

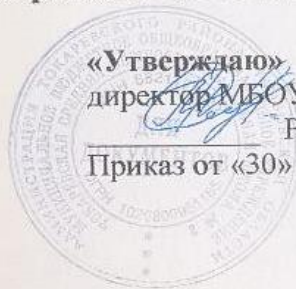
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ТОКАРЁВСКОГО РАЙОНА
МБОУ Токарёвская СОШ № 2

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
Мизгирева Т.А.
«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

директор МБОУ Токарёвской СОШ № 2
Рогачева М.Ю.
Приказ от «30» августа 2023г. № 55/1-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Зёрнышки света, добра и любви...»
духовно-нравственной направленности

начальное общее образование, 4 класс
Количество часов: 34
Нагайцева Ю.А.

*Принята на педагогическом совете
МБОУ Токарёвской СОШ №2
Протокол от «30» августа 2023 г. №1*

р.п. Токарёвка 2023

1. Пояснительная записка

Издавна в отечественной педагогике воспитание тесным образом связывалось с развитием духовно - нравственной сферы сознания человека, имело основную цель - воспитать человека существом мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей.

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создал вокруг себя. Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утонченность и творческую активность.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что *самым слабым, местом в этой деятельности является семья*. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном и младшем школьном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Православная педагогика обогащала педагогику светскую цельностью миропонимания, опытом нравственного уклада жизни, развития гармоничной личности.

Это доказывает особую значимость и актуальность программы по духовно – нравственному воспитанию детей.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

Духовно-нравственное воспитание ребенка необходимо начинать как можно раньше посредством введения маленького человека в отечественную духовную и культурную традицию. Это происходит наиболее органично, если малыш растет в православной церковной семье, живущей религиозной жизнью. Но, к сожалению, в большинстве современных семей уклад жизни в соответствии с православными традициями утрачен.

И наша задача - раскрыть и воспитать лучшие стороны человеческой души, дать ребенку правильные нравственные ориентиры, а это невозможно без обращения к духовно-нравственному опыту своего народа

Программа строится на определенных циклах занятий, наполненных благочестивым содержанием, связанным с Церковным календарем и отмечаемыми православными праздниками, разнообразную детскую деятельность.

2. Цель и задачи

Цель: Сохранение и укрепление духовно-нравственного здоровья детей через приобщение детей к истокам Православной культуры, духовно-нравственным традициям русского народа.

Задачи программы:

1. Пробудить личность ребенка, направить ее к познанию Бога, помочь убедиться в Его реальности, способствовать развитию творческих способностей, умственному и физическому совершенствованию ребенка.
2. Воспитать у детей чувство благоговения к святым, почтения и любви к родителям и другим людям, учить их бережному отношению к открытому миру - великому творению Господа;
3. Воспитать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных православных традиций.
4. Формировать навыки нравственного поведения, закреплять принятые правила поведения и норм христианской морали.
5. Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Основные принципы программы:

I. Принципы духовно-нравственного воспитания.

Основной принцип духовно-нравственного воспитания - построение жизни на основе требований христианского совершенства (свободное признание правила - «Уклонись от зла и сотвори благо»),

Гуманистическая направленность воспитания (отношение педагога к воспитаннику как к ответственному субъекту собственного развития) реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром (любовь к ближнему).

Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту).

Культуросообразность (воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной православной культуры, и особенностями, присущими традициям).

Светский характер образования и законности (соответствие действующему законодательству РФ).

II. Принципы отбора содержания образования.

Научность и каноничность (сочетание современных достижений педагогики и психологии с каноничностью).

Учет требований типовых программ.

Многоуровневость (показ широкой картины мира с учетом возрастных возможностей детей).

III. Принципы организации занятий.

Наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность, прочность усвоения знаний, связь теории с практикой обучения и жизнью, воспитание в процессе обучения.

Основные характеристики деятельности

1. Сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания, интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

2. Обсуждения примеров из Священного писания, положительных примеров из литературы, жизни современников.

3. Изложение материала рассчитано на один год для работы с детьми от 7 до 10 лет.

Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития ребенка.

Для реализации программы используются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод:

- проведение экскурсий в храм, наблюдений, целевых прогулок;
- показ сказок;
- показ видеоматериалов;
- рассматривание иллюстраций, репродукций, наглядного материала, предметов.

Словесный метод:

- чтение литературных произведений;
- чтение стихотворений детьми, педагогом;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов педагога;
- проведение разнообразных игр;
- загадывание загадок;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирование сказок;

Практический метод:

- организация продуктивной деятельности;
- проведение игр;
- слушание музыкальных произведений;
- организация вечеров, концертов.

