

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 Малина Г.В.

Протокол от «30» августа
2023 г. № 1

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Самылина М.А.

«30» августа 2023г.

«Утверждаю»

директор МБОУ Токарёвской

СОШ №2

 Рогачева М.Ю.

Приказ от «30» августа 2023 г.
№ 55/1- О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: *Технология*

Предметная область: *Технология*

Класс: *1-4* (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

*Принята на педагогическом совете
МБОУ Токарёвской СОШ №2
Протокол от «30» августа 2021г №1*

1. Пояснительная записка.

1.1. Цели и задачи.

Изучение курса «Технология» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

1.2. Нормативные правовые документы.

Рабочая программа по технологии, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах составлена в соответствии с **нормативными документами**:

- Федерального государственного образовательного стандарта НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40936);
- Авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Токарёвской СОШ №2;
- Учебного плана начального общего образования МБОУ Токарёвской СОШ №2;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования от 28 декабря 2018г;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов от 22 июня 2020г. №28/5-О

1.3. Сведения о программе

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального

общего образования, примерной программы по окружающему миру, на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой.

1.4.Обоснование выбора

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Технология» в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

1.5.Информация о количестве учебных часов.

На изучение курса отводится 135 ч по 1 ч в неделю. В 1 классе — 33ч (33 учебные недели), во 2, 3, 4 классах отводится по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе). В том числе на проекты — 1 класс-2ч, проверочная работа -1ч, 2 класс- проекты-2ч, проверочная работа -1ч, 3 класс- проекты-2ч, проверочная работа-1ч, 4 класс- проекты-2ч, проверочная работа -1ч.

1.6. Информация об используемом учебнике.

Рабочая программа соответствует требованиям п.19.5 ФГОС НОО, обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, реализуется посредством УМК Школа России - **учебник** Технология. 1, 2, 3, 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., -М.: Просвещение, 2019.

2.Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета.

1 класс

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- называть профессии своих родителей;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *называть некоторые профессии людей своего региона.*

2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки;
- узнавать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- узнавать способы разметки на глаз, по шаблону;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;*
- *комбинировать художественные технологии в одном изделии;*

- изготавливать простейшие плоскостные и объёмные изделия по рисункам, схемам;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- изменять вид конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
- изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

2 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — своё или высказанное другими;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в гармонии предметов и окружающей среды;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего родного края.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- различать неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличать макет от модели.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- определять назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;
- понимать и объяснять смысл слова «информация»;
- с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология»;
- бережно относиться к техническим устройствам;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.
- самостоятельно ориентироваться в задании, где ученику предоставляется возможность выбора материалов и способов выполнения задания;
- самостоятельно планировать последовательность выполнения действий по образцу;
- контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения;
- создавать художественные и технические образы по собственному замыслу при использовании различных материалов, в том числе "бросовых", и разных способов соединения;
- владеть простейшими видами народных ремесел;
- получать необходимую информацию, используя такие технические устройства, как компьютер.

3 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
- узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся

в этом году;

- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- правила безопасной работы канцелярским ножом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.
- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать по назначению основные устройства компьютера;

- понимать информацию в различных формах;
- переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
- создавать простейшие информационные объекты;
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
- писать и отправлять электронное письмо;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

4 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности групповой проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Обучающийся научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
- работать с простейшей технической документацией;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- прогнозировать конечный практический результат;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением её развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

4.Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах *Word, Power Point*;
- выводить документ на принтер;
- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять и изменять таблицу;
- создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе *MS Publisher*;
- создавать презентацию в программе *MS PowerPoint*;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере;

3.Содержание учебного предмета.

1 класс – 33 ч

Природная мастерская (8 ч)

Рукотворный и природный мир города.

Рукотворный и природный мир села.

На земле, на воде и в воздухе. Название транспортных средств в окружающем пространстве.

Функциональное назначение транспорта.

Природа и творчество. Природные материалы. Виды природных материалов. Сбор, виды засушивания. Составление букв и цифр из природных материалов.

Листья и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета листьев разных растений.

Составление композиций.

Семена и фантазии. Знакомство с разнообразием форм и цвета семян разных растений.

Составление композиций.

Композиция из листьев. Что такое композиция? Знакомство с понятием «композиция».

Подбор листьев определённой формы для тематической композиции.

Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Знакомство с понятием «орнамент». Составление разных орнаментов из одних деталей – листьев (в круге, квадрате, полосе).

Природные материалы. Как их соединять? Обобщение понятия «природные материалы».

Составление объёмных композиций.

Пластилиновая мастерская (4 ч)

Материалы для лепки. Что может пластилин? Знакомство с пластичными материалами – глина, пластилин, тесто. Введение понятия «инструмент». Знакомство с профессиями людей. Исследование свойств пластилина.

В мастерской кондитера. Как работает мастер? Введение понятия «технология». Знакомство с профессией и материалами кондитера. Изготовление пирожных, печенья из пластилина.

