

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 Шиляева С.Л.

Протокол от «30» августа  
2023 г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Вуколова Т.А.

« 30 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ Токарёвской

СОШ №2

 Рогачева М.Ю.

Приказ от « 30 » августа 2023 г.  
№ 55/1-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: **Иностранный язык** (английский)

Предметная область: **Иностранный язык**

Класс: **2-4** (в том числе и для обучающихся с ОВЗ)

*Принята на педагогическом совете  
МБОУ Токарёвской СОШ №2  
Протокол от «30» августа 2023 г. №1*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных школ.

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 2-4 классов направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Данная рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.).

Рабочая программа предмета «Английский язык» для начальной школы разработана на основе следующих **нормативных правовых документов**:

- Федеральный образовательный стандарт начального общего образования от 2009 года (с изменениями и дополнениями);
- Авторская образовательная программа по английскому языку для 2-4 классов «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой;
- Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки», 2017 г.;
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ Токарёвской СОШ № 2;
- Учебный план ОО;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

#### **Сведения о программе**

Авторская образовательная программа по английскому языку «Английский в фокусе» авторов Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой предназначена для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений.

#### **Обоснование выбора программы**

Авторская образовательная программа по английскому языку «Английский в фокусе» авторов Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой для 2-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Информация о количестве учебных часов**

Согласно учебному плану МБОУ Токарёвской СОШ № 2 всего на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется 204 часа из расчёта 68 часов в учебный год, 2 раза в неделю.

<b>Года обучения</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во учебных недель</b>	<b>Всего часов за учебный год</b>
2 класс	2	34	68
3 класс	2	34	68
4 класс	2	34	68
			<b>204 часа за курс</b>

#### **Информация об используемом учебнике**

##### 2 класс

В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова «Английский в фокусе». Москва, Express Publishing, «Просвещение».

##### 3 класс

В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова «Английский в фокусе». Москва, Express Publishing, «Просвещение».

##### 4 класс

В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова «Английский в фокусе». Москва, Express Publishing, «Просвещение».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностными результатами** являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

*А. В коммуникативной сфере*, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

*В чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

*В письменной речи:*

- владеть техникой письма;  
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

*Языковая компетенция (владение языковыми средствами):*

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;  
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;  
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;

- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

*Социокультурная осведомлённость:*

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

*Б. В познавательной сфере:*

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;

- умение систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

- умение пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;

- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

*В. В ценностно-ориентационной сфере:*

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

*Г. В эстетической сфере:*

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной

детской литературы.

*Д. В трудовой сфере:*

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2 класс**

**Ученик научится:**

- владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- называть все буквы английского алфавита, основные буквосочетания, звуко-буквенные соответствия, знаки транскрипции, апостроф;
- употреблять основные правила чтения и орфографии;
- писать наиболее употребительные слова, вошедшие в активный словарь.

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

*В чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию.

*В письменной речи:*

- владеть техникой письма.

**Ученик получит возможность научиться:**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

### **3 класс**

**Ученик научится:**

- сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли.

*В говорении:*

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

*В чтении:*

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

*В письменной речи:*

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

**Ученик получит возможность научиться:**

- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.).

#### **4 класс**

**Ученик научится:**

- применять основные правила чтения и орфографии, изученные за курс начальной школы;
- распознавать и употреблять в речи изученные за курс начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

*В говорении:*

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

*В аудировании:*

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

*В чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

*В письменной речи:*

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

**Ученик получит возможность научиться:**

- называть страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

### 2 класс

#### **«Знакомство» (7 ч.)**

Знакомство с речевыми клише по теме «Приветствие».

Знакомство с буквами английского алфавита.

Чтение и письмо слов с буквосочетаниями “sh”, “ch”. Чтение и письмо слов с буквосочетаниями “th”, “ph”. Заглавные буквы алфавита.