.

Формы работы с детьми.

- Кружковые занятия.
- Организация продуктивной деятельности.
- Проведение совместных праздников.
- Использование видео- и аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Реализация программы – 1 год

Возраст обучающихся: 7-10 лет. Среди них могут заниматься дети с девиантным поведением и дети –инвалиды.

Занятия проходят 1 раза в неделю по 45 минут.

Количество часов за год – 34 часа.

Таким образом, в программе прослеживается несколько направлений работы.

1. *Духовно-образовательное* (занятия, беседы, устные поучения).
2. *Воспитательно-оздоровительное* (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы).
3. *Культурно-познавательное* (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты).
4. *Нравственно-трудовое* (труд по самообслуживанию, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

Учебно-тематический план

Курс занятий включает следующие блоки:

1. *Ребенок и его окружение;*
2. *Бог - Творец мира; Священная история Ветхого Завета.*

Божьи Заповеди

3. *Новый Завет - жизнь Иисуса Христа;*
4. *Молитва - общение с Богом;*
5. *Церковь - дом Божий.*
6. *Православные праздники;*
7. *Святые.*
8. *Дни Ангела детей.*

3. Прогнозируемые результаты реализации программы.

Учебный показатель:

К концу курса обучения, по данной программе, воспитанники должны:

- знать об историческом прошлом родной земли, о святых земли русской;
- иметь представление о сотворении Богом мира, человека, о назначении человека;
- иметь представление о рождении и жизни Иисуса Христа, о Его искупительных страданиях и смерти, Воскресении и Вознесении Христовом;
- иметь понятия об Ангелах-хранителях, данных при крещении.

Личностные показатели:

К концу курса обучения по данной программе у воспитанников должны быть сформированы и развиты:

- позитивное отношение ребенка к окружающему миру, людям такие, как милосердие, сострадание, стремление к добру.
- субъективное –психо– эмоциональное благополучие.
- ответственность за свои дела и поступки.

Главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Перспективное планирование

1. «Ребенок и его окружение»

Занятия данного блока дают детям более расширенное представление о себе, об окружающей среде, близких людях, предках, родной природе, Родине, ее прошлом и настоящем.

Тематика занятий:

«Познай себя – я чудесно устроен»

Цель: Познакомить с библейским взглядом на создание человека. Формировать наблюдательность, элементарные представления о жизни

(появление-рождение, становление-рост, воспроизведение, старение-угасание).

«Здоровье»

Цель: Дать представление о здоровом образе жизни. Воспитывать ответственность за свое здоровье. Осознавать зависимость состояния здоровья от количества чистого воздуха, воды, продуктов питания.

«Для чего я живу?»

Цель: Формировать мировоззренческие представления о смысле жизни. Воспитывать понимание необходимости оставить добрый след на земле.

«Что посеешь - то пожнешь»

Цель: Познакомить с Библейским принципом «Что посеешь - то пожнешь», который свидетельствует, что добро возвращается к человеку добром, а зло - злом. Воспитание добрых качеств души – добродетелей. О скромных, смиренных и гордых. Дать детям правила, которые оберегают человека от зла.

«Мой род. Уважение родителей».

Цель: Разъяснить, что уважение родителей является одной из морально-духовных установок Священного Писания, от выполнения этой заповеди зависит долголетие и благосостояние каждого человека.

«Моя семья»

Цель: Дать детям понятие, что семья – это школа любви. А научиться любить – значит научиться главному.

«Связь ребенка с природой».

Цель: Напомнить, что ребенок является духовным и природным существом. Объяснить, что человек получает физическую силу благодаря солнцу, земле, воде, воздуху и другим природным факторам.

«Красота окружающей среды. Времена года»

Цель: Дать представление о красоте природы, о цикличности времен года. Воспитывать ответственное отношение к окружающей среде. Учить фиксировать и отличать изменения в природе в зависимости от времени, времён года, погодных условий.

«Забота о растительном и животном мире»

Цель: Углубление знания о животном и растительном мире. Учить ухаживать за домашними и огородными растениями, не разрушать окружающую среду.

«С чего начинается Родина?»

Цель: Формирование представления о том, что все, кто проживает на территории России, являются ее гражданами. Воспитание уважения к истории, культуре родного края. Познакомить обучающихся с историей Российского государства, государственной символикой, жизнью русских героев, великих полководцев, святых подвижников, досточтимых людей земли русской.

