

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 Малина Г.В.

Протокол от «30» августа  
2023 г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Самылина М.А.

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

директор МБОУ Токарёвской  
СОШ № 2

 Рогачева М.Ю.

Приказ от «30» августа 2023 г.  
№ 55/1- О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: **Окружающий мир (человек, природа, общество)**

Предметная область: **Обществознание и естествознание (окружающий мир)**

Класс: **1-4** (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

*Принята на педагогическом совете  
МБОУ Токарёвской СОШ №2  
Протокол от «30» августа 2021г №1*

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цели и задачи

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Программа определяет ряд **задач**:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают обучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### 1.2. Нормативные правовые документы.

Рабочая программа по окружающему миру, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936);
- Авторской программы Плешакова А.А. УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2011, примерной программы федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г).
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Токарёвской СОШ №2;
- Учебного плана начального общего образования МБОУ Токарёвской СОШ №2;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования от 28 декабря 2018г;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов от 22 июня 2020г. №28/5-О

### 1.3. Сведения о программе

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с **требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта** начального общего образования, **примерной программы** по окружающему миру, на основе **авторской программы** А.А.Плешакова «Окружающий мир».

### 1.4. Обоснование выбора программы.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

### 1.5 Информация о количестве учебных часов

На изучение курса «Окружающий мир» отводится 270 ч,  
2ч в неделю: 1класс-66ч (33 учебные недели), 2-4 классы -68 ч (34 учебные недели)

## **1.6 Информация об используемом учебнике**

Рабочая программа соответствует требованиям п.19.5 ФГОС НОО, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, реализуется посредством УМК Школа России – окружающий мир.

1 класс. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений /Плешаков А.А.2019 г.

2 класс. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений /Плешаков А.А.2019 г.

3 класс. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений /Плешаков А.А.2019 г.

4 класс. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений /Плешаков А.А.2019 г.

## **2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

### **1класс**

**В результате изучения окружающего мира ученик научится:**

- называть планету, на которой живет, родную страну и ее столицу; регион, город, где живут учащиеся;
- называть государственную символику России;
- называть общие признаки живых организмов;
- называть основные условия благополучной жизни растений и животных;
- соблюдать правила сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, в школе);
- называть основные профессии людей и определять взаимопомощь людей разных профессий;
- называть основные группы животных и растений;
- соблюдать правила поведения в природе;
- называть основные признаки каждого времени года;
- называть основные помещения школы;
- называть улицы, расположенные вблизи школы и дома;
- называть основные учреждения культуры, быта;
- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- пользоваться словами, указывающими направления и время;
- наблюдать, делать умозаключения;
- различать профессии людей;
- различать растения и животных;
- различать объекты природы;
- различать части растения, отображать их на рисунке;
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- показывать сушу и воду на глобусе;
- ориентироваться в помещениях школы;
- различать знаки светофора; знаки дорожного движения, необходимые для соблюдения безопасности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :**

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, сравнения;
- ухода за растениями (животными);
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
- составления описательного рассказа по картине, наблюдаемого объекта во время экскурсии;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации.

**Ученик получит возможность научиться:**

**Самостоятельно или с помощью взрослых учащиеся могут**

- проводить наблюдения и опыты под руководством учителя;
- группировать и классифицировать объекты живой и неживой природы;
- сознательно выполнять правила экологического поведения;
- высказать свои суждения о необходимости соблюдения режима дня и правил гигиены;
- определить по внешнему виду названия различных растений;

#### **Самостоятельно и уверенно учащиеся могут**

- измерить длину небольшого тела; времени по часам;
- описать объект по 2-3 признакам; сравнивать однородные объекты (листья деревьев, горные породы), выявить «лишний» объект;
- выявить во время экскурсии или обсуждения в классе экологические проблемы своей местности и рассказать о них, назвать некоторые пути их решения; сортировать мусор для его отдельного сбора;
- по рисункам узнавать 3-5 животных и растений, приводить примеры положительного и отрицательного воздействия человека на природу; высказывать оценивающие суждения о поведении человека в природе;
- перечислить основные элементы режима дня и гигиенических норм;
- назвать характер действий дорожной ситуации исходя из правил дорожного движения;
- приводить примеры насекомых, рыб, зверей.