#### **«Моя семья» (5 ч.)**

Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Приветствие». Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Знакомство». Знакомство с лексикой по теме «Моя семья». Знакомство с лексикой по теме «Цвета».

*Тест по теме «Моя семья».*

#### **«Мой дом» (7 ч.)**

Знакомство с лексикой по теме «Предметы мебели». Знакомство с лексикой по теме «Комнаты в доме». Чтение буквы e в закрытом слоге. Развитие навыков письма по теме «Моя комната». Активизация навыков говорения, чтения, письма по теме «Мой дом».

*Тест по теме «Мой дом».*

#### **«Мой день рождения» (10 ч.)**

Знакомство с числительными от 1-10. Развитие лексических навыков чтения и говорения по теме «Мой день рождения». Знакомство с лексикой по теме «Еда». Развитие навыков монологической речи по теме «Еда». Формирование навыка чтения слов с буквой “c”. Развитие навыков письменной речи по теме «Моя любимая еда». Знакомство с традиционными блюдами британской кухни и русской кухни.

*Тест по теме «Мой день рождения».*

#### **«Животные» (9 ч.)**

Знакомство с лексикой по теме «Названия животных». Развитие лексических и грамматических навыков говорения и чтения по теме «Мои животные». Развитие навыков монологической речи по теме «Я умею». Знакомство с лексикой по теме «В цирке». Чтение слов с буквой “i”. Домашние любимцы в России.

*Тест по теме «Животные».*

#### **«Мои игрушки» (8 ч.)**

Знакомство с лексикой по теме «Мои игрушки». Развитие навыков употребления предлогов «места». Знакомство с лексикой по теме «Внешность». Развитие навыков монологической речи по темам «Игрушки», «Внешность». Чтение слов с буквой “y”. Развитие навыков письменной речи по теме «Моя любимая игрушка».

*Тест по теме «Мои игрушки».*

#### **«Каникулы» (18 ч.)**

Знакомство с лексикой по теме «Погода и одежда». Совершенствование лексических навыков чтения, говорения и письма по теме «Погода и одежда».

Развитие навыков монологической речи по теме «Погода и одежда». Развитие навыков монологической речи по теме «Каникулы и времена года». Чтение слов с буквами “c”, “k”. Развитие навыков письма по теме «Мои каникулы».

*Тест по теме «Мои каникулы».*



## «Повторение» (4 ч.)

Чтение и обсуждение пьесы «Звёздный час» (акт 1). Чтение и обсуждение пьесы «Звёздный час» (акт 2). Чтение и обсуждение пьесы «Звёздный час» (акт 3). Чтение и обсуждение пьесы «Звёздный час» (акт 4). Чтение и обсуждение пьесы «Звёздный час» (акт 5).

## 3 класс

### «Снова вместе» (2 ч.)

Фразы приветствия и знакомства. Повторение по темам «Буквы и звуки», «Цвета», «Числительные от 1 до 10».

### «Школьные дни» (7 ч.)

Знакомство с лексикой по теме «Школьные принадлежности». Числительные до 20. Чтение буквы *Ee* в открытом и закрытом слоге. Знакомство с лексикой по теме «Школьные предметы».

**Тест по теме «Школьные дни».**

### «Я и моя семья» (8 ч.)

Знакомство с лексикой по теме «Семья». Значение и употребление глагола *to be*. Знакомство с лексикой по теме «Члены семьи». Чтение буквы *Aa*. Развитие грамматических навыков употребления притяжательных местоимений. Образование множественного числа существительных. Знакомство с материалом по теме «Творчество Пикассо». Семьи в России и Великобритании.

**Тест по теме «Я и моя семья».**

**Проект по теме «Моё семейное дерево».**

### «Всё, что я люблю» (8 ч.)

Знакомство с лексикой по теме «Моя любимая еда». Чтение буквы *Ii* в открытом и закрытом слоге. Обучение диалогической речи по теме «Еда». Традиционная английская и русская еда. Чтение текста «Любимое русское лакомство – мороженое».