«Край, в котором ты живешь»

Цель: Познакомить детей с родным городом Тамбовом (история, памятники архитектуры, природно-географические особенности,

историческое значение города в жизни России, святыни и памятные места родного края)

«История в архитектурных памятниках»

Цель: познакомить детей с православной историей города: храмы и соборы

«Святая Русь»

Цель: Дать понятие «Святой Руси». Рассказать детям о том, что на Святой Руси все были верующими, все постились. Великим постом закрывались мясные лавки, рестораны, театры.

«Твои друзья. Верная дружба»

Цель: Воспитывать чувство справедливости, открытости, честности, скромности, доброжелательности, преданности. Поощрять дружбу между детьми разного пола. Учить прощать обидчикам, не обижаться.

2. «Бог - Творец мира. Священная история Ветхого Завета. Божьи Заповеди»

В данном блоке детям дают представление о том, что Бог сотворил мир и все в нем, (подробно обо всех днях творения), о мире видимом и невидимом, Потопе, ветхозаветных пророках и др. сообщают сведения о силах добра и зла (Ангелы-хранители и бесы-искусители), развивают стремление к доброте, правдивости, добродетели.

Тематика занятий

«Прогулки по дням творения. Любовь к Божьему миру»

Цель: Систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Дать понятие о Боге как Творце мира. Рассказать о творении Богом мира. Способствовать возникновению памяти о Боге, о любви к Нему; воспитывать любовь к природе, как к творению Божию.

«Сотворение Богом человека. Жизнь первых людей в раю»

Цель: Дать представление о сотворении Богом человека, о назначении человека и его жизни в раю.

«Ангелы Божии и их служение»

Цель: Рассказать детям о существовании и служении святых Ангелов, о сотворении Богом невидимого мира. Кто такие Ангелы? Ангелы-хранители. День Ангела – именины человека. Стихотворение “Ангел у колыбели ребенка”. Молитвенное обращение к Ангелу-хранителю.

«Грехопадение. Изгнание из рая. Добро и зло»

Цель: Познакомить с историей грехопадения и изменениями, происшедшими в результате грехопадения. Ангел Денница и его низвержение. Падшие ангелы. Непослушание Адама и Евы. Невозможность самим победить грех. Бог посылает на землю Спасителя.

«Божьи заповеди»

Детям даются представления, как Бог через пророка Моисея дал людям Свой Божественный Закон - десять Заповедей о том, как любить и почитать Бога, любить ближних. Особый акцент делается на пятой, шестой и восьмой

Заповедях. Синайское законодательство. Нагорная проповедь. Заповедь о почитании родителей. Заповедь о прощении обид. Заповедь о том, чтобы не говорить худых слов. Две главные заповеди Спасителя.

«Природа свидетельствует о Творце»

Цель: Обратить внимание детей на то, что целесообразность природы указывает на мудрость Творца. Через созерцание природы воспитывать благодарность к Тому, Кто ее создал.

3. Новый Завет – жизнь Иисуса Христа

Детей знакомят с жизнью Иисуса Христа, в том числе с повествованиями о Его искупительных страданиях и смерти, Воскресении и Вознесении Христовом. Рассказывают о содержании проповеди Христа, апостолах – учениках Спасителя, о создании Евангелия.

Тематика занятий

«Жизнь по Евангелию»

Жить по Евангелию – жить во Христе. “Иго Мое благо и бремя Мое легко есть” (Мф. 11, 30).

Цель христианской жизни – стяжание Святого Духа. Чтение и слушание Евангелия как благодатное средство стяжания Святого Духа.

«Неделя о мытаре и фарисее»

Цель: Рассказать детям об особом смысле, приближающегося времени - Великого Поста; о назначении приготовительных недель к Великому Посту. Познакомить с притчей о мытаре и фарисее, в беседе с детьми пояснить смысл притчи.

«Притча о блудном сыне»

Цель: Продолжить разговор о назначении времени Поста; о необходимости подготовки к Посту. Познакомить с притчей о блудном сыне.

«Масленица. Прощеное Воскресенье. Начало Великого Поста»

Цель: Познакомить детей с особенностями приготовления к Посту на последней Неделе. Помочь детям уяснить смысл Прощеного Воскресенья, подвести их к пониманию важности покаяния. Размышлять с детьми о значимости умения сказать «простите» и умения простить.

«Крестопоклонная неделя»

Цель: Познакомить детей с традицией поклонения Кресту Господню в 3-ю неделю Великого Поста. Рассказать детям о Кресте Господнем и о его значении в жизни каждого человека. Способствовать воспитанию благоговейного отношения к святыне.

