

- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;

- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;

- обеспечение взаимодействия с волонтерами других молодежных движений с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;

- участие в акциях;

- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни (посредством организации и участия в военно-патриотических соревнованиях, играх и конкурсах);

- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и лично значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе;

- формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу.

Овладеть ключевыми компетенциями:

Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;

- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;

- умения и навыки мыслительной деятельности:

- осмыслить и осуществить практическую работу;

- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

- умение обмениваться информацией;

- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;

- умение выступать на публике (Школа-сад, посещение ветеранов, концерт, мероприятие);

Социально-личностными:



- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;

- иметь собственную определенную позицию по отношению к вредным привычкам и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;  
Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни.

Уметь:

- проводить рефлексию;

- принимать свои чувства и чувства окружающих людей;

- говорить о своих эмоциях и проблемах;

- давать себе позитивную самооценку;

- отстаивать свое мнение;

- ставить перед собой цель и достигать ее.

### **Планируемые предметные результаты**

Учащиеся будут:

иметь представления об истоках волонтерского движения и современных практиках волонтерской деятельности;

знать основные понятия волонтерства;

знать основные формы и виды волонтерской деятельности;

иметь представление о социальном проектировании как эффективном способе осуществления волонтерской деятельности;

владеть навыками социального проектирования;

уметь исполнять заданную социальную роль в различных формах организации деятельности волонтера.

### **Планируемые метапредметные результаты**

В результате реализации программы будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

мотивация к участию в волонтерской деятельности;

позитивное отношение к базовым ценностям волонтерской деятельности;

жизненное самоопределение личности.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическая оценка и интерпретация;

□ определение способов, действий для решения выявленной проблемы.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- владение монологической и диалогической формами коммуникаций, используя, в том числе, инструменты ИКТ;
- умение формулировать собственное мнение;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- понимание возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе, несовпадающих с его собственной;
- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- формирование постановки цели и ее достижение, развитие самоконтроля, оценивания (включая адекватное восприятие предложений и оценки другими людьми), коррекция;

**Способы отслеживания результатов и критерии результативности реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы:** входной контроль - диагностика способностей и интересов учащихся; текущий контроль (педагогическое наблюдение в процессе проведения тренингов семинаров, практикумов, экскурсий; педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате).

Критериями успешной реализации программы можно считать проявления поведения, говорящие о сформированности следующих личностных качеств: мотивация к добровольческой деятельности, коммуникабельность, толерантность, креативность, умение взаимодействовать в группе.

**Блок №2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	дата	Время проведения занятия	Формы занятий	Количество часов	Раздел или тема программы	Место проведения	Формы подведения итогов
1			Вторая половина дня	Лекция.		Введение. Организационно е занятие		Опрос.
<b>Основы добровольческой деятельности</b>								
2			Вторая половина дня	Лекция.		Добровольчество в современной России. Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде.		Опрос.

			Вторая половина дня	Теория и практика		Разработка принципов законов деятельности		тестирование
			Вторая половина дня	Теория и практика		Расширение числа участников волонтерской деятельности. Игры на знакомство.		игра
<b>Школа волонтера</b>								
			Вторая половина дня	Теория и практика		Занятие «Знакомство. Узнаем друг друга»		Игра
			Вторая половина дня	Конкурс		Выборы Актива отряда		Подведение итогов решения
			Вторая половина дня	Теория и практика		Беседа «Как можно познакомиться», игра «Круг		Игра

						знакомства»,		
			Вторая половина дня	Теория и практика		Тест «Лидер, организатор объединения»		тест
			Вторая половина дня	Теория и практика		Изучение основных документов: положение о волонтерском отряде, кодекс волонтера.		Работа с материалами
0			Вторая половина дня	Теория и практика		Задание «Портрет волонтера» социальное проектирование проблем современного общества.		тест
1			Вторая половина дня	Теория и практика		Командир отряда и его команда. Понятие качества командира лидера и его взаимоотношения с командой. «Лидер-человек действия».		тест