### **2 класс**

#### **Ученик научится:**

- проводить самостоятельно наблюдения в природе и элементарные опыты, используя простейшие приборы; фиксировать результаты;
- давать характеристику погоды (облачность, осадки, температура воздуха, направление ветра) по результатам наблюдений за неделю и за месяц;
- различать план местности и географическую карту;
- читать план с помощью условных знаков;
- различать формы поверхности суши (равнины, горы, холмы, овраги), объяснять, как Солнце, вода и ветер изменяют поверхность суши, как изменяется поверхность суши в результате деятельности человека;
- показывать на карте и глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, крупные реки, границы России, некоторые города России;
- приводить примеры полезных ископаемых и доказывать необходимость их бережного использования;
- объяснять, что такое природное сообщество, приводить примеры признаков приспособленности организмов к условиям жизни в сообществах, некоторых взаимосвязей - между обитателями природных сообществ, использования природных сообществ и мероприятий по их охране;
- характеризовать особенности природы своего края: формы поверхности, важнейшие полезные ископаемые, водоёмы, почву, природные и искусственные сообщества; рассказывать об использовании природы своего края и её охране;
- устанавливать связи между объектами и явлениями природы (в неживой природе, между неживой и живой природой, в живой природе, между природой и человеком);
- рассказывать о форме Земли, её движении вокруг оси и Солнца, об изображении Земли на карте полушарий;
- объяснять, что такое природные зоны, характеризовать особенности природы и хозяйственной деятельности человека в основных природных зонах России, особенности природоохранных мероприятий в каждой природной зоне;
- выполнять правила поведения в природе;
- различать государственную символику Российской Федерации (герб, флаг, гимн); показывать на карте границы Российской Федерации;
- различать права и обязанности гражданина, ребёнка;
- описывать достопримечательности столицы и родного края; показывать их на карте;
- называть ключевые даты и описывать события каждого этапа истории
- соотносить исторические события с датами, конкретную дату с веком; соотносить дату исторического события с «лентой времени»

### **Ученик получит возможность научиться:**

- рассказывать о явлениях природы, объяснять зависимость погоды от ветра;
- предсказывать погоду по местным признакам;
- характеризовать основные виды почв;
- характеризовать распределение воды и суши на Земле;
- объяснять, что такое экосистема, круговорот веществ в природе, экологическая пирамида, защитная окраска животных;
- приводить примеры приспособленности растений природных сообществ к совместной жизни;
- объяснять причины смены времён года;
- применять масштаб при чтении плана и карты;
- отмечать на контурной карте горы, моря, реки, города и другие географические объекты;
- объяснять некоторые взаимосвязи в природе, между природой и человеком;
- давать оценку влиянию деятельности человека на природу;
- определять причины положительных и отрицательных изменений в природе в результате хозяйственной деятельности человека и его поведения;
- делать элементарные прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу;
- участвовать в мероприятиях по охране природы.
- описывать государственное устройство Российской Федерации, основные положения Конституции;
- сопоставлять имена исторических личностей с основными этапами развития государства
- характеризовать основные научные и культурные достижения своей страны;
- описывать культурные достопримечательности своего края.

### **3 класс**

#### **Ученик научится:**

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;

- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; правильно обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран – соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

#### **4 класс**

#### **Ученик научится:**

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- понимать, в чём различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них - Конституция Российской Федерации - защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;

- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- проводить несложные астрономические наблюдения;
- изготавливать модели планет и созвездий;
- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из Международной Красной книги;
- находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России - основные природные зоны;
- объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану, сравнивать различные природные зоны;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;
- выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников и национальных парков России;
- давать краткую характеристику своего края;
- различать и описывать изученные природные объекты своего края, пользоваться атласом-определителем для распознавания (определения) объектов неживой и живой природы;
- давать краткую характеристику природных сообществ своего края; выявлять экологические связи в природных сообществах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- рассказывать об охране природы в своём крае;
- различать отрасли растениеводства и животноводства, представленные в экономике своего края;
- приводить примеры исторических источников, различать и сравнивать источники информации о прошлом;
- соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени»;
- читать историческую карту;
- перечислять эпохи истории человечества в правильной последовательности, кратко характеризовать каждую эпоху, узнавать историческую эпоху по знаменитым сооружениям прошлого, сохранившимся до наших дней;
- с помощью глобуса рассказывать, как человек открывал планету Земля;
- описывать некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого по иллюстрациям, высказывать суждения об их значении в истории человечества;
- показывать на карте границы, территорию, столицу, другие города России в разные периоды истории, места некоторых важных исторических событий;
- рассказывать по исторической карте, иллюстрациям учебника об изученных событиях истории России;
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них;
- описывать облик Москвы и Санкт-Петербурга в разные века, узнавать их достопримечательности;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства; раскрывать связь современной России с её историей;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