«Сорок мучеников Севастийских»

Цель: Познакомить детей с особым праздником в чреде дней Великого Поста - днем памяти 40 мучеников Севастийских. Познакомить также с традицией празднования этого праздника в России.

«Святые жены-мироносицы - покровительницы всех христианских жен»

Цель: Рассказать детям о традиции празднования на 2-й неделе по Пасхе дня святых жен-мироносиц. Дать представление о служении христианских

жен как об образе жизни, исполненной делами любви и милосердия. Вдохновить на подражание мироносицам и прочим христианским женам.

«Вход Господень в Иерусалим»

Цель: Познакомить детей с событием Входа Господня в Иерусалим и с тем, как повествует об этом Евангелие.

«События Страстной Седмицы»

Цель: Рассказать детям о последних днях земной жизни Спасителя: Тайная Вечеря, предательство Иисуса Христа Иудой, Распятие и смерть Иисуса Христа. Пасха. Рассказать о Воскресении Христовом.

«Вознесение Господне»

Цель: Познакомить с Евангельским повествованием Вознесения Господня.

«Иисус и Его друзья-апостолы»

Цель: Дать представление, что Иисус является преданным другом, который не изменяет, всегда приходит на помощь, сочувствует, не остается равнодушным к любому человеческому горю.

«Притчи - духовные наставления»

Цель: Дать представление о притче как наставлении в духовно-нравственном воспитании школьников

«Евангельские истории»

Цель: Ознакомление детей с ключевыми событиями из жизни Иисуса Христа и с Его служением людям.

4. Молитва - общение с Богом

При реализации данного блока дети заучивают доступные и понятные молитвы: “Господи, помилуй!”, “Господи, благослови!”, “Слава Тебе, Господи!”, учатся совершать крестное знамение. Детей подводят к восприятию молитвы как личной беседы с Богом, заучивают более сложные молитвы: “Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа”, “Господи, спаси и сохрани!”, “Господи, Иисусе Христе, помилуй мя!”, “Пресвятая Богородица, спаси нас!” “Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе!”, “Отче наш”, “Богородице, Дево, радуйся!” и др. Возможно обращение к Богу своими словами.

Тематика занятий

«Понятие доброго дела. Понятие о молитве как о разговоре с Богом. Значение молитвы и крестного знамения в жизни»

Цель: Сформулировать вместе с детьми понятие доброго дела; дела угодного Богу; благословляемого Им, дела, совершаемого на пользу другим. Дать понятие о молитве как о разговоре с Богом. Научить крестному знамению и молитве перед началом доброго дела.

«Помоги!» О милосердии, любви и заботе. Матерь Божия – Защитница людей

Цель: Раскрыть темы милосердия как нормы христианской жизни, определенной Евангелием. Как помогает людям Матерь Божия.

5. Церковь – дом Божий

Во время посещения храма дети продолжают знакомиться с его устройством, отдельными частями, убранством, присутствуют на церковных службах, принимают участие в Таинствах. *Тематика занятий*

«Знакомство с храмом» (проводится в храме)

Цель: Дать понятие о храме, как о доме Божьем, о месте особого присутствия Бога. Объяснить особенности внешнего вида храма, внутреннего устройства.

Познакомить с правилами поведения в храме: научить детей совершать поклоны, ставить свечи, прикладываться к иконам, подать с детьми общую записку о здравии. Способствовать воспитанию любви к Богу, чувства благоговения перед святыней.

«Знакомство с церковным искусством: церковная музыка, пение, колокола»

Цель: Приобщить детей к музыкальному духовному искусству на примере простых произведений духовной музыки. Рассказать о назначении и истории колоколов и колокольного звона.

6. Православные праздники

С детьми отмечают Рождество Христово, Пасху, Троицу, а также Святки, Крещение Господне и другие праздники в соответствии с годичным богослужебным кругом. Детям дается понятие о посте.

Тематика занятий:

«Рождество Пресвятой Богородицы»

Цель: Дать детям представление о святости св. прав. Иоакима и Анны (рассказ об их благочестивой жизни); познакомить с событиями Рождества Пресвятой Богородицы; поговорить с детьми об отношении ребенка к родителям и близким.

«Введение в Храм Пресвятой Богородицы»

Цель: Рассказать детям о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы; дать представление о Ее глубочайшем смирении и послушании, о Ее уповании на Бога. 2. Способствовать воспитанию любви к Богу, Божьей Матери и близким.