**Тест по теме «Всё, что я люблю».**

### «Заходи поиграть» (9 ч.)

Знакомство с лексикой по теме «Игрушки». Чтение буквы “*O*” в открытом и закрытом слоге. Развитие лексических навыков описания комнаты. Знакомство с материалом по теме «Английские сказки». Чтение и работа с текстом о русских игрушках. Популярный магазин в Великобритании. Новогодние подарки в России.

**Тест по теме «Заходи поиграть»**

### «Пушистые друзья» (9 ч.)

Знакомство с лексикой по теме «Животные».

Развитие лексических навыков описания животных. Чтение буквы “*Y*” в открытом и закрытом слоге. Знакомство с лексикой по теме «Части тела животных». Числительные от 20 до 50.

Чтение и работа с текстами «Животный мир Австралии», «Театр зверей Дурова».

**Тест по теме «Пушистые друзья».**

**Проект по теме «Моё любимое животное».**

### «Дом, милый дом» (9 ч.)

Знакомство с лексикой по теме «Мой дом». Чтение буквы “*U*” в открытом и закрытом слоге. Значение и употребление грамматической структуры

*There is/are*. Дома в Великобритании. Дом-музей Л. Н. Толстого. Чтение и обсуждение текста о русских домах.

**Тест по теме «Дом, милый дом»**

**Проект по теме «Дом моей мечты».**

#### **«Мой выходной день» (8 ч.)**

Знакомство с лексикой по теме «Занятия в выходной день». Развитие грамматических навыков употребления настоящего продолженного времени. Знакомство с лексикой по теме «Свободное время». Знакомство с лексикой по теме «В парке».

**Тест по теме «Мой выходной день».**

#### **«День за днём» (8 ч.)**

Знакомство с лексикой по теме «Распорядок дня». Развитие навыков говорения по теме «Мой режим дня». Чтение буквы “c” и сочетаний “ck”, “ch”. Развитие навыков говорения по теме «Мой выходной день». Значение и употребление предлогов времени. Разница во времени в разных частях мира. Чтение и обсуждение текста о занятиях русских людей. Повторение правил чтения. Повторение изученных лексических единиц.

**Тест по теме «День за днём».**

### **4 класс**

#### **«Снова вместе» (2 ч.)**

Знакомство. Приветствие, прощание. Составление диалогов.

#### **«Семья и друзья» (8 ч.)**

Я и моя семья. Настоящее длительное время. Члены семьи. Мой лучший друг. Числительные от 60 до 100. Англоговорящие страны.

**Тест по теме «Семья и друзья».**

#### **«Рабочий день» (8 ч.)**

Название зданий и учреждений. Название профессий. Составление диалога-расспроса. Занятия детей в свободное время. Грамматика: употребление конструкций *have to/ don't have to*. Самые востребованные профессии.

**Тест по теме «Рабочий день».**

#### **«Вкусные угощения» (8 ч.)**

Знакомство с лексикой по теме «Продукты питания». Составление диалога «За столом». Грамматика: употребление слов *much, many, a lot*. Покупка продуктов в магазине. Грамматика: употребление модального глагола *may*. Популярные английские десерты.

**Тест по теме «Вкусные угощения».**

#### **«В зоопарке» (9 ч.)**

Изучение лексики по теме «Животные». Грамматика: употребление *Present Simple* и *Present Continuous*. Грамматика: степени сравнения имён прилагательных. Грамматика: употребление модального глагола *must*. Заповедники для животных в Австралии.

**Тест по теме «В зоопарке».**

#### **«Где вы были вчера?» (8 ч.)**

Составление сюжетного диалога по теме «Чаепитие». Грамматика: глагол *to be* в прошедшем времени. Мой вчерашний день. Даты в английском языке. Как празднуют День Рождения в Англии.

**Тест по теме «Где вы были вчера?»**

#### **«Расскажи сказку» (8 ч.)**

Чтение по ролям сказки «Заяц и черепаха». Грамматика: употребление правильных глаголов в прошедшем времени. Грамматика: вопросительная и отрицательная форма прошедшего времени.