В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Обучать умению определять конструктивные особенности изделий и технологию их изготовления. Изготовление морских обитателей из пластилина.

Наши проекты «Аквариум». Работа в группах.

Бумажная мастерская (16 ч)

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Оборудование рабочего места. Знакомство с ножницами, правилами техники безопасности. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок.

Наши проекты «Скоро Новый год!». Работа с опорой на рисунки. Изготовление ёлочных игрушек из бумажных полосок.

Бумага. Какие у неё есть секреты? Введение понятия «бумага - материал». Знакомство с видами бумаги, их использованием. Профессии мастеров, использующих бумагу в своих работах.

Бумага и картон. Какие секреты у картона? Введение понятия «картон - материал».

Знакомство с разновидностями картона. Исследование свойств картона.

Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Введение понятия «оригами». Точечное наклеивание бумаги.

Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Введение понятия «апликация». Изготовление изделий из оригами.

Животные зоопарка. Одна основа, а столько фигурок? Закрепление приёмов сгибания и складывания. Изготовление изделий в технике оригами. Наша армия родная. Представление о 23 февраля - День защитника Отечества, о родах войск, защищающих небо, землю, водное пространство, о родственниках, служивших в армии. Введение понятия «техника».

Изготовление изделий в технике оригами.

Ножницы. Что ты о них знаешь? Введение понятий «конструкция», «мозаика». Выполнение резаной мозаики.

Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок – портрет? О роли матери в жизни человека. Изготовление изделия, включающего отрезание и вырезание бумажных деталей по прямым, кривым и ломаным линиям, а также вытягивание и накручивание бумажных полос.

Шаблон. Для чего он нужен? Введение понятие «шаблон». Разнообразие форм шаблонов.

Изготовление изделий, в которых разметка деталей выполняется с помощью шаблонов.

Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Изготовление изделий из деталей, сложенных гармошкой, и деталей, изготовленных по шаблонам.

Текстильная мастерская (5ч)

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Введение понятия «ткани и нитки - материалы».

Завязывание узелка.

Игла – труженица. Что умеет игла? Введение понятий «игла – швейный инструмент», «швейные приспособления», «строчка», «стежок». Изготовление изделия вышивкой строчкой прямого стежка.

Вышивка. Для чего она нужна? Обобщение представление об истории вышивки.

Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Изготовление изделий с вышивкой строчкой прямого стежка и её вариантами. **Проверим себя.**

2 класс – 34 ч

1. Художественная мастерская (10 ч)

Зачем художнику знать о цвете, форме и размера. Какова роль цвета в композиции. Какие бывают цветочные композиции. Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Как можно сгибать картон. Как плоское превратить в объёмное. Как согнуть картон по кривой линии. **Наши проекты** «Африканская саванна»

2. Чертежная мастерская (7 ч)

Что такое технологические операции и способы. Что такое линейка и что она умеет. Что такое чертеж и как его прочитать. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Как разметить прямоугольник по угольнику, круг без шаблона. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

3. Конструкторская мастерская (9 ч)

Общее представление о мире техники (транспорт, машины, механизмы). Конструирование из готовых форм (упаковки). Получение объёмных форм сгибанием. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (на болтах и винтах, ниточный

механизм). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия

Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов, транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу. **Наши проекты «Мы конструкторы»**

4. Рукодельная мастерская (8 ч)

Знакомство с тканями, нитками. Строчка косого стежка. Как ткань превращается в изделие. Лекало. **Проверим себя.**

3 класс – 34 ч

1. Информационная мастерская (3 ч)

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода вы вода, обработки информации.

Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint..

2. Мастерская скульптора (6 ч)

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Мастерская рукодельницы (8 ч)

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материала: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (открывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент). **Наши проекты «Подарок малышам «Волшебное дерево»**

4. Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (12 ч)

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). **Наши проекты** « Парад военной техники»

5. Мастерская кукольника. (5 ч)

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе. **Проверим себя.**

4 класс – 34 ч

1. Информационная мастерская (4 ч) Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя.

2. Проект «Дружный класс» (3 ч) Презентация класса. Эмблема класса. **Наши проекты** «Папка «Мои достижения»..

3. Студия «Реклама» (3 ч) Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза.

4. Студия «Декор интерьера» (6 ч) Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

5. Новогодняя студия (3 ч) Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля.

6. Студия «Мода» (8 ч) История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

7. Студия «Подарки» (3 ч) День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

8. Студия «Игрушки» (4 ч) История игрушек. Игрушка – попрыгуншка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. **Наши проекты** « Моя игрушка». **Проверим себя.**

4. Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Наши проекты	Проверим себя
1	Природная мастерская	8ч		
2	Пластилиновая мастерская	4ч	1	
3	Бумажная мастерская	16ч	1	
4	Текстильная мастерская	5ч		1
	Итого	33ч	2	1

2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Наши проекты	Проверочная работа
1	Художественная мастерская	10ч	1	
2	Чертёжная мастерская	7ч		
3	Конструкторская мастерская	9ч		
4	Рукодельная мастерская	8ч	1	1
	Итого	34ч	2	1