«Рождество Иисуса Христа»

Цель: Познакомить детей с Евангельским событием Рождества Христова. Рассказать о родившемся Богомладенце, о поклонении Ему пастухов и волхвов.

«Крещение Господне»

Цель: Познакомить детей с событием Крещения Господня и тем, как повествует об этом Евангелие. Рассказать об особенностях церковной службы в день Крещения Господня. Познакомить с благочестивыми традициями подготовки к празднику и празднованию.

«Сретение Господне»

Цель: Вспомнить с детьми повествование о событии Рождества Христова. Рассказать о принесении 40-дневного Христа в Иерусалимский храм; о событиях Сретения Господня.

«Благовещение Пресвятой Богородицы»

Цель: Познакомить детей с Евангельским повествованием Благовещения Пресвятой Богородицы. Рассказать детям о благочестивых народных обычаях, связанных с этим любимым и светлым праздником. Способствовать воспитанию любви к Божьей Матери и близким.

«Празднование Казанской иконы Божией Матери. Почитание Богородицы. Богородичные иконы»

Цель: Дать сведения о том, что Пресвятая Богородица есть Покровительница, Заступница и Представительница перед Богом для всех людей. Воспитывать благоговейное почитание Пресвятой Богородицы. Познакомить с разными богородичными иконами, подробно рассказать о Казанской иконе Божьей Матери.

«Покров Пресвятой Богородицы»

Цель: Знакомство с кратким житием прп. Андрея Христа-ради юродивого. Видение им Покрова Пресвятой Богородицы на службе во Влахернском храме. Рассказ об особом почитании и традиции празднования Покрова Пресвятой Богородицы на Руси. Дать представление о любви русского народа к Божией Матери, о Покрове Царице Небесной над Россией.

Летние православные праздники (День Святой Троицы. Пятидесятница, Память славных и всехвальных первоверховных апостолов Петра и Павла, Преображение Господне)

Цель: Перед летними каникулами дать детям общее представление о церковных праздниках, отмечаемых летом.

7. Святые

Детей более подробно знакомят с житиями святых: преподобного Сергия Радонежского, Серафима Саровского, святителя Николая-чудотворца и др.

«Святые угодники Божии. Преподобный Сергий Радонежский»

Цель: Формирование основ исторического сознания, посредством знакомства детей с житием пр. Сергия Радонежского и временем, в котором он жил. Способствовать стремлению детей к подражанию святому. (в добродетели послушания родителям, смирении, любви к Богу).

«Преподобный Серафим Саровский»

Цель: Познакомить с житием преп. Серафима Саровского, как одного из наиболее почитаемых русских святых. Способствовать воспитанию любви к Богу, стремлению подражать святым.

«Святой великомученик Георгий Победоносец»

Цель: Рассказать об особом почитании Православной Церковью Георгия Победоносца. Познакомить детей с чудесами великомученика Георгия Победоносца, подробно рассказав о чуде Георгия о змие. Рассказать о покровительстве святого Георгия христианскому воинству.

«Блаженные. Святая блаженная Ксения Петербургская»

Цель: Познакомить детей со святыми женами, рассказать о святых женах Земли Русской, посвятив большую часть повествования рассказу о св.

бл. Ксении Петербургской. Житие и чудесная помощь людям святой блаженной Ксении Петербургской.

«Святитель Николай Чудотворец. Николай Чудотворец - жизнь и чудеса»

Цель: Познакомить с житием святого - образцом всецелого посвящения жизни прославлению Бога, служению ближним. Способствовать воспитанию любви к Богу, стремления подражания святым.

«Святые, память которых празднуется Великим Постом»

Цель: На примере фрагментов из житий прп. Иоанна Лествичника, прп. Марии Египетской, показать глубину любви к Богу, глубину покаяния, о необходимости в жизни духовных трудов.

Св. равноап. Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности

Цель: Побеседовать с детьми о приближающемся празднике славянской письменности и культуры; рассказать о возникновении славянской азбуки, о просвятителях славян св. равноап. братьях Кирилле и Мефодие. Содействовать развитию интереса к книжной культуре, любви к книге.

Святой равноапостольный князь Владимир. Выбор веры. Крещение Руси. Святой благоверный князь Александр Невский. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Блаженная старица Матрона Московская.

8. Дни Ангела детей

Детям даются понятия об Ангелах-хранителях, данных при крещении. В честь каждого именинника устраивается праздник, преподносятся подарки, организуется совместная праздничная трапеза.