Мои прошлые выходные. Сказки разных стран.

**Тест по теме «Расскажи сказку».**

**«Незабываемые дни» (8 ч.)**

Мои лучшие моменты. Чтение и говорение по теме «Мои лучшие моменты». Грамматика: употребление неправильных глаголов. Мой лучший день в году. Поход в Элтон – Тауэр.

*Тест по теме «Незабываемые дни».*

**«Куда поехать?» (9 ч.)**

Планы на каникулы. Занятия на каникулах. Знакомство с лексикой по теме «Погода». Грамматика: употребление вопросительных слов.

Виртуальное путешествие во Флориду. Повторение правил чтения. Повторение изученных лексических единиц.

*Тест по теме «Куда поехать?»*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Знакомство	7	-
2.	Моя семья	5	1
3.	Мой дом	7	1
4.	Мой день рождения	10	1
5.	Животные	9	1
6.	Мои игрушки	8	1
7.	Каникулы	18	1
8.	Повторение	4	-
<b>Итого: 68 ч.</b>			

### 3 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Из них контрольных/ творческих работ
1.	Снова вместе	2	-
2.	Школьные дни	7	1/0
3.	Я и моя семья	8	1/1
4.	Всё, что я люблю	8	1/0
5.	Заходи поиграть	9	1/0
6.	Пушистые друзья	9	1/1
7.	Дом, милый дом	9	1/1
8.	Мой выходной день	8	1/0
9.	День за днём	8	1/0
<b>Итого: 68 ч.</b>			

### 4 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Снова вместе	2	-
2.	Семья и друзья	8	1
3.	Рабочий день	8	1
4.	Вкусные угощения	8	1
5.	В зоопарке	9	1
6.	Где вы были вчера?	8	1
7.	Расскажи сказку	8	1
8.	Незабываемые дни	8	1
9.	Куда поехать?	9	1
<b>Итого: 68 ч.</b>			

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ урока по теме	№ урока	Название темы	Дата проведения	
			По плану	Фактическая
<b>Знакомство (7 ч.)</b>				
1	1	Вводный инструктаж по Т. Б. Знакомство с речевыми клише по теме «Приветствие».		
2	2	Знакомство с буквами английского алфавита ( <b>a-h</b> ).		
3	3	Знакомство с буквами английского алфавита ( <b>i-g</b> ).		
4	4	Знакомство с буквами английского алфавита ( <b>r-z</b> ).		
5	5	Чтение и письмо слов с буквосочетаниями “ <b>sh</b> ”, “ <b>ch</b> ”.		
6	6	Чтение и письмо слов с буквосочетаниями “ <b>th</b> ”, “ <b>ph</b> ”.		
7	7	Заглавные буквы алфавита.		
<b>Моя семья (5 ч.)</b>				
1	8	Формирование лексико-грамматических навыков приветствия.		
2	9	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Знакомство».		
3	10	Знакомство с лексикой по теме «Моя семья».		
4	11	Знакомство с лексикой по теме «Цвета».		
5	12	<b>Тест по теме «Моя семья».</b>		
<b>Мой дом (7 ч.)</b>				
1	13	Анализ теста. Работа над ошибками. Знакомство с лексикой по теме «Предметы мебели».		
2	14	Знакомство с лексикой по теме «Комнаты в доме».		
3	15	Совершенствование фонетических, лексических навыков чтения и говорения по пройденным темам.		