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Наши проекты	Проверочная работа
1	Информационная мастерская	3ч		
2	Мастерская скульптора	6ч		
3	Мастерская рукодельницы	8ч	1	
4	Мастерская инженеров, конструкторов, строителей, декораторов	12ч	1	
5	Мастерская кукольника	5ч		1
	Итого	34ч	2	1

4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Наши проекты	Проверочная работа
1	Информационный центр	4ч		
2	Проект «Дружный класс»	3ч	1	
3	Студия «Реклама»	3ч		
4	Студия «Декор интерьера»	6ч		
5	Новогодняя студия	3ч		
6	Студия «Мода»	8ч		
7	Студия «Подарки»	3ч		
8	Студия «Игрушки»	4ч	1	1
	Итого	34ч	2	1

Календарно-тематическое планирование по технологии в 1 классе (33ч)

№ урока	Дата		Название раздела и тема урока
	План	Факт	
Природная мастерская (8 ч)			
1.			Вводный инструктаж по ТБ. Рукотворный и природный мир города и села.
2.			На земле, на воде и в воздухе.
3.			Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии.
4.			Семена и фантазии.
5.			Фантазии из шишек, желудей, каштанов.
6.			Композиция из листьев. Что такое композиция?
7.			Орнамент из листьев. Что такое орнамент?
8.			Природные материалы. Как их соединить?
Пластилиновая мастерская (4ч)			
9.			Материалы для лепки. Что может пластилин?
10.			В мастерской кондитера. Как работает мастер?
11.			В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?
12.			Наши проекты «Аквариум»
Бумажная мастерская (16ч)			
13.			Мастерская Деда мороза и Снегурочки.
14.			Наши проекты «Скоро Новый год и Рождество»
15.			Бумага и картон. Какие свойства бумаги и секреты картона?
16.			Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?
17.			Обитатели пруда. Как изготовить аппликации
18.			Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?
19.			Наша армия родная.
20.			Ножницы. Что ты о них знаешь?
21.			Весенний праздник. Как сделать подарок –портрет?
22.			Шаблон. Для чего он нужен?
23.			Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?
24.			Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?
25.			Образы весны. Какие краски у весны?
26.			Настроение весны. Что такое колорит?
27.			Праздники и традиции весны. Какие они?
28.			Праздники и традиции весны. Какие они?
Текстильная мастерская (4ч)			
29.			Мир тканей. Для чего нужны ткани?
30.			Игла труженица. Что умеет игла?
31.			Вышивка. Прямая строчка
32.			Проверим себя. Урок обобщение
33.			Резерв

Календарно-тематическое планирование по технологии во 2 классе (34 ч)

№ п/п	Дата		Название раздела и тема урока
	план	факт	
Художественная мастерская (10 ч)			
1			Вводный инструктаж по ТБ. Что ты уже знаешь?
2			Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?
3			Какова роль цвета в композиции?
4			Какие бывают цветочные композиции?
5			Как увидеть белое изображение на белом фоне?
6			Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?
7			Можно ли сгибать картон? Как?
8			Наши проекты «Африканская саванна»
9			Как плоское превратить в объёмное?
10			Как согнуть картон по кривой линии?
Чертёжная мастерская (7 ч)			
11			Что такое технологические операции и способы?
12			Что такое линейка и что она умеет?
13			Что такое чертёж и как его прочитать?
14			Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?
15			Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?
16			Можно ли без шаблона разметить круг?
17			Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.
Конструкторская мастерская (9 ч)			
18			Какой секрет у подвижных игрушек?
19			Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?
20			Ещё один способ сделать игрушку подвижной
21			Что заставляет вращаться винт - пропеллер?
22			День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?
23			Можно ли соединить детали без соединительных материалов?
24			Поздравляем женщин и девочек
25			Как машины помогают человеку?
26			Что интересного в работе архитектора? Наши проекты «Мы конструкторы»
Рукодельная мастерская (8 ч)			
27			Какие бывают ткани?
28			Какие бывают нитки? Как они используются?
29			Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?
30			Строчка косого стежка.
31			Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?
32			Как ткань превращается в изделие?
33			Как ткань превращается в изделие? Лекало. Работа с тканью
34			Проверим себя. Обобщающий урок «Чему мы научились?»

Календарно-тематическое планирование по технологии в 3 классе (34ч)

№ п/п	Дата		Название раздела и тема урока
	План	Факт	
Информационная мастерская (3ч)			
1			Вводный инструктаж по ТБ. Вспомним и обсудим!
2			Знакомимся с компьютером.
3			Компьютер – твой помощник.
Мастерская скульптора (6ч)			
4			Как работает скульптор.
5			Скульптуры разных времен и народов.
6			Статуэтки.
7			Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?
8			Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?
9			Конструируем из фольги.
Мастерская рукодельницы (8ч)			
10			Вышивка и вышивание
11			Строчка петельного стежка
12			Пришивание пуговицы.
13			Наши проекты « Подарок малышам «Волшебное дерево»
14			История швейной машины.
15			Секреты швейной машины.
16			Футляры.
17			Наши проекты. