

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
Вострикова Н.П.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР
Вуколова Т.А.
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Токарёвской СОШ № 2
Рогачева М.Ю.
Приказ № 55/1-О
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(углубленный уровень)

элективного курса **«ОСНОВЫ ФАРМАКОЛОГИИ»**

Предметная область: **Естественнонаучная**

Класс: **10 (в том числе для обучающихся с ОВЗ)**

*Принята на педагогическом совете
МБОУ Токарёвской СОШ №2
Протокол от «30» августа 2023г №1*

р. п. Токарёвка, 2023

Пояснительная записка

Элективный курс «Основы фармакологии» предназначен для обучающихся в старшей школе, выбравших естественно-научный профиль и мотивированных на выбор профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.

Программа элективного курса составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Химия» для углублённого уровня, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также требований к личностным и метапредметным результатам обучения для углублённого уровня среднего общего образования.

Актуальность данного курса определяется необходимостью знаний основ фармакологии для специалистов любой медицинской и фармацевтической специальности.

Значимость курса Элективный курс направлен на освоение обучающимися базовых знаний по фармакологии, которые позволят будущим врачам, провизорам, фельдшерам, медсёстрам и фармацевтам успешно ориентироваться в большом количестве препаратов и условиях, обеспечивающих их эффективное и безопасное использование. Лекарственная терапия в настоящее время используется при лечении абсолютного большинства больных. Прогресс в каждой клинической области (кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, эндокринология, неврология, психиатрия и др.) во многом зависит от применяемых лекарственных средств.

Цели курса:

- формирование у обучающихся естественно-научного мировоззрения, ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- создание условий для развития познавательной активности обучающихся в области медицинских и фармакологических знаний;
- создание условий для формирования у обучающихся компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях;
- развитие у обучающихся внутренней мотивации к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Задачи курса:

- сформировать представления о науке фармакологии, её современных достижениях, возможностях лекарственной терапии в лечении заболеваний;
- повысить компетентность обучающихся в вопросах использования лекарственных средств и их взаимодействия с организмом человека;
- использовать межпредметные связи с химией и биологией для успешного освоения знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств;
- выработать навыки по организации собственной познавательной

деятельности и планированию её результатов;

- сформировать у учащихся умения анализировать, сопоставлять, применять теоретические знания на практике;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой и другими средствами информации — клинико-фармацевтическими справочниками, электронными базами данных, интернет-ресурсами — при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении медицинских профессий, востребованных на рынке труда.

Основные идеи курса:

- интеграция фармакологии с физиологией, биохимией и органической химией;
- комплексный подход к изучению взаимодействия лекарственных препаратов с живыми организмами;
- накопление информации об эффективности и безопасности применения лекарств;
- значимость фармакологии для современной практической медицины.

Формы обучения

В процессе реализации данного элективного курса возможно использование любых современных образовательных технологий по усмотрению учителя, таких организационных форм обучения, как лекции, семинары, беседы, практические и лабораторные работы, проекты, исследовательские работы, конференции.

Формы контроля уровня достижений обучающихся могут служить отчёты по выполнению практикума, тестирование по завершении изучения содержания каждой темы курса, презентация проекта, исследовательской работы или защита реферата.

При построении учебного процесса используются следующие **виды деятельности**: освоение теоретического материала, выполнение практических работ по написанию рецептов на лекарственные препараты различных лекарственных форм, по определению оптимального режима дозирования препаратов, адекватного лечебным задачам, а также способа введения лекарственных средств и др. По итогам изучения каждой темы курса обучающиеся пишут проверочную работу.

Содержание курса

Введение (4 ч)

Фармакология как наука. Её связь с другими научными дисциплинами: химическими, биологическими, медицинскими и фармацевтическими. Основные задачи фармакологии. Основные составляющие фармакологии: теоретическая, экспериментальная и клиническая. Разделы фармакологии: общая фармакология и частная фармакология. Фармакокинетика и фармакодинамика — разделы общей фармакологии. История фармакологии. Основные этапы развития

фармакологии: эмпирический и научный. Рудольф Бухгейм — основоположник современной экспериментальной фармакологии. Отечественные учёные, внёсшие большой вклад в фармакологию: Н. М. Амбодик-Максимович, А. П. Нелюбин, Н. И. Пирогов, Н. П. Кравков и др.

Тема 1. Основы фармации (26 ч)

Лекарственная номенклатура и терминология: лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, рецепт, лекарственная доза, главное действие лекарственного средства, побочные действия лекарственного средства.

Источники получения лекарственных средств: направленный химический синтез препаратов; эмпирический путь; скрининг; изучение и использование лекарственного сырья; выделение лекарственных веществ, являющихся продуктами жизнедеятельности грибов и других микроорганизмов.

Фармакотерапия. Виды лекарственной терапии: этиотропная, патогенетическая, заместительная, симптоматическая. Фармакопрофилактика и её роль в предупреждении заболеваний с помощью лекарственных средств.

Этапы создания нового лекарственного препарата: лабораторные изыскания, клинические испытания, регистрация, внедрение в широкую медицинскую практику.

Классификация лекарственных средств. Принципы классификации. Классификация лекарственных средств по алфавиту. Классификация лекарственных средств по химическому строению. Фармакологическая классификация, фармакотерапевтическая классификация, анатомо-терапевтическо-химическая классификация (АТХ), классификация CAS.

Основные названия лекарственных средств: химическое название, международное непатентованное название (МНН) и патентованное коммерческое название. Оригинальное лекарственное средство (или бренд). Генерический препарат (дженерик). Дженериковые препараты под торговым (фирменным) названием и под международным непатентованным названием. Проблема качества и подлинности лекарственных средств. Фальсифицированное лекарственное средство, недоброкачественное лекарственное средство, незарегистрированное лекарственное средство.

Основы дозологии. Лекарственная доза. Виды лекарственных доз по способу действия: минимальная, терапевтическая, токсическая и летальная; по количеству применения в сутки: разовая, суточная, курсовая, ударная, профилактическая, поддерживающая. Принципы дозирования. Единицы измерения лекарственных средств.

Рецепт. Правила оформления рецептов. Структура рецепта. Официальные и магистральные лекарственные препараты. Действующие формы рецептурных бланков на лекарственные препараты (№ 148-1/у-88; № 148-1/у-04 (л); № 148-1/у-06 (л); № 107-1/у). Латинские термины и их сокращения, используемые при написании рецептов.

Твёрдые лекарственные формы: порошки, таблетки, драже, капсулы, гранулы, карамели, пастилки, карандаши и др. Мягкие лекарственные формы: мази, гели,

кремы, пасты, линименты, суппозитории, пластыри и др. Жидкие лекарственные формы: растворы, суспензии, настои и отвары, настойки, микстуры, сиропы, слизи и др. Газообразные лекарственные формы: газы медицинские, аэрозоли, спреи и др. Особенности рецептуры твёрдых, мягких, жидких и газообразных лекарственных форм.

Тема 2. Основы фармакокинетики (16 ч)

Пути введения лекарственных веществ в организм. Энтеральный путь введения: через рот, под язык, через прямую кишку. Парентеральный путь: инъекции, ингаляции, нанесение препарата на кожу и легкодоступные слизистые оболочки глаз, носа, уха.

Механизмы всасывания лекарственных средств. Пассивная диффузия. Облегчённая диффузия. Активный транспорт. Фильтрация. Пиноцитоз. Факторы, влияющие на процесс всасывания.

Биодоступность лекарственного препарата. Биоэквивалентность (фармакокинетическая эквивалентность) лекарственных средств.

Распределение лекарственных средств в организме. Зависимость этого процесса от растворимости лекарственного вещества в воде или липидах, от степени связывания лекарственных средств с транспортными белками крови, от степени их ионизации, от интенсивности кровоснабжения органа, от степени родства лекарственных препаратов к тем или иным органам.

Депонирование лекарственных веществ в организме. Лабильное и стабильное депонирование лекарственных средств в организме животных и человека.

Метаболизм (биотрансформация) лекарственных средств в организме, в результате которого происходит снижение их токсичности. Органы, метаболизирующие лекарственные средства (печень, желудок, кишечник, почки, лёгкие, кожа, мозг). Эффект первого прохождения лекарственного вещества через печень. Печёночный клиренс. Фазы биотрансформации. Реакции I фазы — несинтетические реакции, или метаболическая трансформация; реакции II фазы — синтетические реакции, или конъюгация.

Действие лекарственных средств на ферментативную активность органов, участвующих в биотрансформации. Явления индукции и ингибирования, участие лекарственных веществ в этих процессах.