2			Вторая половина дня	Теория и практика		Проведение коллективнотворческого дела. «Развитие навыков принятия и исполнения решений»- тренинг «Развитие навыков общения».		тренинг
3			Вторая половина дня	Теория и практика		Понятие: толерантность. Беседа «Это касается каждого».		беседа

4			Вторая половина дня	Теория и практика		Тренинг по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»		тренинг
5			Вторая половина дня	Теория и практика		Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС через игру «Бояться не надо, Надо знать»		Работа с материалами, игра
6			Вторая половина дня	Теория и практика		Понятия: команда, группа, коллектив. Акция «День служения добру».		Акция
7			Вторая половина дня	Практика		Проект «Построим дом»- работа с людьми с ограниченными возможностями.		проект
8			Вторая половина дня	Практика		Тренинг - семинар «Защити себя».		тренинг
9			Вторая половина дня	Теория		Лекция «Специфика помощи пожилым людям»		тест
0			Вторая половина дня	Практика - игровая		Основы общения с пожилыми людьми. Ролевая игра «От сердца к сердцу»		игра
<b>Основы ЗОЖ.</b>								

1			Вторая половина дня	Теория и практика		Общение. Структура и средства общения.		Опрос
2			Вторая половина дня	Теория и практика		Невербальные средства общения.		Опрос

3			Вторая половина дня	Теория и практика		Причины и последствия употребления наркотических веществ.		Опрос
4			Вторая половина дня	Теория и практика		Тренинг-семинар «Мы знаем, как себя защитить».		тренинг
5			Вторая половина дня	Теория и практика		Тест Дэниэла Хорна «Почему я курю». Анализ ситуации.		Тест
6			Вторая половина дня	Практическая		Пресс конференция с врачами ЦРБ «Мифы и правда о наркотиках»		Конференция
7			Вторая половина дня	Практическая		Анкетирование «Что я знаю о наркотиках». Анализ ситуации.		Анкетирование
8			Вторая половина дня	Практическая		Анкетирование «Наркотики и алкоголь». Анализ ситуации.		Анкетирование
9			Вторая половина дня	Практическая		Акция «Дети Земли против наркотиков».		Акция
0			Вторая половина дня	Теория и практика		Информационный тренинг-семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Приемы убеждения и аргументы.		Тренинг

1			Вторая половина дня	Практическое		Семинар «Понимаем, сопереживаем, поддерживаем».		Опрос
---	--	--	---------------------	--------------	--	---	--	-------

2			Вторая половина дня	Практическое		Позиции в общении. Упражнения: «Письмо», «Телефонный разговор», «Слепой и поводырь».		Упражнения
3			Вторая половина дня	Практическое		Тест «Три Я». Анализ ситуаций.		Тест
4			Вторая половина дня	Практическое		Ролевые игры на эгосостояние.		Игра
5			Вторая половина дня	Практическое		Семинар «Общение на улице у подростков»		Опрос
6			Вторая половина дня	Теория и практика		Межличностные и групповые конфликты. Методы улаживания конфликтов.		Опрос
7			Вторая половина дня	Теория и практика		Уверенное поведение в общении.		Игра
8			Вторая половина дня	Теория и практика		Навыки уверенного реагирования на критику.		Тест
9			Вторая половина дня	Теория и практика		Навыки общения с ровесниками и взрослыми.		Решение задач
<b>Социальное проектирование</b>								

10			Вторая половина дня	Теория		Лекция «Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью»		Опрос
----	--	--	---------------------	--------	--	---	--	-------

1			Вторая половина дня	Проектная		Презентация 2 «Структура социального проектирования».		Опрос
2			Вторая половина дня	Проектная		Умение правильно определять цель, задачи проекта, распределение функций всех участников проекта»		Опрос
3			Вторая половина дня	Практическое		Социальное проектирование. 2 Разработка проекта по здоровому образу жизни.	ДТ	Представление проекта
4			Вторая половина дня	Практическое		Работа с литературой. Экскурсия в районную библиотеку.		Работа с материалами и
5			Вторая половина дня	Теория и практика		Работа в сети интернет. Тренинг.		Опрос
6			Вторая половина дня	Теория и практика		Значение «Всемирной паутины» как источника информации. Практическая работа «В мире полезной информации».		Опрос
<b>Общественные организации Тамбовщины</b>								
7			Вторая половина дня	Теория		Лекция «Развитие волонтерства в Тамбовской области»		Опрос
8			Вторая половина дня	Теория и практика		Занятие «Учимся сотрудничать»		Игра
9			Вторая половина дня	Теория и практика		Игра «Чувствуем друг друга»		Игра



