

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Шиляева С.Л.

Протокол от «30» августа  
2023 г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Вуколова Т.А.

« 30 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ Токарёвской

СОШ №2

 Рогачева М.Ю.

Приказ от «30» августа 2023 г.  
№ 55/1-О



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Русский на пять. Подготовка к ЕГЭ»

Предметная область: **Русский язык и литература**

Класс: *10, 11 (в том числе для обучающихся с ОВЗ)*

*Принята на педагогическом совете*

*МБОУ Токарёвской СОШ №2*

*Протокол от «30» августа 2023г №1*

## **Пояснительная записка**

### **Цель курса**

создание условий для развития предметных компетенций обучающихся;

### **Задачи:**

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность

-обогащать словарный запас учащихся;

-ознакомить обучающихся с взаимосвязями, существующими между языковыми единицами в языке и в речи, показать возможность употребления языковых явлений в разных сферах применения русского языка;

-повысить культуру речи обучающихся;

-формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

### **Нормативные правовые документы**

1. ФГОС СОО от 2012 года (с изменениями и дополнениями)
2. Примерные программы на основе ФГОС;
3. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Образовательная программа среднего общего образования ОО;
5. Федеральный перечень учебников Приказ от 28.12.2018 № 345 (с изменениями и дополнениями от 2019 года)
6. Учебный план ОО;
7. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей ОО.

### **Сведения о программе**

Рабочая программа разработана на основе примерной Программы по русскому языку, программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных школ (составитель Т. А. Ладыженская) в соответствии с Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и ориентирована на использование учебника «Русский язык» под ред. Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. Данная программа определяет достаточный объем учебного времени для повышения филологических знаний обучающихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов. Количество часов по темам соответствует сложности тем.

### **Обоснование выбора**

Выбор программы обучения определяется тем, насколько соответствует она целям ФГОС, решаются ли авторами задачи развития личности ребенка, его мышления, творческих способностей, воспитания интереса к учению, формирования желания и

умения учиться. Также важна целостная разработанность УМК и его обеспеченность электронными образовательными ресурсами.

### **Информация о количестве учебных часов**

Курс рассчитан на 68 часов. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ.

### **Информация об используемом учебнике**

Русский язык ЕГЭ. Типовые экзаменационные варианты. 36 вар. Под ред. И. П. Цыбулько, Р. А. Дошинского. М: Изд-во «Национальное образование» 2024 год

### **Планируемые предметные результаты изучения учебного курса**

#### **Личностные результаты**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества,

#### **Метапредметные результаты:**

-определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей,

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи

-

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутриобразовательной организации, так и за её пределами)

#### **Предметные результаты**

#### **В ходе занятий ученик научится:**

- определять смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- правилам русской орфографии и пунктуации;
- -орфоэпическим, лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным нормам современного русского языка;
- -определять стили и типы речи;
- различать средства художественной выразительности;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена

В ходе занятий ученик получит возможность научиться

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции старшеклассников;

### Содержание курса (10 класс)

	Тема	Количество часов	Содержание
1	Введение. Знакомство сКИМ ЕГЭ.	1	Знакомство с тестами КИМ. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.
2	Лексика. Лексические ошибки.	2	Многообразие лексики русского языка: омонимы, синоним, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления, устаревшие и новые слова, Контекстные синонимы и антонимы. Толковые словари русского языка. Работа с тестами(разбор лексических ошибок- задание № 5,6,24.Речевые ошибки на лексическом уровне,их предупреждение и устранение. Тесты (зад.№1,3 )
3	Фразеология Современные фразеологические единицы	1	Фразеологизмы. Современные фразеологические единицы. Фразеологические словари. Работа с тестами (зад. № 24)
4	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	2	Орфоэпический словарь (ФИПИ).Работа с тестами ( зад. № 4)
5	Трудные случаи орфографии.	10	Правописание корней с чередующимися, проверяемыми и непроверяемыми гласными. Правописание приставок. Гласные и,ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Слитные, раздельные и дефисные написания слов. Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Работа с тестами (зад.№ 7, 9-12, 13, 15 )
6	Морфология. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	9	Части речи. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте. Работа с тестами ( зад. № 2, 7, 8, 25 )
7	Служебные части речи (средства связи; союзы, частицы)	3	Союзы, частицы, предлоги. Работа с тестами (зад.№ 2, 8, 13,25 ).
8	Текст и речь. Изобразительно-выразительные средства языка	4	Работа с текстами КИМ. Средства связи в предложениях в тексте. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при

			определении типов речи.Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Языковые средства выразительности.Стилистические фигуры. Работа с тестами( зад.№ 1,3,22-23, 26 )
<b>9</b>	Зачет	2	Выполнение зачетной работы: тест КИМ.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