Выведение, или экскреция, лекарственных веществ из организма. Почечная экскреция (клубочковая фильтрация, активная, или канальцевая, секреция, реабсорбция). Почечный клиренс. Экскреция лекарственных веществ с желчью печени, через лёгкие, с молоком кормящей матери, со слюной.

Тема 3. Основы фармакодинамики (8 ч)

Фармакологические эффекты лекарственных веществ. Локализация действия лекарственного вещества в организме. Механизмы действия лекарственных веществ. Основные мишени действия лекарственных веществ: рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы. Виды рецепторов. Аффинитет. Вещества агонисты, антагонисты, агонисты-антагонисты.

Виды действия лекарственных веществ. Местное и резорбтивное действие

лекарственных средств. Прямое и косвенное действие веществ. Избирательное (элективное) и неизбирательное действие препаратов. Обратимое и необратимое действие лекарственных средств. Основное (главное) и побочное действие лекарственных средств. Положительное и отрицательное побочное действие препаратов.

Тема 4. Влияние различных факторов на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ (12 ч)

Факторы, влияющие на развитие фармакологического эффекта:

фармакологические свойства лекарственных веществ, свойства организма (пол человека, его возраст, масса тела, состояние организма, генетические особенности, биологические ритмы), режим питания. Режим назначения лекарственных средств как фактор, оказывающий влияние на их действие в организме. Повторное применение лекарственных веществ. Кумуляция, сенсбилизация, привыкание (толерантность) и лекарственная зависимость — явления, наблюдаемые при повторных введениях лекарственного вещества. Психическая лекарственная зависимость, физическая лекарственная зависимость, абстинентный синдром — виды проявления лекарственной зависимости.

Комбинированное применение лекарственных веществ. Синергизм, антагонизм и синергоантагонизм при совместном (комбинированном) применении лекарственных средств. Фармацевтическое, фармакологическое и фармакодинамическое взаимодействие лекарственных средств. Побочные действия лекарственных средств неаллергической и аллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ, вызванное их передозировкой. Мутагенное и канцерогенное действие лекарственных веществ.

Тема 5. Обобщение и контроль знаний (2 ч)

Защита рефератов, демонстрация презентаций. Контрольное тестирование. Подведение итогов (круглый стол).

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения элективного курса у учащихся будут сформированы следующие предметные результаты.

Учащийся научится:

- приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных в развитие фармакологии;
- различать и описывать по внешнему виду (изображению) и описаниям различные формы лекарственных препаратов;
- сравнивать основные классификации лекарственных средств, биоэквивалентность различных лекарственных средств, метаболизм лекарственных средств в различных органах, реакции биотрансформации I и II фазы;
- называть и аргументировать основные задачи фармакологии;
- применять общенаучные, частные методы научного познания с целью

изучения фармакологических процессов и явлений, современную фармакологическую терминологию для объяснения биологических закономерностей метаболизма, фармакокинетических и фармакодинамических процессов;

- выявлять причинно-следственные связи между вводимыми лекарственными дозами и их влиянием на организм, свойствами лекарственных средств (растворимость в воде или липидах, степень связывания с транспортными белками крови, степень ионизации, интенсивность кровоснабжения органа, степень сродства к тем или иным органам) и их распределением в организме;
 - объяснять связь биологических знаний со знаниями по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных веществ в организме;
 - составлять рецепты на различные формы лекарственных препаратов;
 - классифицировать лекарственные средства с использованием разных принципов;
 - характеризовать источники получения лекарственных средств, виды лекарственной терапии, этапы создания нового лекарственного препарата, виды лекарственных доз, виды лекарственных форм, пути введения лекарственных веществ в организм, фазы биотрансформации, виды и основные механизмы действия лекарственных веществ, факторы, влияющие на развитие фармакологического эффекта, побочные действия лекарственных средств;
 - оценивать социально-этические и правовые проблемы при создании и клинических испытаниях новых лекарственных препаратов;
 - планировать совместную деятельность при работе в группе, отслеживать её выполнение и корректировать план своих действий и действий членов группы, адекватно оценивать собственный вклад и вклад других в деятельность группы;
 - создавать собственные письменные (доклады, рефераты, аннотации, рецензии) и устные сообщения, обобщая информацию из 5–6 источников, грамотно использовать понятийный аппарат курса, сопровождать выступления презентацией, учитывая особенности аудитории;
 - использовать при выполнении учебных проектов, исследований в области биологии научную, научно-популярную литературу, справочные материалы, энциклопедии, ресурсы Интернета;
 - владеть приёмами смыслового чтения и работы с текстом естественнонаучного биологического содержания, преобразования информации из одной знаковой системы в другую, понимать лексические средства научного стиля;
 - соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных и практических работ на уроке.
- Учащийся получит возможность научиться:**
- характеризовать современные направления в развитии фармакологии, описывать их возможное использование в практической деятельности;