**Ученик получит возможность научиться:**

- находить противоречия между хозяйством человека и природой и предлагать способы их устранения;
- по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания), какие у них черты характера;
- отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от расы; верующих разных религий и атеистов;
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
- замечать какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребенка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений;
- получают возможность иметь первичные представления о понятиях и явлениях: личность, характер, эмоции, чувства, совесть, мораль, право;
- получают возможность иметь первичные представления о понятиях: эпохи Всемирной истории, Первобытный мир, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время, расы, национальность, религии мира, атеизм, ООН, общечеловеческие ценности, основные права человека и права ребенка, глобальные проблемы современности;
- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **1 класс -66 ч**

##### **Введение (1 ч.)**

Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на поляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой

##### **Что и кто? (18 ч.)**

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Практические работы: «Определение камней», «Части растений», «Определение комнатных растений», «Растения клумбы», «Определение деревьев по листьям», «Строение птичьих перьев», «Изучение шерсти животных»

Проект «Моя малая родина».

Проверочная работа по разделу.

##### **Как, откуда и куда? (11 ч.)**

Как живет семья?

Проект «Моя семья».

Практические работы: «Загрязнение и очистка воды», «Собираем электрическую цепь», «Приготовление морской воды», «Свойства снега и льда», «Уход за комнатными растениями», «Уход за животными живого уголка», «Изготовление кормушки», «Исследование снежков и снеговой воды»

Проверочная работа по разделу.

##### **Где и когда? (8 ч.)**

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Проект «Мой класс и моя школа».

Проверочная работа по разделу.

##### **Почему и зачем? (19 ч.)**

Почему солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной?



Почему радуга разноцветная? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Почему их так назвали? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово?

Проект «Мои домашние питомцы».

Практические работы: «Изучение звуков», «Предметы ухода за кошками и собаками», «Как правильно чистить зубы».

Проверочная работа по разделу.

### **Правила дорожного движения (9ч)**

Светофоры и его сигналы.

Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходная дорожка».

Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Практическое занятие: экскурсия по поселку.

Где можно и нельзя играть.

Знакомство с дорожными знаками: «Дети», «Подземный переход».

Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице.

Викторина по ПДД.

Практическое занятие: КВН.

## **2 класс – 68ч**

### **1. Где мы живем? (4ч.)**

Родная страна. Город и село. Природа и рукотворный мир.

Проект «Родной город (село)».

Проверочная работа по разделу.

### **2. Природа (18 ч.)**

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени (урок). Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом.

Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».

Экскурсия «В гости к осени»

Практические работы: « Знакомство с устройством термометра», «Исследование состава гранита», «Приёмы ухода за комнатными растениями», «Уход за животными живого уголка».

Проверочная работа по разделу.

### **3. Жизнь города и села (8 ч.)**

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны.

Проект «Профессии»

Экскурсия «В гости к зиме»

Проверочная работа по разделу.

### **4. Здоровье и безопасность (8ч.)**

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Практическая работа «Упражнения для безопасного поведения на дорогах».

Проверочная работа по разделу.

### **5. Общение (7ч.)**

Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.

Проект «Родословная».

Проверочная работа по разделу.

### **6. Путешествия (14 ч.)**

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (урок). Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.

Экскурсия «В гости к весне»

Проект: «Страны мира», «Города России».

Практические работы: «Умение работать с компасом», «Как показывать объекты на карте».

Проверочная работа по разделу.

### **7.Правила дорожного движения (9 ч)**

Почему на улице опасно? Разбор ДТП в посёлке (по материалам ГИБДД)

Светофоры.

Дорожные знаки «Дети», «Въезд запрещён», «Место остановки» и др.

Пешеходы. Движение группами, переход дороги.

Разметка улиц и дорог.

Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Места игр и катаний на лыжах, коньках, санках.

Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», Пешеходная дорожка» и др.

Регулирование движения.

## **3 класс- 68ч**

### **Как устроен мир? -5ч**

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

### **Эта удивительная природа- 17ч**

Тела, вещества, частицы. Воздух и его охрана. Превращения и круговороты воды. Берегите воду!

Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Как

разрушаются камни. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Охрана растений.

Разнообразие животных. Жизнь животных в разные времена года. Кто что ест? Размножение и

развитие животных. Особенности дыхания животных разных классов (звери- легкие; рыбы-

жабры; насекомые-трахеи). Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Проект «Разнообразие природы родного края». Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика.

Практические работы: «Определение крахмала в продуктах», «Свойства воды», «Состав почвы» , «Плоды путешествуют»

Проверочная работа по разделу.