4	16	Чтение буквы <i>Ee</i> в закрытом слоге.		
5	17	Развитие навыков письма по теме «Моя комната».		
6	18	Активизация навыков говорения, чтения, письма по теме «Мой дом».		
7	19	<b>Тест по теме «Мой дом».</b>		
<b>Мой день рождения (10 ч.)</b>				
1	20	Анализ теста. Работа над ошибками. Знакомство с числительными от 1-10.		
2	21	Развитие лексических навыков чтения и говорения по теме «Мой день рождения».		
3	22	Знакомство с лексикой по теме «Еда».		
4	23	Развитие навыков монологической речи по теме «Еда».		
5	24	Формирование навыка чтения слов с буквой «с».		
6	25	Развитие навыков письменной речи по теме «Моя любимая еда».		
7	26	Знакомство с традиционными блюдами британской и русской кухни.		
8	27	Чтение и обсуждение сказки «Городская мышка и деревенская мышка».		
9	28	Закрепление языкового материала по теме «Мой день рождения».		
10	29	<b>Тест по теме «Мой день рождения».</b>		
<b>Животные (9 ч.)</b>				
1	30	Анализ теста. Работа над ошибками. Знакомство с лексикой по теме «Названия животных».		
2	31	Развитие лексических и грамматических навыков говорения и чтения по теме «Мои животные».		
3	32	Развитие навыка монологической речи по теме «Я умею!»		
4	33	Знакомство с лексикой по теме «В цирке!»		

5	34	Чтение слов с буквой “i”.		
6	35	Домашние любимцы в России.		
7	36	Чтение и обсуждение сказки «Городская мышка и деревенская мышка».		
8	37	Закрепление языкового материала по теме «Мои животные».		
9	38	<b>Тест по теме «Животные».</b>		
<b>Мои игрушки (8 ч.)</b>				
1	39	Анализ теста. Работа над ошибками. Знакомство с лексикой по теме «Мои игрушки».		
2	40	Развитие навыков употребления предлогов «места».		
3	41	Знакомство с лексикой по теме «Внешность».		
4	42	Развитие навыков монологической речи по темам «Игрушки», «Внешность».		
5	43	Чтение слов с буквой “у”.		
6	44	Развитие навыков письменной речи по теме «Моя любимая игрушка».		
7	45	Закрепление языкового материала по теме «Мои игрушки».		
8	46	<b>Тест по теме «Мои игрушки».</b>		
<b>Каникулы (18 ч.)</b>				
1	47	Анализ теста. Работа над ошибками. Знакомство с лексикой по теме «Погода и одежда».		
2	48	Совершенствование лексических навыков чтения, говорения и письма по теме «Погода и одежда».		
3	49	Развитие навыков монологической речи по теме «Погода и одежда».		
4	50	Развитие навыков монологической речи по теме «Каникулы и времена года».		
5	51	Чтение слов с буквами “с”,		

		“к”.		
6	52	Развитие навыков письма по теме «Мои каникулы».		
7	53	Закрепление языкового материала по теме «Мои каникулы».		
8	54	Развитие навыков диалогической речи по теме «Мои каникулы».		
9	55	Сады в Великобритании и России.		
10	56	Знакомство с традиционными блюдами британской и русской кухни.		
11	57	Домашние животные в России.		
12	58	Совершенствование лексических навыков говорения, чтения, письма по теме «Каникулы в России».		
13	59	Активизация навыков говорения, чтения, письма по теме «Мои каникулы».		
14	60	<b>Тест по теме «Мои каникулы».</b>		
15	61	Анализ теста. Работа над ошибками. Активизация навыков говорения, аудирования по теме «Мои каникулы».		
16	62	Выполнение упражнений на повторение («Моя семья», «Мой дом», «Мой день рождения»).		
17	63	Выполнение упражнений на повторение («Животные», «Мои игрушки», «Мои каникулы»).		
18	64	Совершенствование навыков чтения.		
<b>Повторение (4 ч.)</b>				
1	65	Чтение и обсуждение пьесы «Звёздный час» (акт 1).		
2	66	Чтение и обсуждение пьесы «Звёздный час» (акт 2).		
3	67	Чтение и обсуждение пьесы «Звёздный час»		



		(акт 3).		
4	68	Чтение и обсуждение пьесы «Звёздный час» (акт 4). Чтение и обсуждение пьесы «Звёздный час» (акт 5).		