«Собор Архистратига Божия Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных»

Цель: Рассказать об Архангелах Божиих; святом Архангеле Михаиле - предводителе Небесного воинства. (21 ноября)

«О святых Ангелах»

Цель: Сотворение Богом невидимого мира. Кто такие Ангелы? Ангелы-хранители. День Ангела – именины человека. Стихотворение “Ангел у колыбели ребенка”. Молитвенное обращение к Ангелу-хранителю.

Календарно-тематическое планирование кружка «Зернышки света, любви и добра»

Месяц неделя		Тема занятий
Сентябрь	1	Тема: «Наш удивительный мир. Бог – Творец. Как был сотворён мир. Прогулки по дням творения. Любовь к Божьему миру» Цель: Систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Дать понятие о Боге как Творце мира. Рассказать о творении Богом мира. Способствовать возникновению памяти о Боге, о любви к Нему; воспитывать любовь к природе, как к творению Божию.

	2	Тема: <i>«Сотворение Богом человека. Жизнь первых людей в раю. Душа человека. Грехопадение первых людей. Непослушание в жизни людей»</i> Цель: Дать представление о сотворении Богом человека, о назначении человека и его жизни в раю. Раскрыть духовные и нравственные представления о духовном мире. Дать понятие греха и того, как он вошёл в жизнь людей. Объяснить какие наказания дал Господь мужчине и женщине.
	3	Тема: <i>«Грехопадение. Изгнание из рая. Добро и зло»</i> Цель: Познакомить с историей грехопадения и изменениями, происшедшими в результате грехопадения. Ангел Денница и его низвержение. Падшие ангелы. Непослушание Адама и Евы. Невозможность самим победить грех. Бог обещает послать на землю Спасителя.
	4	Тема: <i>«Ангелы Божии и их служение»</i> Цель: Рассказать детям о существовании и служении святых Ангелов, о сотворении Богом невидимого мира. Кто такие Ангелы? Ангелы-хранители. День Ангела – именины человека. Стихотворение «Ангел у колыбели ребенка». Молитвенное обращение к Ангелу-хранителю.
Октябрь	1	Тема: <i>«Потоп. Творческая работа «Ковчег». Вавилонская башня.»</i> Цель: Закрепить знания детей о библейских событиях до и после потопа. Учить пониманию причин всемирного потопа и развивать чувство ответственности за собственные поступки перед своей семьёй.
	2	Тема: <i>«Храм – дом Божий. Внутреннее устройство храма: иконостас, алтарь и светильники в храме. Знакомство с храмом»</i> (проводится в храме) Цель: Дать понятие о храме, как о доме Божьем, о месте особого присутствия Бога. Объяснить особенности внешнего вида храма, внутреннего устройства. Познакомить с правилами поведения в храме: научить детей совершать поклоны, ставить свечи, прикладываться к иконам, подать с детьми общую записку о здравии. Способствовать воспитанию любви к Богу, чувства благоговения перед святыней.
	3	Тема: <i>«Рождество Пресвятой Богородицы»</i> Цель: Дать детям представление о святости св. прав. Иоакима и Анны (рассказ об их благочестивой жизни); познакомить с событиями Рождества Пресвятой Богородицы; Поговорить с детьми об отношении ребенка к родителям и близким.
	4	Тема: <i>«Введение в Храм Пресвятой Богородицы»</i> Цель: Рассказать детям о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы; дать представление о Ее глубочайшем смирении и послушании, о Ее уповании на Бога. 2. Способствовать воспитанию любви к Богу, Божьей Матери и близким.
Ноябрь	1	Тема: <i>«Благовещение Пресвятой Богородицы» и «Рождество Иисуса Христа»</i> Цель: Познакомить детей с Евангельским повествованием Благовещения Пресвятой Богородицы. Рассказать детям о благочестивых народных обычаях, связанных с этим любимым и светлым праздником. Способствовать воспитанию любви к Божьей Матери и близким. Познакомить детей с Евангельским событием Рождества Христова. Рассказать о родившемся Богомладенце, о поклонении Ему пастухов и волхвов.
	2	Тема: <i>«Сретение Господне»</i> Цель: Вспомнить с детьми повествование о событии Рождества Христова. Рассказать о принесении 40-дневного Христа в Иерусалимский храм; о событиях Сретения Господня.
	3	Тема: <i>«Крещение Господне»</i>