0			Вторая половина дня	Теория и практика		Сотрудничество с другими волонтерскими отрядами, проведение совместных мероприятий.		Круглый стол
5			Вторая половина дня	Практическое		Оформление стенда «Волонтерское движение»		Представление стенда
6			Вторая половина дня	Практическое		Встреча с представителями волонтерского движения в Тамбовской области.		Круглый стол
<b>Международное добровольчество</b>								
7			Вторая половина дня	Практическое		Лекция «Участники и деятельность основных международных волонтерских программ».		Опрос
8			Вторая половина дня	Практическое		Просмотр видеороликов о деятельности волонтерских отрядов России.		Опрос
9			Вторая половина дня	Практическое		Разработка социальных проектов Всероссийского уровня».		Участие в конкурсах
0			Вторая половина дня	Практическое		Защита социальных проектов..		Представление проекта
<b>Донорство</b>								

1			Вторая половина дня	Теория		2 Лекция «Знакомство со службой крови в России.		Опрос
2			Вторая половина дня	Теория и практика		2 Лекция «Знакомство со службой крови в Тамбовской области».		Опрос
3			Вторая половина дня	Практическое		2 Виртуальная экскурсия на станцию переливания крови в г. Тамбов.		Диалог
4			Вторая половина дня	Практическое		2 Встреча с почетными донорами Токаревского района .		Дискуссия
Экологический дозор								
5			Вторая половина дня	Проектная		2 Социальный проект «Благоустройство поселка».		Опрос
6			Вторая половина дня	Практическое		2 Акция «Чистая территория»		Акция
7			Вторая половина дня	Практическое		2 Акция «Мастерская добрых дел»		Акция
8			Вторая половина дня	Практическое		2 Акция «Озеленение улиц поселка»		Акция
Краеведческая работа								
9			Вторая половина дня Вторая половина дня	Теория и практика		2 Первые поселенцы района Семинар «Возникновение Токаревского она»		Опрос

1			Вторая половина дня	Практичес кое		Экскурсия .		Игра

0			Вторая половина дня	Практичес кое		Экскурсия.		Игра
---	--	--	------------------------	------------------	--	------------	--	------

## 2.2. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение:

- учебные помещения,
- актовый зал,
- читальный зал районной библиотеки,
- компьютерный класс,
- районный парк,
- Комсомольская площадь,
- улицы Советская, проспект Революции.

### Информационное обеспечение:

- фотоаппарат,

2	.		Вторая половина дня	Практическое	2	Итоговое занятие		Ответ на вопросы тестов
---	---	--	---------------------	--------------	---	------------------	--	-------------------------

- компьютер,
- ноутбук,
- интернет,
- магнитофон,
- лекционный и наглядный материал, - видеофильмы.

### **Кадровое обеспечение:**

Педагог дополнительного образования – среднее или высшее педагогическое образование, прохождение курсов повышения квалификации, владение организаторскими способностями.

### **2.3.Форма контроля** Тестирование, опрос, зачет.

Методы обучения: теоретические и практические занятия, беседы, лекции, тренинги, игры, работа с компьютером, анкетирование, тестирование, творческие работы. Широко используются специализированные издания: книги, журналы, видеозаписи, применение практических методов и приемов.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам;
- совместная работа с объединениями и организациями Тамбовской области. Формы организации занятий:

- акции;
- анкетирование (тесты, опросы и т.д.);
- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- выставки;
- защита проектов;
- игровые программы;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- мероприятия; -посещения;
- праздники;
- презентации;
- проекты;
- соревнования;

- экскурсии и т.д.

## 2.4.Оценочные материалы

### Теоретическая часть:

1. Понятие «Доброволец», качества, лидер и его команда  
Добровольчество в современной России.