### 3 класс

№ урока по теме	№ урока	Название темы	Дата проведения	
			По плану	Фактическая
<b>Снова вместе (2 ч.)</b>				
1	1	Вводный инструктаж по Т. Б. Фразы приветствия и знакомства.		
2	2	Повторение по темам «Буквы и звуки», «Цвета», «Числительные от 1 до 10».		
<b>Школьные дни (7 ч.)</b>				
1	3	Знакомство с лексикой по теме «Школьные принадлежности».		
2	4	Числительные до 20. Чтение буквы <i>Ee</i> в открытом и закрытом слоге.		
3	5	Знакомство с лексикой по теме «Школьные предметы».		
4	6	Обобщение пройденного материала по теме «В школе».		
5	7	Чтение и обсуждение сказки «Игрушечный солдатик».		
6	8	Закрепление лексического и грамматического материала по теме «Школьные дни».		

7	9	Тест по теме «Школьные дни».		
<b>Я и моя семья (8 ч.)</b>				
1	10	Знакомство с лексикой по теме «Семья». Значение и употребление глагола <i>to be</i> .		
2	11	Знакомство с лексикой по теме «Члены семьи». Чтение буквы <i>Aa</i> . Развитие грамматических навыков употребления притяжательных местоимений.		
3	12	Образование множественного числа существительных.		
4	13	Чтение и обсуждение сказки «Игрушечный солдатик».		
5	14	Знакомство с материалом по теме «Творчество Пикассо».		
6	15	Закрепление лексического и грамматического материала по теме «Я и моя семья».		
7	16	Тест по теме «Я и моя семья».		
8	17	Семьи в России и Великобритании. Защита проектов по теме «Моё семейное дерево».		
<b>Всё, что я люблю (8 ч.)</b>				
1	18	Знакомство с лексикой по теме «Моя любимая еда».		
2	19	Чтение буквы <i>l</i> в открытом и закрытом слоге.		
3	20	Обучение диалогической речи по теме «Еда».		
4	21	Обобщение материала по теме «Еда».		
5	22	Чтение и обсуждение сказки «Игрушечный солдатик».		
6	23	Традиционная английская и русская еда. Чтение текста «Любимое русское лакомство – мороженое».		
		Закрепление лексического и		

7	24	грамматического материала по теме «Всё, что я люблю».		
8	25	<b>Тест по теме «Всё, что я люблю».</b>		
<b>Заходи поиграть! (9 ч.)</b>				
1	26	Знакомство с лексикой по теме «Игрушки».		
2	27	Чтение буквы “Оо” в открытом и закрытом слоге.		
3	28	Развитие лексических навыков описания комнаты.		
4	29	Знакомство с материалом по теме «Английские сказки».		
5	30	Чтение и работа с текстом о русских игрушках.		
6	31	Чтение и обсуждение сказки «Игрушечный солдатик».		
7	32	Популярный магазин в Великобритании. Новогодние подарки в России.		
8	33	Закрепление лексического и грамматического материала по теме «Заходи поиграть!»		
9	34	<b>Тест по теме «Заходи поиграть!»</b>		
<b>Пушистые друзья (9 ч.)</b>				
1	35	Знакомство с лексикой по теме «Животные».		
2	36	Развитие лексических навыков описания животных. Чтение буквы “Уу” в открытом и закрытом слоге.		
3	37	Знакомство с лексикой по теме «Части тела животных».		
4	38	Числительные от 20 до 50.		
5	39	Чтение и обсуждение сказки «Игрушечный солдатик».		
6	40	Чтение и работа с текстами «Животный мир Австралии», «Театр зверей Дурова».		
7	41	Закрепление лексического и грамматического материала по теме «Пушистые друзья».		
8	42	<b>Тест по теме «Пушистые друзья».</b>		
9	43	Защита проектов по теме «Моё любимое животное».		
<b>Дом, милый дом (9 ч.)</b>				
		Знакомство с лексикой по		