		<u>Цель:</u> Познакомить детей с событием Крещения Господня и тем, как повествует об этом Евангелие. Рассказать об особенностях церковной службы в день Крещения Господня. Познакомить с благочестивыми традициями подготовки к празднику и празднованию.
Декабрь	1	<u>Тема:</u> «Чудеса Иисуса Христа над природой». <u>Цель:</u> Познакомить детей с евангельским повествованием о чудесах Иисуса Христа: превращение воды в вино, хождение по водам, как Господь накормил людей/
	2	<u>Тема:</u> «Христос – Целитель». <u>Цель:</u> Познакомить детей с евангельским повествованием о чудесах Господа Иисуса Христа: исцеление больного, о котором заботились друзья, изгнание злых духов, воскрешение сына вдовы (и другие по усмотрению педагога).
	3	<u>Тема:</u> «Иисус Христос и дети». <u>Цель:</u> Дать детям представление о любви Спасителя к ним; уточнить и закрепить их знания о помощи Божией детям.
	4	<u>Тема:</u> «Святые угодники Божии. Преподобный Сергей Радонежский и его родители св. Кирилл и Мария». <u>Цель:</u> Формирование основ исторического сознания, посредством знакомства детей с житием пр. Сергея Радонежского и временем, в котором он жил. Способствовать стремлению детей к подражанию святому (в добродетели послушания родителям, смирении, любви к Богу).
Январь	1	<u>Рождественские каникулы</u>
	2	<u>Тема:</u> «Преподобный Серафим Саровский». «Блаженно сердце, способное миловать». <u>Цель:</u> Познакомить с житием преподобного Серафима Саровского, как одного из наиболее почитаемых русских святых. Способствовать воспитанию любви к Богу, его отношению к людям и животным стремлении подражать святым.
	3	<u>Тема:</u> «Святитель Николай Чудотворец. Николай Чудотворец - жизнь и чудеса» <u>Цель:</u> Познакомить с житием святого - образцом всецелого посвящения жизни прославлению Бога, служению ближним. Способствовать воспитанию любви к Богу, стремления подражания святым.
	4	<u>Тема:</u> «Святой равноапостольный князь Владимир. Святой благоверный князь Александр Невский». <u>Цель:</u> Познакомить с житием святого Князя Владимира, с выбором веры. Крещением Руси.
Февраль	1	<u>Тема:</u> «Блаженные. Святая блаженная Ксения Петербургская. Блаженная старица Матрона Московская» <u>Цель:</u> Рассказать детям о святых женах Земли Русской, посвятив большую часть повествования рассказу о св. бл. Ксении Петербургской. Житие и чудесная помощь людям святой блаженной Ксении Петербургской, Матроны Московской.
	2	<u>Тема:</u> «Святой великомученик Георгий Победоносец» <u>Цель:</u> Рассказать об особом почитании Православной Церковью Георгия Победоносца. Познакомить детей с чудесами великомученика Георгия Победоносца, подробно рассказав о чуде Георгия о змие. Рассказать о покровительстве святого Георгия христианскому воинству.
	3	<u>Тема:</u> «Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил бесплотных. Ангел Хранитель». <u>Цель:</u> Закреплять представления детей о духовном мире, об ангелах и небесных силах ангельских, об ангелах-хранителях, Архангеле Божием Михаиле – предводителе Небесного Воинства.

	4	<p>Тема: <i>«Понятие доброго дела. Понятие о молитве как о разговоре с Богом. Значение молитвы и крестного знамения в жизни»</i></p> <p>Цель: Сформулировать вместе с детьми понятие доброго дела; дела угодного Богу; благословляемого Им, дела, совершаемого на пользу другим. Дать понятие о молитве как о разговоре с Богом. Научить крестному знамению и молитве перед началом доброго дела.</p>
Март	1	<p>Тема: <i>«Помоги!» О милосердии, любви и заботе. Матерь Божия – Защитница людей</i></p> <p>Цель: Раскрыть темы милосердия как нормы христианской жизни, определенной Евангелием. Как помогает людям Матерь Божия.</p>
		<p>Тема: <i>«Масленица. Прощеное Воскресенье. Начало Великого Поста»</i></p> <p>Цель: Познакомить детей с особенностями приготовления к Посту на последней Неделе. Помочь детям уяснить смысл Прощеного Воскресенья, подвести их к пониманию важности покаяния, необходимости самоисправления: заботиться об очищении своей души; просить прощения у того, кого чем-то обидел, огорчил; не делать, не говорить, не думать плохого.</p>
	2	<p>Тема: <i>«Начался Великий пост. «Лестница». Таинство покаяния. Исповедь»</i></p> <p>Цель: Знакомить детей со смыслом и назначением православного поста. Расширять знания детей о Таинствах церкви на примере таинства покаяния. Уточнить знания детей об исповеди и о подготовке к ней.</p>
	3	<p>Тема: <i>«Крестопоклонная неделя»</i></p> <p>Цель: Познакомить детей с традицией поклонения Кресту Господню в 3-ю неделю Великого Поста. Рассказать детям о Кресте Господнем и о его значении в жизни каждого человека. Способствовать воспитанию благоговейного отношения к святыне.</p>
	4	<p>Тема: <i>«Святые, память которых празднуется Великим Постом»</i></p> <p>Цель: На примере фрагментов из житий прп. Иоанна Лествичника, прп. Марии Египетской, показать глубину любви к Богу, глубину покаяния, о необходимости в жизни духовных трудов.</p>
Апрель	1	<p>Тема: <i>«Главные заповеди».</i></p> <p>Цель: Познакомить детей с евангельскими заповедями, данными Иисусом Христом.</p>
	2	<p>Тема: <i>«Воскрешение Лазаря».</i></p> <p>Цель: Дать детям понимание ценности человеческой жизни. Познакомить с евангельским чудом воскрешения Лазаря.</p>
	3	<p>Тема: <i>«Вход Господень в Иерусалим»</i></p> <p>Цель: Познакомить детей с событием Входа Господня в Иерусалим и с тем, как повествует об этом Евангелие.</p>
	4	<p>Тема: <i>«Тайная вечеря. Предательство Иуды. Голгофа. Погребение».</i></p> <p>Цель: Познакомить детей с событием Входа Господня в Иерусалим. Формировать у детей первоначальные представления о событиях Страстной седмицы и об установлении таинства Причастия.</p>
Май	1	<p>Тема: <i>«Пасха светлая, Пасха Красная...»</i></p> <p>Цель: Продолжать формировать у детей первоначальные представления о событиях и традициях Воскресения Христова. Дать детям знания о Светлой седмице, о традиции пасхального колокольного звона.</p>
	2	<p>Тема: <i>«Иисус и Его друзья-апостолы»</i></p> <p>Цель: Познакомить с евангельскими событиями явления Христа апостолам. Дать представление, что Иисус является преданным другом, который не изменяет, всегда приходит на помощь, не остается равнодушным к любому человеческому горю.</p>

3	<u>Тема:</u> <i>Вознесение Господа Иисуса Христа.</i> <u>Цель:</u> Познакомить детей с праздником Вознесения Господня.
4	<u>Тема:</u> <i>Праздник Пресвятой Троицы.</i> <u>Цель:</u> Дать понятие о том, что Бог – Троица. Познакомить с иконой «Троица» Андрея Рублёва. Обобщить знания детей о празднике.
Всего занятий – 34	

Список использованной литературы:

1. Детская Библия. Издание Библейского общества. Стокгольм.1988.
2. Евангелие для малышей. «Русский хронограф», М., 2009г.
3. Закон Божий. Для семьи и школы. Сост. Протеиерей Серафим Слободской. 2010г.
4. Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа. Разные издания.
5. Алексеева А.С. Методическое пособие по православному воспитанию детей школьного возраста. – М.:Отдел религиозного образования и катехизации Московской Патриархии, 2002
6. Бахметьева А.Н. Житие святых для детей. Изд-во Сретенского монастыря. М.1997
7. Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С. «Программа воспитания и обучения в школе»- М.: Мозаика-Синтез, 2011
8. Дьякова Е.А. Перед праздником: рассказы для детей о православном Предании и народном календаре России. - М., 1996.
9. Житие преподобного Сергия Радонежского. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2010
- 10.Крячко А. Введение в традицию. Программа студийных занятий с детьми. М.: «Планета 2000», 2004
- 11.Куломзина С.С. Закон Божий для самых маленьких. 30 уроков для преподавания детям 5-6 лет. М. «Паломник», 1997
- 12.Основы православной культуры. Для детей дошкольного возраста. О.К. Харитоновна. Под ред. Протоиерея Виктора Дорофеева. Изд. Дом «Покров» М, 2004
- 13.Потаповская О.М. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами художественно-продуктивной деятельности. М.: Школьная пресса. 2009.
- 14.Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для детей. – Москва, 2014.
- 15.Зеньковский В.В. Психология детства. - Екатеринбург, 1995.
- 16.«Детство»: Примерной общеобразовательной программой школьного образования на основе и в соответствии с ФГОС ДО Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др./ СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г..
- 17.«Истоки»: Примерной общеобразовательной программой школьного образования на основе и в соответствии с ФГОС ДО /Науч. рук. Л.А. Парамонова – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2015