- разрабатывать индивидуальный проект: выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований;
- изображать процессы фармакокинетики и фармакодинамики в виде схем;
- анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач информацию о современных исследованиях в области биологии, химии, медицины, экологии и фармакологии;
- аргументировать необходимость синтеза естественно-научного и социогуманитарного знаний в эпоху информационной цивилизации;
- моделировать влияние различных факторов на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ в организме;
- использовать имеющиеся компетенции в практической деятельности и повседневной жизни для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежат биология, химия, фармакология.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Практические работы	Проверочные работы	Проектные (исследовательские) работы, рефераты
1	Введение	4			
2	Основы фармации	26	2	1	1
3	Основы фармакокинетики	16	1	1	1
4	Основы фармакодинамики	8	1	1	
5	Влияние различных факторов на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ	12	1	1	
6	Обобщение и контроль знаний	2			1
	Итого	68 ч	5	4	3

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Введение (4 ч)				
1	Введение в фармакологию	1		

2	Связь фармакологии с другими научными дисциплинами.	1		
3	Основные этапы развития фармакологии.	1		
4	Отечественные учёные, внёсшие большой вклад в фармакологию	1		
Тема 1. Основы фармации (26 ч)				
5	Лекарственная номенклатура и терминология	1		
6	Главное действие и побочные действия лекарственного средства	1		
7	Источники получения лекарственных средств: направленный химический синтез препаратов	1		
8	Источники получения лекарственных средств: эмпирический путь; скрининг	1		
9	Этапы создания нового лекарственного препарата: лабораторные изыскания, клинические испытания,	1		
10	Этапы создания нового лекарственного препарата: регистрация, внедрение в широкую медицинскую практику	1		
11	Классификация лекарственных средств по алфавиту, по химическому строению	1		
12	Фармакологическая, фармакотерапевтическая, анатомо-терапевтико-химическая классификации, классификация CAS	1		
13	Основные названия лекарственных средств: химическое, международное непатентованное (МНН) и патентованное коммерческое	1		
14	Оригинальное лекарственное средство и генерический препарат	1		
15	Лекарственная доза. Виды лекарственных доз: минимальная, терапевтическая, токсическая, летальная;	1		
16	Виды лекарственных доз: разовая, суточная, курсовая; ударная, профилактическая, поддерживающая. Принципы	1		

	дозирования			
17	Правила оформления рецептов.	1		
18	Структура рецепта	1		
19	Рецептура твёрдых лекарственных форм (порошки, таблетки, драже, капсулы)	1		
20	Рецептура твёрдых лекарственных форм (гранулы, карамели, пастилки, карандаши и др.)	1		
21	Рецептура мягких лекарственных форм (мази, гели, кремы, пасты)	1		
22	Рецептура мягких лекарственных форм (ли- нименты, суппозитории, пластыри и др.)	1		
23	Рецептура жидких лекарственных форм (растворы, суспензии, настои и отвары, настойки, микстуры, сиропы, слизи и др.)	1		
24	Рецептура газообразных лекарственных форм (газы медицинские, аэрозоли, спреи и др.)	1		
25	Практическая работа «Написание рецептов на таблетки, мази»	1		
26	Практическая работа «Написание рецептов на растворы, микстуры и др.»	1		
27	Обобщение знаний по теме «Основы фармации»	1		
28	Решение задач по теме «Основы фармации»	1		
29	Защита презентации проекта по теме «Основы фармации»	1		
30	Тестовая проверочная работа по теме «Основы фармации»	1		
Тема 2. Основы фармакокинетики (16 ч)				
31	Энтеральный путь введения лекарственных веществ в организм	1		
32	Парентеральный путь введения лекарственных веществ в организм	1		