1	44	теме «Мой дом».		
2	45	Чтение буквы “ <i>Uu</i> ” в открытом и закрытом слоге.		
3	46	Значение и употребление грамматической структуры <i>There is/are</i> .		
4	47	Дома в Великобритании. Дом-музей Л. Н. Толстого		
5	48	Чтение и обсуждение текста о русских домах.		
6	49	Закрепление лексического и грамматического материала по теме «Дом, милый дом!»		
7	50	<b>Тест по теме «Дом, милый дом!»</b>		
8	51	Анализ итогов теста. Работа над ошибками		
9	52	Защита проектов по теме «Дом моей мечты».		
<b>Мой выходной день (8 ч.)</b>				
1	53	Знакомство с лексикой по теме «Занятия в выходной день».		
2	54	Развитие грамматических навыков употребления настоящего продолженного времени.		
3	55	Знакомство с лексикой по теме «Свободное время». Звуки /n/ и /ng/.		
4	56	Знакомство с лексикой по теме «В парке». Выполнение тренировочных упражнений по грамматике.		
5	57	Чтение комикса «Артур и Раскал».		
6	58	Чтение и обсуждение сказки «Игрушечный солдатик».		
7	59	Закрепление лексического и грамматического материала по теме «Мой выходной день».		
8	60	<b>Тест по теме «Мой выходной день».</b>		
<b>День за днём (8 ч.)</b>				
1	61	Знакомство с лексикой по теме «Распорядок дня».		
		Развитие навыков говорения по теме «Мой режим дня».		

2	62	Чтение буквы “с” и сочетаний “ck”, “ch”.		
3	63	Развитие навыков говорения по теме «Мой выходной день». Значение и употребление предлогов времени.		
4	64	Разница во времени в разных частях мира.		
5	65	Чтение и обсуждение сказки «Игрушечный солдатик».		
6	66	Закрепление лексического и грамматического материала по теме «День за днём!»		
7	67	<b>Тест по теме «День за днём!»</b>		
8	68	Чтение и обсуждение текста о занятиях русских людей. Повторение правил чтения. Повторение изученных лексических единиц.		

**4 класс**

№ урока по теме	№ урока	Название темы	Дата проведения	
			По плану	Фактическая
<b>Снова вместе (2 ч.)</b>				
1	1	Вводный инструктаж по ТБ. Повторение фраз по теме «Знакомство».		
2	2	Составление диалогов по темам «Приветствие», «Прощание».		
<b>Семья и друзья (8 ч.)</b>				
1	3	Знакомство с лексикой по теме «Я и моя семья».		
2	4	Развитие грамматических навыков по теме «Настоящее длительное время».		
3	5	Развитие навыков говорения по теме «Члены семьи».		
4	6	Мой лучший друг. Числительные от 60 до 100.		
5	7	Чтение и обсуждение сказки «Златовласка и три медведя».		
6	8	Развитие навыков говорения по теме «Англоговорящие страны».		
7	9	Закрепление пройденного материала. Подготовка к тесту по теме «Семья и друзья».		
8	10	<b>Тест по теме «Семья и друзья».</b>		
<b>Рабочий день (8 ч.)</b>				
1	11	Знакомство с лексикой по теме «Здания и учреждения».		
2	12	Составление диалога- расспроса по теме «Профессии».		
3	13	Развитие навыков говорения по теме «Занятия детей в свободное время».		
4	14	Грамматика: употребление конструкций <i>have to/ don't have to</i> .		
5		Чтение и обсуждение сказки		