### Содержание курса(11 класс)

	Тема	Количество часов	Содержание
<b>1</b>	Введение. Знакомство с демоверсией КИМ 2019 года.	2	Проверка выполнения КИМ (задания на лето). Знакомство с демоверсией КИМ нового учебного года. Критерии и нормы оценивания заданий КИМ и сочинения.
<b>2</b>	Лексика. Фразеология. Орфоэпия.	3	Лексическое значение слова. Работа с толковыми словарями, орфоэпическим словарем, фразеологическим словарем. Работа с тестами (зад. № 1, 3,4,5,6,24 ).
<b>3</b>	Синтаксис. Трудные случаи пунктуации.	10	Словосочетание. Нормы согласования, управления, примыкания. Предложение. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Простое и сложное предложения. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах(определениях, обстоятельствах).Пунктуация в сложных предложениях: в сложносочиненном, в сложноподчиненном, в бессоюзном. Сложное предложение с разными видами связи. Работа с тестами ( зад.№ 16- 21 )
<b>4</b>	Текст.	3	Стили и типы речи. Тропы. Синтаксические средства, стилистические фигуры. Работа с тестами ( зад.№ 22,23,26 )
<b>5</b>	Работа с тестами КИМ.	11	Практикум по работе с тестами КИМ ЕГЭ. Отработка выполнения заданий.
<b>6</b>	Зачет.	5	Выполнение контрольных тестов
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

### Тематическое планирование (10 класс)

№	Основные разделы	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение. Знакомство сКИМ ЕГЭ (тестовая часть 1-26 задания, 27-сочинение)	1	-	1
2.	Лексика. Лексические ошибки.	2	1	1
3.	Фразеология. Современные фразеологические единицы.	1	1	-
4.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	2	1	1
5.	Трудные случаи орфографии	10	5	5
6.	Морфология. Морфологические средства связи(местоимения, наречия).Грамматические ошибки.	9	4	5
7.	Служебные части речи. Морфологические средства связи( частицы, союзы). Грамматические ошибки.	3	2	1
8.	Текст и речь. Изобразительно-выразительные средства языка.	4	2	2
9.	Зачет.	2	-	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

### Тематическое планирование(11 класс)

№	Основные разделы	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение. Проверка выполнения КИМ (задания на лето). Знакомство с демоверсией ЕГЭ 2019 года ,системой оценивания работы ЕГЭ.	2	1	1
2.	Лексика. Фразеология. Орфоэпия	3	1	2
3.	Синтаксис. Трудные случаи пунктуации.	10	5	5
4.	Текст. Синтаксические средства выразительности. Стилистические фигуры	3	1	2
5.	Работа с тестами.	11	-	11
6.	Зачет.	5	-	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Введение.</b>	<b>1</b>		
1	Знакомство сКИМ ЕГЭ. Система оценивания тестовых заданий и сочинения.	1		
	<b>Лексика.</b>	<b>6</b>		
2	Многообразие лексики русского языка.	1		
3	Контекстные синонимы, антонимы	1		
4	Паронимы.	1		
5	Толковые словари русского языка.	1		
6	Работа с тестами ( зад.№1,3.5.6.24)	1		
7	Речевые ошибки ,их исправление. Работа с тестами ( зад.№ 1,3,5,6,24)	1		
	<b>Фразеология</b>	<b>3</b>		
8	Фразеологические обороты.	1		
9	Современные фразеологические единицы.	1		
10	Фразеологические словари. Работа с тестами (зад.. № 24)	1		
	<b>Орфоэпия</b>	<b>2</b>		
11	Орфоэпические нормы. Орфоэпический словарь ФИПИ	1		
12	Работа с тестами(зад.№ 4)	1		
	<b>Орфография</b>	<b>12</b>		
13	Употребление Ё и Ъ знаков	1		
14	Правописание гласных в корне слова.	1		
15	Работа с тестами (зад.№ 9-12)	1		
16	Двойные согласные. Работа с тестами	1		
17	Правописание приставок, не изменяющихся на письме.	1		
18	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ, Работа с тестами (зад.№ 9-12)	1		
19	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ	1		
20	Буквы И-Ы после приставок.	1		
21	Н и НН в различных частях речи	1		
22	Работа с тестами ( зад № 15)	1		

23	Правописание НЕ с различными частями речи	1		
24	Работа с тестами ( зад.№ 14)	1		
	<b>Морфология</b>	<b>23</b>		
25	Имя существительное	1		
26	Морфологические нормы (образование форм слова)	1		
27	Работа с тестами (зад.№ 7)	1		
28	Имя прилагательное	1		
29	Морфологические нормы (образование форм слова)	1		
30	Работа с тестами(зад.7).	1		
31	Имя числительное	1		
32	Морфологические нормы (образование форм слова, склонение числительных)	1		
33	Работа с тестами (зад.№ 7).	1		
34	Местоимение	<b>1</b>		
35	Морфологические нормы (образование форм слова)	<b>1</b>		
36	Работа с тестами (зад.№ 7).	<b>1</b>		
37	Спряжение глаголов	1		
38	Правописание окончаний глаголов	1		
39	Работа с тестами (зад.№7, 8-12)	1		
40	Причастие	1		
41	Образование причастий	1		
42	Суффиксы причастий	1		
43	Работа с тестами (зад № 8-12).	1		
44	Деепричастие	1		
45	Суффиксы деепричастий	1		
46	Работа с тестами (зад. № 7-12).	1		
47	Наречие	1		
	<b>Морфология. Служебные части речи</b>	<b>3</b>		
48	Предлоги	1		