### **Мы и наше здоровье- 8ч**

Опора тела и движение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Проект «Школа кулинаров»

Практические работы: «Измерение роста и массы тела», «Кожа человека», «Содержание питательных веществ в продуктах», «Определение пульса»

Проверочная работа по разделу.

### **Наша безопасность-6ч**

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность.

Проект «Кто нас защищает»

Практическая работа «Очистка воды»

### **Чему учит экономика -11ч**

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики.

Животноводство. Какая бывает промышленность. Государственный бюджет. Семейный бюджет.

Экономика и экология.

Практические работы: «Определение полезных ископаемых», «Сравнение культурных растений», «Сравнение монет»

Проверочная работа по разделу.

### **Путешествия по городам и странам -12ч**

Родной край – малая родина. Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона. Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое

Бенилюкс. На севере и юге Европы. По Франции и Великобритании. Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору). Памятники природы и культуры Китая (по выбору). По знаменитым местам мира.

Проект «Музей путешествий»

Проверочная работа по разделу.

### **Правила дорожного движения - 9ч**

Движение пешеходов по тротуарам и обочинам дорог.

Дорожная разметка улиц и дорог.

Перекрестки и их виды.

Переход улиц и дорог, одностороннее и двустороннее движение

Практическое занятие: игры по ПДД.

Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов.

Сигналы регулировщика и их значение.

Обязанности пассажиров, правила посадки и высадки из общественно-транспортного средства.

Дорога и ее составные части.

## **4 класс-68ч**

### **Земля и человечество (8 ч)**

Мир глазами астронома. Звёздное небо - Великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России. Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человека.

Проект «Красная книга нашего края»

Практическая работа: «Показываем на глобусе вращение Земли вокруг своей оси»

Проверочная работа по разделу.

### **Природа России (11 ч)**

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Чёрного моря.

Практическая работа «Учимся показывать природные зоны по карте»

Проверочная работа по разделу.

### **Родной край - часть большой страны (11 ч)**

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края.

Земля-кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Животноводство в нашем крае.

Экскурсии: «Формы поверхности нашей местности», «Природные сообщества родного края».

Проект «Охрана природы нашего края»

Практические работы: «Определение названия полезного ископаемого по образцу», «Определение названий растений края»

Проверочная работа за первое полугодие.

### **Страницы Всемирной истории (5 ч)**

Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.

Проверочная работа по разделу.

### **Страницы истории Отечества (19 ч)**

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва.

Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Пётр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века. «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века.

Россия вступает в XX век. Страницы истории 1920-1930-х гг. Великая война и Великая победа.

Страна, открывшая путь в космос.

Проверочная работа по разделу.

### **Современная Россия (5ч)**

Основной закон России и права человека. Мы - граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России. Родной край. Достопримечательности родного края.

Знаменитые люди родного края. Наша малая родина: главный город.

Проверочная работа за второе полугодие.

### **Правила дорожного движения - 9ч**

Соблюдение ПДД велосипедистами.

Практические занятия.

Игры и соревнования по ПДД.

ГИПДД. Предназначение и задачи, решаемые ГИПДД. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Что делать?

Игры и соревнования по ПДД обучающихся на улице.

Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров: невыполнение пешеходами правил движения. Несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.

Настольные игры по ПДД.(2ч)

Железнодорожный переезд.

## **Тематическое планирование**

### **1 класс**

	Наименование разделов	Кол –во часов	Практическа я часть	Проекты	Экскурсии	Проверочные работы
1	Введение	1			1	
2	Что и кто?	18		1		1
3	Как, откуда и куда?	11	9	1	1	1
4	Где и когда?	8	2	1		1
5	Почему и зачем?	19	4	1		1
6	Правила дорожного движения	9				
	Итого	66ч	15	4	2	4

### **2 класс**

	Наименование разделов	Кол –во часов	Практическа ая часть	Проекты	Экскурсии	Проверочны е работы
1	Где мы живём?	4		1		1
2	Природа	18	4	1	1	1
3	Жизнь города и села	8		1	1	1
4	Здоровье и безопасность?	8	1			1
5	Общение	7		1		1
6	Путешествия	14	2	2	1	1
7	Правила дорожного движения	9				
	Итого	68ч	7	6	3	6

### **3 класс**

	Наименование разделов	Кол –во часов	Практическа ая часть	Проекты	Экскурсии	Проверочны е работы
1	Как устроен мир	5		1		1
2	Эта удивительная природа	17	4	1	1	1
3	Мы и наше здоровье	8	4	1		1

4	Наша безопасность	6	1	1	1	
5	Чему учит экономика	11	3	1		1
6	Путешествие по городам и странам	12		1		1
7	Правила дорожного движения	9				
	Итого	68ч	8	6	2	5