	15	«Златовласка и три медведя».		
6	16	Развитие навыков говорения по теме «Самые востребованные профессии».		
7	17	Закрепление пройденного материала. Подготовка к тесту по теме «Рабочий день».		
8	18	<b>Тест по теме «Рабочий день».</b>		
<b>Вкусные угощения (8 ч.)</b>				
1	19	Знакомство с лексикой по теме «Продукты питания». Составление диалога «За столом».		
2	20	Грамматика: употребление слов <i>much, many, a lot</i> .		
3	21	Развитие навыков диалогической речи по теме «Покупка продуктов в магазине».		
4	22	Грамматика: употребление модального глагола <i>may</i> .		
5	23	Чтение и обсуждение сказки «Златовласка и три медведя».		
6	24	Развитие навыков говорения по теме «Популярные английские десерты».		
7	25	Закрепление пройденного материала. Подготовка к тесту по теме «Вкусные угощения».		
8	26	<b>Тест по теме «Вкусные угощения».</b>		
<b>В зоопарке (9 ч.)</b>				
1	27	Знакомство с лексикой по теме «Животные».		
2	28	Грамматика: употребление <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> .		
3	29	Грамматика: степени сравнения имён прилагательных.		
4	30	Грамматика: употребление модального глагола <i>must</i> .		
5	31	Чтение и обсуждение сказки «Златовласка и три медведя».		
		Развитие навыков говорения		

6	32	по теме «Заповедники для животных в Австралии».		
7	33	Закрепление пройденного материала. Подготовка к тесту по теме «В зоопарке».		
8	34	<b>Тест по теме «В зоопарке».</b>		
9	35	Анализ теста. Работа над ошибками. Новый год в Великобритании.		
<b>Где вы были вчера? (8 ч.)</b>				
1	36	Составление сюжетного диалога по теме «Чаепитие».		
2	37	Грамматика: глагол <i>to be</i> в прошедшем времени.		
3	38	Развитие навыков говорения по теме «Мой вчерашний день».		
4	39	Развитие навыков употребления дат в английском языке.		
5	40	Чтение и обсуждение сказки «Златовласка и три медведя».		
6	41	Дни Рождения в Англии.		
7	42	Закрепление пройденного материала. Подготовка к тесту по теме «Где вы были вчера?»		
8	43	<b>Тест по теме «Где вы были вчера?»</b>		
<b>Расскажи сказку (8 ч.)</b>				
1	44	Чтение и обсуждение сказки «Заяц и черепаха».		
2	45	Грамматика: употребление правильных глаголов в прошедшем времени.		
3	46	Грамматика: вопросительная и отрицательная форма прошедшего времени.		
4	47	Развитие навыков говорения по теме «Мои прошлые выходные».		
5	48	Чтение и обсуждение сказки «Златовласка и три медведя».		
6	49	Знакомство со сказками разных стран.		
7	50	Закрепление пройденного материала. Подготовка к тесту по теме «Расскажи сказку».		



8	51	<b>Тест по теме «Расскажи сказку».</b>		
<b>Незабываемые дни (8 ч.)</b>				
1	52	Развитие лексических навыков по теме «Мои лучшие моменты».		
2	53	Чтение и говорение по теме «Мои лучшие моменты».		
3	54	Грамматика: употребление неправильных глаголов.		
4	55	Развитие навыков говорения по теме «Мой лучший день в году».		
5	56	Чтение и обсуждение сказки «Златовласка и три медведя».		
6	57	Поход в Элтон - Тауэр.		
7	58	Закрепление пройденного материала. Подготовка к тесту по теме «Незабываемые дни».		
8	59	<b>Тест по теме «Незабываемые дни».</b>		
<b>Куда поехать? (9 ч.)</b>				
1	60	Развитие лексических навыков по теме «Планы на каникулы».		
2	61	Развитие навыков говорения по теме «Занятия на каникулах».		
3	62	Знакомство с лексикой по теме «Погода».		
4	63	Грамматика: употребление вопросительных слов.		
5	64	Чтение и обсуждение сказки «Златовласка и три медведя».		
6	65	Виртуальное путешествие во Флориду.		
7	66	Закрепление пройденного материала. Подготовка к тесту по теме «Куда поехать?»		
8	67	<b>Тест по теме «Куда</b>		

		<b>поехать?»</b>		
9	68	Анализ теста. Работа над ошибками. Праздничные традиции в разных странах. Повторение правил чтения. Повторение изученных лексических единиц.		