49	Морфологические нормы			
50	Работа с тестами(зад.№ 1,2,8,13).			
51	Союзы	1		
52	Работа с тестами (зад.№ 1.2, 13,25)			
53	Частицы	1		
54	Работа с тестами(зад.№ 1,2, 13,25)			
	<b>Тест и речь. Изобразительные средства языка.</b>	<b>7</b>		
55	Функциональные стили и типы речи	1		
56	Отличительные особенности стилей и типов речи	1		
57	Работа с тестами (зад.№ 22,23).	1		
58	Изобразительно-выразительные средства языка(синтаксические средства).	1		
59	Изобразительно-выразительные средства языка(тропы)	1		
60	Изобразительно-выразительные средства языка (стилистические фигуры)	1		
61	Работа с тестами (зад.№ 26).	1		
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>		
63	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 1-3)	1		
64	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 4)	1		
65	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 5-7)	1		
66	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 8)	1		
<b>67-68</b>	<b>Зачет. Тест</b>	<b>2</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Введение.</b>	<b>3</b>		
1	Знакомство с демоверсией КИМ 20232-2024 учебного года	1		
2	Критерии и нормы оценивания заданий и сочинения	1		
3	Проверка заданий КИМ (летние задания)	1		
	<b>Лексика. Фразеология. Орфоэпия.</b>	<b>6</b>		
4	Работа с толковыми словарями.	1		
5	Работа с тестами(зад.№1,3,6,24)	1		
6	Работа с фразеологическим словарем	1		
7	Работа с тестом ( текст, зад№ 24)	1		
8	Орфоэпический словарь ФИПИ	1		
9	Работа с тестом (зад.№ 4).	1		
	<b>Синтаксис. Трудные случаи пунктуации.</b>	<b>20</b>		
10	Простое предложение	1		
11	Тире в простом предложении	1		
12	Работа с тестами (зад.№ 21...)	1		
13	Знаки препинания с однородными членами	1		
14	Работа с тестами (зад.№ 16)	1		
15	Обособленные члены предложения (определения)	1		
16	Обособленные члены предложения (обстоятельства)	1		
17	Обособленные члены предложения (дополнения)	1		
18	Работа с тестами (зад.№17,18,19)	1		
19	Знаки препинания в конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения(вводные слова и конструкции)	1		

20	Знаки препинания в конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения(обращение)	1		
21	Работа с тестами(зад.№ 2,17-18)	1		
22	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1		
23	Работа с тестами(зад.№ 17-18)	1		
24	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1		
25	Работа с тестами(зад.№ 16-19)	1		
26	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1		
27	Работа с тестами (зад.№ 21)	1		
28	Сложные предложения с разными видами связи, стечением союзов	1		
29	Работа с тестами (зад.18,19)	1		
<b>30-31</b>	<b>Зачет. Выполнение теста КИМ ЕГЭ ( Зад. 1-26)</b>	<b>2</b>		
32	Анализ тестовой работы	<b>1</b>		
	<b>Текст. Выразительные средства языка</b>	<b>7</b>		
33	Стили и типы речи	1		
34	Работа с тестами(зад. № 22-23)	1		
35	Тропы	1		
36	Стилистические фигуры	1		
37	Работа с тестами(зад.№ 26)	1		
38	Синтаксические средства выразительности	1		
39	Работа с тестами(зад. № 26).	1		
	<b>Работа с тестами</b>	<b>11</b>		
40	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 1-3)	1		
41	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 4)	1		
42	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 5-7)	1		
43	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 8)	1		
44	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 9-15)	1		
45	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 16-20)	1		
46	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 21)	1		

47	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 22-23)	1		
48	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 24)	1		
49	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 25)	1		
50	Выполнение тестовых заданий КИМ (зад. 26)	1		
	<b>Сочинение-рассуждение</b>	<b>13</b>		
51	Задание 27. Композиция сочинения. Критерии оценивания задания 27	1		
52	Виды вступлений к сочинению	1		
53	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	1		
54	Комментарий к сформулированной проблеме	1		
55	Позиция автора	1		
56	Аргументация собственного мнения по проблеме	1		
57	Способы аргументации собственного мнения.	1		
58	Типы аргументов	1		
59	Создание банка данных аргументов	1		
60	Виды заключений к сочинению	1		
61	Написание сочинения-рассуждения	1		
62	Анализ (самоанализ) сочинения-рассуждения	1		
63	Речевое оформление сочинения.	1		
<b>64-66</b>	<b>Зачетная работа. Выполнение теста КИМ ЕГЭ</b>	<b>3</b>		
67	Резервный урок	<b>1</b>		
68	Резервный урок	<b>1</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>		