#### 4 класс

	Наименование разделов	Кол –во часов	Практическая часть	Проекты	Экскурсии	Проверочные работы
1	Земля и человечество	8	1	1		1
2	Природа России	11	1			1
3	Родной край - часть большой страны	11	2	1	2	1
4	Страницы Всемирной истории	5				1
5	Страницы истории Отечества	19		2		1
6	Современная Россия	5				1
7	Правила дорожного движения	9				
	Итого	68ч	4	4	2	6

Приложение  
к рабочей программе по окружающему миру, 1-4 классы

### Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 1 классе (66ч)

№ п/п	Название раздела и тема урока	Дата	
		план	факт
<b>Вводная часть (1ч + 1ч ПДД)</b>			
1	Вводный инструктаж по ТБ. Задавайте вопросы! <b>Экскурсия</b> «Наша школа». Мир вокруг нас, его многообразие. «Что у нас на школьном дворе?».		
2	<b>ПДД.</b> Светофоры и его сигналы.		
<b>Что и кто? (18ч +2 ч ПДД)</b>			
3	Что такое Родина?		
4	Что мы знаем о народах России?		
5	<b>ПДД.</b> Знакомство с дорожными 9 знаками: «Пешеходная дорожка»		
6	Что мы знаем о Москве? <b>Проект</b> «Моя малая Родина».		
7	Что у нас над головой?		
8	Что у нас под ногами? <b>Практическая работа</b> «Определение камней»		

9	Что общего у разных растений? <b>Практическая работа «Части растений»</b>		
10	Что растёт на подоконнике? <b>Практическая работа «Определение комнатных растений»</b>		
11	Что растёт на клумбе? <b>Практическая работа «Растения клумбы»</b>		
12	Что это за листья? Что такое хвоинки? <b>Практическая работа «Определение деревьев по листьям»</b>		
13	<b>ПДД. Особенности</b> движения по мокрой и скользкой дороге.		
14	Кто такие насекомые?		
15	Кто такие рыбы?		
16	Кто такие птицы? <b>Практическая работа «Строение птичьих перьев»</b>		
17	Кто такие звери? <b>Практическая работа «Изучение шерсти животных»</b>		
18	Что окружает нас дома?		
19	Что умеет компьютер?		
20	Что вокруг нас может быть опасным?		
21	На что похожа наша планета?		
22	<b>Проверим себя</b> и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»		
<b>Как, откуда и куда?(11ч+1ч ПДД)</b>			
23	Как живёт семья? <b>Проект «Моя семья».</b>		
24	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? <b>Практическая работа «Загрязнение и очистка воды»</b>		
25	Откуда в наш дом приходит электричество? <b>Практическая работа «Собираем электрическую цепь»</b>		
26	Как путешествует письмо? Куда текут реки? <b>Практическая работа «Приготовление морской воды»</b>		
27	Откуда берутся снег и лёд? <b>Практическая работа «Свойства снега и льда»</b>		
28	<b>ПДД. Практическое занятие. Экскурсия по посёлку.</b>		
29	Как живут растения? <b>Практическая работа «Уход за комнатными растениями»</b>		
30	Как живут животные? <b>Практическая работа «Уход за животными живого уголка»</b>		
31	Как зимой помочь птицам? <b>Практическая работа «Изготовление кормушки»</b>		
32	Откуда берутся шоколад, изюм и мед? Откуда берётся и куда девается мусор?		
33	Откуда в снежках грязь? Источники загрязнения нашей планеты и способы защиты её от загрязнений. Распространение загрязнений в окружающей среде. <b>Практическая работа «Исследование снежков и снеговой воды»</b>		
34	<b>Проверим себя</b> и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»		
<b>Где и когда? (8ч +2ч ПДД)</b>			
35	Когда учиться интересно? <b>Проект «Мой класс и моя школа»</b>		
36	Когда придёт суббота? Когда наступит лето?		
37	<b>ПДД. Где можно и где нельзя играть.</b>		
38	Где живут белые медведи?		
39	Где живут слоны?		
40	Где зимуют птицы?		
41	Когда появилась одежда?		
42	Когда изобрели велосипед?		
43	Когда мы станем взрослыми?		

	<b>Проверочная работа по разделу «Где и когда?»</b>		
44	<b>ПДД.</b> Знакомство с дорожными знаками: «Дети», «Подземный переход»		
<b>Почему и зачем?» (17ч + 3ч ПДД)</b>			
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?		
46	Почему Луна бывает разной?		
47	Почему идёт дождь и дует ветер?		
48	Почему звенит звонок? <b>Практическая работа «Изучение звуков»</b>		
49	Почему радуга разноцветная?		
50	Почему мы любим кошек и собак? <b>Практическая работа «Предметы ухода за кошками и собаками»</b>		
51	<b>Проект</b> «Мои домашние питомцы».		
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу будем соблюдать тишину?		
53	Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов?		
54	Почему нужно чистить зубы мыть руки. <b>Практическая работа «Как правильно чистить зубы»</b>		
55	<b>ПДД.</b> Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улице.		
56	Зачем нам телефон и телевизор?		
57	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?		
58	<b>ПДД,</b> Викторина по ПДД.		
59	Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты?		
60	<b>ПДД.</b> Практическое занятие: КВН		
61	Почему в автомобиле и в поезде нужно соблюдать правила безопасности?		
62	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос?		
63	Почему мы часто слышим слово «экология»?		
64	<b>Проверим себя</b> и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?».		
65	Работа над ошибками проверочной работы		
66	Резерв		

### Календарно-тематическое планирование по окружающему миру во 2 классе (68ч)

№ п/п	Название раздела и тема урока	Дата	
		план	факт
<b>Где мы живём? (4 ч + 1ч ПДД)</b>			
1	Вводный инструктаж по ТБ. Родная страна.		
2	Город и село. <b>Проект</b> «Родной город(село)»		
3	Природа и рукотворный мир .		
4	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»</b>		
5	<b>ПДД.</b> Почему на улице опасно? Разбор ДТП в посёлке (по материалам ГИБДД).		
<b>Природа (18 ч + 1ч ПДД)</b>			
6	Неживая и живая природа.		
7	Явления природы. <b>Практическая работа</b> « Знакомство с		

	устройством термометра».		
8	Что такое погода.		
9	В гости к осени. <b>Экскурсия.</b>		
10	Звёздное небо		
11	Заглянем в кладовые земли. <b>Практическая работа «Исследование состава гранита».</b>		
12	Про воздух и про воду.		
13	Какие бывают растения.		
14	Какие бывают животные.		
15	Невидимые нити.		
16	Дикорастущие и культурные растения.		
17	Дикие и домашние животные.		
18	Комнатные растения. <b>Практическая работа «Приёмы ухода за комнатными растениями».</b>		
19	Животные живого уголка. <b>Практическая работа «Уход за животными живого уголка».</b>		
20	Про кошек и собак.		
21	Красная книга.		
22	Будь природе другом. <b>Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».</b>		
23	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».</b>		
24	<b>ПДД Светофоры.</b>		
<b>Жизнь города и села (8 ч +3ч ПДД)</b>			
25	Что такое экономика.		
26	Из чего что сделано.		
27	Как построить дом.		
28	Какой бывает транспорт.		
29	<b>ПДД Дорожные знаки «Дети», «Въезд запрещён», «Место остановки».</b>		
30	Культура и образование		
31	Все профессии важны. <b>Проект «Профессии»</b>		
32	<b>ПДД Пешеходы. Движение группами, переход дороги.</b>		
33	В гости к зиме. <b>Экскурсия.</b>		
34	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»</b>		
35	<b>ПДД Разметка улиц и дорог.</b>		
<b>Здоровье и безопасность (8 ч + 2ч ПДД)</b>			
36	Строение тела человека.		
37	Если хочешь быть здоров.		
38	Берегись автомобиля! <b>Практическая работа «Упражнения для безопасного поведения на дорогах».</b>		
39	<b>ПДД Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах?</b>		
40	Домашние опасности.		
41	Пожар.		
42	На воде и в лесу.		
43	Опасные незнакомцы.		
44	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».</b>		
45	<b>ПДД Места игр и катаний на лыжах, коньках, санках.</b>		



<b>Общение (7 ч + 1ч ПДД)</b>			
46	Наша дружная семья.		
47	<b>Проект</b> «Родословная».		
48	В школе.		
49	Правила вежливости.		
50	<b>ПДД</b> Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», Пешеходная дорожка» и др.		
51	Ты и твои друзья.		
52	Мы – зрители и пассажиры.		
53	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».</b>		
<b>Путешествия (14 ч + 1ч ПДД)</b>			
54	Посмотри вокруг.		
55	Ориентирование на местности. <b>Практическая работа «Умение работать с компасом»</b>		
56	Формы земной поверхности.		
57	Водные богатства.		
58	В гости к весне. <b>Экскурсия.</b>		
59	Россия на карте. <b>Практическая работа «Как показывать объекты на карте».</b>		
60	<b>Проект</b> «Города России».		
61	Путешествие по Москве.		
62	Московский Кремль.		
63	Город на Неве.		
64	Путешествие по планете.		
65	Путешествие по материкам.		
66	Страны мира. <b>Проект</b> «Страны мира».		
67	Впереди лето. <b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».</b>		
68	<b>ПДД</b> Регулирование движения.		

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру  
в 3 классе (68 ч)**

№ п/п	Название раздела и тема урока	Дата	
		план	факт
<b>Как устроен мир (5ч+1ч ПДД)</b>			
1	Вводный инструктаж по ТБ. Природа.		
2	Человек		
3	Проект «Богатства, отданные людям»		
4	Общество		
5	Что такое экология. Природа в опасности! <b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как устроен мир».</b>		
6	<b>ПДД.</b> Движение пешеходов по тротуарам и обочинам дорог. Экскурсия.		
<b>Эта удивительная природа(17 ч + 1ч ПДД)</b>			
7	Тела, вещества, частицы		
8	Разнообразие веществ. <b>Практическая работа «Определение крахмала в продуктах»</b>		
9	Воздух и его охрана.		
10	Вода. <b>Практическая работа «Свойства воды»</b>		
11	Превращения и круговорот воды		

12	Берегите воду! <i>Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей.</i>		
13	Что такое почва. <b>Практическая работа «Состав почвы»</b>		
14	Разнообразие растений.		
15	Солнце, растения и мы с вами		
16	Размножение и развитие растений. <b>Практическая работа «Плоды путешествуют»</b>		
17	Охрана растений		
18	<b>ПДД.</b> Дорожная разметка улиц и дорог		
19	Разнообразие животных. <i>Жизнь животных в разные времена года.</i>		
20	Кто что ест? <b>Проект «Разнообразие природы родного края»</b> <i>Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика.</i>		
21	Размножение и развитие животных. <i>Особенности дыхания животных разных классов (звери- легкие; рыбы-жабры; насекомые-трахеи).</i>		
22	Охрана животных.		
23	В царстве грибов		
24	Великий круговорот жизни. <b>Проверим</b> себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа».		
<b>Мы и наше здоровье (8ч + 2 ч ПДД)</b>			
25	Организм человека. <b>Практическая работа «Измерение роста и массы тела».</b> Органы чувств		
26	<b>ПДД.</b> Перекрестки и их виды.		
27	Надежная защита организма. <b>Практическая работа «Кожа человека»</b>		
28	Опора тела и движение		
29	Наше питание. <b>Практическая работа «Содержание питательных веществ в продуктах»</b> <b>Проект «Школа кулинаров»</b>		
30	Дыхание и кровообращение. <b>Практическая работа «Определение пульса»</b>		
31	<b>ПДД.</b> Переход улиц и дорог, одностороннее и двустороннее движения		
32	Умей предупреждать болезни.		
33	Здоровый образ жизни		
34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье».		
<b>Наша безопасность(6ч + 1 ч ПДД)</b>			
35	Огонь, вода и газ		
36	Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки		
37	<b>Проект «Кто нас защищает»</b>		
38	<b>ПДД.</b> Практическое занятие: игры по ПДД.		
39	Опасные места		
40	Природа и наша безопасность. Экскурсия.		
41	Экологическая безопасность. <b>Практическая работа «Очистка воды»</b>		
<b>Чему учит экономика(11ч + 1 ч ПДД)</b>			
42	Для чего нужна экономика		
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики		
44	Полезные ископаемые. <b>Практическая работа «Определение полезных ископаемых»</b>		
45	Растениеводство. <b>Практическая работа «Сравнение культурных растений»</b>		
46	Животноводство		

47	Какая бывает промышленность		
48	<b>Проект «Экономика родного края»</b>		
49	Что такое деньги. <b>Практическая работа «Сравнение монет»</b>		
50	Государственный бюджет		
51	Семейный бюджет		
52	Экономика и экология. <b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика».</b>		
53	<b>ПДД. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов.</b>		
<b>Путешествие по городам и странам(12ч +3 ч ПДД)</b>			
54	<i>Родной край – малая родина. Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона.</i>		
55	Золотое кольцо России – слава и гордость страны. Города Золотого кольца (Сергиев-Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль), их достопримечательности		
56	<b>ПДД. Сигналы регулировщика и их значение.</b>		
57	Города Золотого кольца (Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир), их достопримечательности.		
58	<b>Проект «Музей путешествий»</b>		
59	Наши ближайшие соседи		
60	На севере и юге Европы.		
61	Что такое Бенилюкс.		
62	<b>ПДД. Обязанности пассажиров, правила посадки и высадки из общественно-транспортного средства.</b>		
63	По Франции и Великобритании .		
64	<i>Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору).</i>		
65	<i>Памятники природы и культуры Китая (по выбору).</i>		
66	По знаменитым местам мира		
67	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествие по городам и странам».</b>		
68	<b>ПДД. Дорога и ее составные части.</b>		

### Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 4 классе (68ч)

№ п/п	Название раздела и тема урока	Дата	
		план	факт
<b>Земля и человечество (8ч+1ч ПДД)</b>			
1	Вводный инструктаж по ТБ. Мир глазами астронома.		
2	Планеты Солнечной системы. <b>Практическая работа: «Учимся показывать на глобусе вращение Земли вокруг своей оси»</b>		
3	Мир глазами географа.		
4	Мир глазами историка.		
5	Когда и где? <i>Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России.</i>		
6	Мир глазами эколога.		
7	Международная Красная книга. <b>Проект «Красная книга нашего края»</b>		
8	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?».</b>		
9	<b>ПДД. Соблюдение ПДД велосипедистами</b>		
<b>Природа России (11ч + 1ч ПДД)</b>			
10	Равнины и горы России.		
11	Моря, озера и реки России. <i>Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых).</i>		

	<i>Охрана рек и водоёмов.</i>		
12	Природные зоны России. <b>Практическая работа «Учимся показывать природные зоны по карте»</b>		
13	Зона арктических пустынь		
14	Тундра.		
15	Леса России.		
16	Лес и человек		
17	Зона степей.		
18	Пустыни.		
19	У Чёрного моря.		
20	<b>ПДД. Практические занятия</b>		
21	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России».</b>		
<b>Родной край – часть большой страны (11ч + 2 ч ПДД)</b>			
22	Поверхность нашего края. <b>Экскурсия «Формы поверхности нашей местности».</b>		
23	Водные богатства нашего края		
24	Наши подземные богатства. <b>Практическая работа «Определение названия полезного ископаемого по образцу»</b>		
25	Земля – кормилица		
26	Жизнь леса.		
27	Жизнь луга.		
28	Жизнь в пресных водах		
29	Природные сообщества родного края. <b>Экскурсия</b>		
30	<b>ПДД. Игры и соревнования по ПДД</b>		
31	Растениеводство и животноводство в нашем крае. <b>Практическая работа «Определение названий растений края»</b>		
32	<b>Проект «Охрана природы нашего края»</b>		
33	<b>Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.</b>		
34	<b>ПДД. ГИПДД. Предназначение и задачи, решаемые ГИПДД. Чрезвычайные ситуации на дорогах .Что делать?</b>		
<b>Страницы Всемирной истории (5ч + 1 ч ПДД)</b>			
35	Мир древности: далекий и близкий		
36	Средние века: время рыцарей и замков		
37	Новое время: встреча Европы и Америки		
38	Новейшее время: история продолжается сегодня		
39	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы Всемирной истории».</b>		
40	<b>ПДД. Игры и соревнования по ПДД обучающихся на улице</b>		
<b>Страницы истории Отечества (19ч + 3ч ПДД)</b>			
41	Государство Русь.		
42	Страна городов		
43	Из книжной сокровищницы Руси		
44	Трудные времена на Русской земле		
45	Русь расправляет крылья		
46	Куликовская битва		
47	Иван Третий. <b>Проект «Правители Руси»</b>		
48	Россия в правлении царя Ивана Васильевича Грозного.		
49	<b>ПДД. Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров</b>		
50	Патриоты России		
51	Пётр Великий		
52	Михаил Васильевич Ломоносов		
53	Екатерина Великая.		

54	Отечественная война 1812 года.		
55	<b>ПДД.</b> Настольные игры по ПДД		
56	Страницы истории XIX века. <i>«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века.</i>		
57	Россия вступает в XX век		
58	Страницы истории 1920–1930-х годов		
59	Великая Отечественная война и Великая Победа.		
60	Страна, открывшая путь в космос		
61	<b>ПДД.</b> Настольные игры по ПДД		
62	<b>Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории Отечества».</b>		
<b>Современная Россия (5ч + 1 ч ПДД)</b>			
63	Основной закон России и права человека		
64	Мы – граждане России. Славные символы России		
65	Такие разные праздники. Путешествие по России		
66	<i>Родной край. Достопримечательности родного края. Знаменитые люди родного края. Наша малая родина: главный город.</i>		
67	<b>Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие</b>		
68	<b>ПДД.</b> Железнодорожный переезд		