33	Механизмы всасывания лекарственных средств (пассивная диффузия, облегчённая диффузия.	1		
34	Механизмы всасывания лекарственных средств (активный транспорт, фильтрация, пиноцитоз)	1		
35	Биодоступность и биоэквивалентность лекарственных средств.	1		
36	Распределение лекарственных средств в организме	1		
37	Лабильное депонирование лекарственных средств в организме	1		
38	Стабильное депонирование лекарственных средств в организме	1		
39	Метаболизм. Органы, метаболизирующие лекарственные средства.	1		
40	Реакции I и II фаз биотрансформации	1		
41	Выведение лекарственных веществ из организма через почки, с желчью печенью.	1		
42	Выведение лекарственных веществ из организма через лёгкие, с молоком кормящей матери, со слюной	1		
43	Решение задач по теме «Основы фармакокинетики»	1		
44	Защита рефератов по теме «Основы фармакокинетики»	1		
45	Практическая работа «Определение содержания ионов железа в некоторых лекарственных препаратах»	1		
46	Тестовая проверочная работа по теме «Основы фармакокинетики»	1		
Тема 3. Основы фармакодинамики (8 ч)				
47	Локализация действия лекарственного вещества в организме.	1		
48	Механизмы действия и основные мишени действия лекарственных веществ	1		

49	Виды действия лекарственных веществ: местное и резорбтивное, прямое и косвенное	1		
50	Виды действия лекарственных веществ: избирательное и неизбирательное, обратимое и необратимое, основное и побочное	1		
51	Решение задач по теме «Основы фармакодинамики»	1		
52	Обобщение знаний и тестовая проверочная работа по теме «Основы фармакодинамики»	1		
53	Практическая работа «Изучение строения некоторых лекарственных препаратов по химическому анализу функциональных групп»	1		
54	Тестовая проверочная работа по теме «Основы фармакодинамики»	1		
Тема 4. Влияние различных факторов на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ (12 ч)				
55	Факторы, влияющие на развитие фармакологического эффекта: свойства лекарственных веществ, режим питания	1		
56	Факторы, влияющие на развитие фармакологического эффекта: свойства организма (пол человека, его возраст, масса тела, состояние организма, генетические особенности, биологические ритмы)	1		
57	Режим назначения лекарственных средств как фактор, влияющий на их действие в организме.	1		
58	Повторное применение лекарственных веществ	1		
59	Синергизм, антагонизм при совместном (комбинированном) применении лекарственных средств.	1		
60	Синергоантагонизм при совместном (комбинированном) применении лекарственных средств.	1		
61	Побочные действия лекарственных средств неаллергической и аллергической природы.	1		

62	Токсическое, мутагенное и канцерогенное действие лекарственных веществ	1		
63	Решение задач по теме «Влияние различных факторов на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ»	1		
64	Практическая работа «Решение экспериментальных задач на получение химических веществ и лекарственных препаратов»	1		
65	Подготовка к проверочной работе	1		
66	Тестовая проверочная работа по теме «Влияние различных факторов на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ»	1		
Тема 5. Обобщение и контроль знаний (2 ч)				
67	Заключительное обобщающее занятие (защита исследовательской работы)	1		
68	Подведение итогов	1		

Средства обучения и воспитания

Компьютерный класс с видеоаппаратурой и проектором для демонстрации учебных программ, с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в Интернет.

Экран (на штативе), стенды, доска магнитная.

Информационные электронные ресурсы

Обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний, плакаты на специализированные темы.

Список литературы

1. *Аляутдин Р. Н.* Фармакология: руководство к практическим занятиям / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Большой справочник лекарственных средств. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. *Бычков А. И.* Фармацевтическая отрасль России: состояние и перспективы / А. И. Бычков. — М.: Инфотропик, 2018.
4. *Венгеровский А. И.* Фармакология. Курс лекций: учеб. пособие / А. И. Венгеровский. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. *Джералд М. Ч.* Великие лекарства. От мышьяка до ксанакса. 250 основных вех в истории фармакологии / М. Ч. Джералд. — М.: БИНОМ, 2015.
6. *Майский В. В.* Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие для

медицинских училищ / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. — М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.

Интернет-ресурсы

Государственный реестр лекарственных средств —
<https://grls.rosminzdrav.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации — <https://www.rosminzdrav.ru/>

Справочник лекарственных препаратов Видаль — <https://www.vidal.ru/>

Фармацевтический информационный сайт — <https://www.recipe.ru/>