Принцип законов деятельности.

2. Школа волонтера

Как можно познакомиться

Лидер, организатор объединения

Понятие «Толерантность»

Понятие: команда, группа, коллектив.

3.Основы ЗОЖ

Уверенное поведение в обществе

Социальное проектирование

4.Общественные организации Тамбовщины

Сотрудничество с другими волонтерскими отрядами.

Назвать ведущих волонтеров Тамбовской области: Сузюмо А.А., Великанова Е.В.

5. Донорство:

Акции: организация и проведение

### Практическая часть.

1.Игровые ситуации:

Коллективные

Словесные

Тактильные 2.Школа

волонтера:

Чувства, мысли, поведение людей

Портрет волонтера

Основы ЗОЖ:

Подготовка тренинг- семинара «Мы знаем как себя защитить».

Организация проведения акций 3.Международноедобровольчество:

Игра чувствуем друг друга Стратегия успеха своей жизни.

4.Краеведение:

Как улучшить социальную сферу для молодежи».

Организация и проведение экскурсий.

## 2.5.Методические материалы

## Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

	Раздел или тема программы	Формы занятия	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
	Введение. Организационное занятие	Лекция	Диалогический	Рисунки учащихся	Опрос.
<b>Основы добровольческой деятельности</b>					
.1.	Добровольчество в современной России. Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде.	Лекция.	Познавательный	Наглядный материал (плакаты, рисунки учащихся)	Опрос.
.2.	Разработка принципов законодательства в деятельности	Теория и практика	Познавательный	Плакаты, рисунки учащихся	тестирование

.3.	Расширение числа участников волонтерской деятельности. Игры на знакомство.	Теория и практика	Познавательный	Наглядный материал	игра
2.	<b>Школа волонтера</b>				

1.	2	Занятие «Знакомство. Узнаем друг друга»	Теория и практика	Познавательный	Наглядный материал	Игра
2.	2	Выборы Актива отряда	Конкурс	Репродуктивный, диалогический	Наглядный материал	Подведение итогов решения
3.	2	Беседа «Как можно познакомиться», игра «Круг знакомства»,	Теория и практика	диалогический	Наглядный материал	Игра
4.	2	Тест «Лидер, организатор объединения»	Теория и практика	диалогический	Наглядный материал	тест
5.	2	Изучение основных документов: положение о волонтерском отряде, кодекс волонтера.	Теория и практика	Познавательный	Наглядный материал	Опрос
6.	2	Задание «Портрет волонтера» социальное проектирование проблем современного общества.	Теория и практика	Познавательный	Наглядный материал	тест
7.	2	Командир отряда и его команда. Понятие качества командира лидера и его взаимоотношения с командой. «Лидер- человек действия».	Теория и практика	Познавательный	Наглядный материал	тест

8.		Проведение коллективнотворческого дела. «Развитие навыков принятия и исполнения решений»- тренинг «Развитие навыков общения».	Теория и практика	Познавательный	Методический материал	тренинг
----	--	---	-------------------	----------------	-----------------------	---------

.9.	Понятие :толерантно сть. Беседа «Это касается каждого».	Теория и практика	Познавательный	Исследовательский, поисковый	а бесед
.10	Тренинг по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»	Теория и практика	Репродуктивный, диалогический	исследовательский	тренинг
.11	Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС через игру «Бояться не надо, Надо знать»	Теория и практика	Познавательный	поисковый	тест
.12	Понятия: команда, группа, коллектив. Акция «День служения добру».	Теория и практика	Репродуктивный, диалогический	Творческий	Акция
.13	Проект «Построим дом»- работа с людьми с ограниченными возможностями.	Практика	Репродуктивный, диалогический	Исследовательский, поисковый	проект
.14	Тренинг - семинар «Защити себя».	Практика	Репродуктивный, диалогический	Поисковый	тренинг
.15	Лекция «Специфика помощи пожилым людям»	Теория	Познавательный	Поисково-творческий	тест
.16	Основы общения с пожилыми людьми. Ролевая игра «От сердца к сердцу»	Практика - игровая	Познавательный	Поисково-творческий	игра
<b>Основы ЗОЖ</b>					

.1.	Общение. Структура и средства общения.	Теория и практика	Познавательный	Творческий	Опрос
-----	--	-------------------	----------------	------------	-------



.2.	Невербальные средства общения.	Теория и практика	Познавательный	Поисково-творческий	Опрос
.3.	Причины и последствия употребления наркотических веществ.	Теория и практика	Познавательный	Поисково-творческий	Опрос
.4.	Тренинг-семинар «Мы знаем, как себя защитить».	Теория и практика	Репродуктивный, диалогический	Исследовательский, поисковый	тренинг
.5.	Тест Дэниэла Хорна «Почему я курю». Анализ ситуации.	Теория и практика	Репродуктивный, диалогический	Аналитический	Тест
.6.	Пресс конференция с врачами ЦРБ «Мифы и правда о наркотиках»	Практическая	диалогический	Познавательный	Конференция
.7.	Анкетирование «Что я знаю о наркотиках». Анализ ситуации.	Практическая	Репродуктивный, диалогический	Поисково-творческий	Анкетирование
.8.	Анкетирование «Наркотики и алкоголь». Анализ ситуации.	Практическая	Репродуктивный, диалогический	Поисково-творческий	Анкетирование
.9.	Акция «Дети Земли против наркотиков».	Практическая	Репродуктивный	Творческо-практический	Акция
.10	Информационный тренинг-семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Приемы убеждения и аргументы.	Теория и практика	Репродуктивный, диалогический	Исследовательский, поисковый	Тренинг

.11	Семинар «Понимаем, сопереживаем, поддерживаем».	Практич еское	Репродукти вный , диалогический	Исследовател ьский, поисковый	Опрос
.12	Позиции в общении. Упражнения: «Письмо», «Телефонный разговор», «Слепой и поводырь».	Практич еское	диалогичес кий	Поисковый	Упраж нения
.13	Тест «Три Я». Анализ ситуаций.	Практич еское	Репродукти вный , диалогический	Исследовател ьский, поисковый	Тест
.14	Рольевые игры на эго-состояние.	Практич еское	Репродукти вный , диалогический	Поисково- игровой	Игра
.15	Семинар «Общение на улице у подростков»	Практич еское	Репродукти вный, диалогический	Исследовател ьский, поисковый	Опрос
.16	Межличнос тные и групповые конфликты. Методы улаживания конфликтов.	Теория и практика	Познавател ьный	Методически й материал	Опрос
.17	Уверенное поведение в общении.	Теория и практика	Познавател ьный	Поисково- творческий	Игра
.18	Навыки уверенного реагирования на критику.	Теория и практика	Репродукти вный, диалогический	Поисково- творческий	Тест
.19	Навыки общения с ровесниками и взрослыми.	Теория и практика	Репродукти вный, диалогический	Наглядный материал	Решен ие задач
<b>Социальное проектирование</b>					

1.	Лекция «Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодежью»	Теория	Познавательный	Поисковый	Опрос
2.	Презентация «Структура социального проектирования».	Проектная	Диалогический	Исследовательский, поисковый	Опрос
3.	Умение правильно определять цель, задачи проекта, распределение функций всех участников проекта»	Проектная	Познавательный	Исследовательский, поисковый	Опрос
4.	Социальное проектирование. Разработка проекта по здоровому образу жизни.	Практическое	Репродуктивный	Исследовательский, поисковый	Представление проекта
5.	Работа с литературой. Экскурсия в районную библиотеку.	Практическое	Репродуктивный	Исследовательский, поисковый	Опрос
6.	Работа в сети интернет. Тренинг.	Теория и практика	Репродуктивный	поисковый	Опрос
7.	Значение «Всемирной паутины» как источника информации. Практическая работа «В мире полезной информации».	Теория и практика	Репродуктивный, диалогический	Исследовательский, поисковый	Опрос
<b>Общественные организации Тамбовщины</b>					

1.	Лекция «Развитие волонтерства в Тамбовской области»	Теория	Познавательный	Методический материал	Опрос
----	---	--------	----------------	-----------------------	-------

2.	Занятие «Учимся сотрудничать»	Теория и практика	Репродуктивный, диалогический	Наглядный материал	Игра
3.	Игра «Чувствуем друг друга»	Теория и практика	Репродуктивный, диалогический	Исследовательский, поисковый	Игра
4.	Сотрудничество с другими волонтерскими отрядами, проведение совместных мероприятий.	Теория и практика	Познавательный	Исследовательский, поисковый	Тест
5.	Оформление стенда «Волонтерское движение»	Практическое	Репродуктивный	Исследовательский, поисковый	Представление стенда
6.	Встреча с представителями волонтерского движения в Тамбовской области.	Практическое	Познавательный		
<b>Международное добровольчество</b>					
1.	Лекция «Участники и деятельность основных международных волонтерских программ».	Практическое	Репродуктивный, диалогический	Исследовательский, поисковый	Опрос
2.	Просмотр видеороликов о деятельности волонтерских отрядов России.	Практическое	Репродуктивный, диалогический	Художественный	Опрос

3.	Разработка социальных проектов Всероссийского уровня».	Практическое	Репродуктивный, диалогический	Исследовательский, поисковый	Анализ
4.	Защита социальных проектов..	Практическое	Репродуктивный, диалогический	Творческий	Представление проекта

<b>Донорство.</b>					
1.	Лекция «Знакомство со службой крови в России.	Теория	Познавательный	Методический материал	Опрос
2.	Лекция «Знакомство со службой крови в Тамбовской области».	Теория и практика	Репродуктивный, диалогический	Методический материал	Опрос
3.	Экскурсия на станцию переливания крови в г.Тамбов.	Практическое	Познавательный	Исследовательский, поисковый	Игра
4.	Встреча с почетными донорами Токаревского района .	Практическое	Познавательный	Решение задач	Дискуссия
<b>Экологический дозор.</b>					
1.	Социальный проект «Благоустройство поселка».	Проектная	Репродуктивный, диалогический	Исследовательский, поисковый	Опрос
2.	Акция «Чистая территория»	Практическое	Репродуктивный	Исследовательский, поисковый	Акция
3.	Акция «Мастерская добрых дел»	Практическое	Репродуктивный	Исследовательский, поисковый	Акция
4.	Акция «Озеленение улиц поселка»	Практическое	Репродуктивный	Исследовательский, поисковый	Акция

Краеведческая работа					
1	Первые поселенцы района. Семинар «Возникновение Токаревского района»	Теория практика	Познавательный, диалогический	Наглядность следовательский, поисковый	Опрос
2	Экскурсии по родному краю.	Практическое	Познавательный	Исследовательский	Опрос
3	Экскурсии за пределы Токаревского района.	Практическое	Познавательный	Исследовательский	Игра
	Итоговое занятие. Прохождение тестовых заданий.	Практическое	Репродуктивный, диалогический	поисковый	Тесты

## 2.6.Список литературы

### Литература для педагогов.

1. Агапов, Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917-февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников - Санкт Петербург., Щит. - М.: 2003Г. - 456 с.
3. Бодренкова, Г. Добровольчество // Социальная работа - 2006, -№1
4. ДМТ - молекула духа. Революционное медицинское исследование и мистического опыта :РикСтрассман - Москва, ИГ - «Весь», 2010г. - 352 с.
5. Добровольцы: как их найти и удержать / под. ред. Гриффит, К.М.: Педагогическое объединение «Радуга». 1995г.
6. Дьячек, Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под.ред. Л.В. Никитиной. - М.: «ACADEMIA» 2000г.
7. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2
8. Либоракина, М., Якимец, В., Гражданские инициативы и будущее России, - М., 1997
9. Лях. Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях - К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010 - 160 с.

10. Программа волонтеров «Бумеранг»
11. Целевая программа ведомства «Вовлечение молодежи Республики Мордовия в волонтерскую деятельность» разработанная Государственным комитетом Республики Мордовия по делам молодежи

Литература для учащихся и родителей.

1. "Библиотека волонтера" форум [www.charite.org.ua](http://www.charite.org.ua)
2. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
3. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
4. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
5. Видеоролики о вреде употребления ПАВ
6. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.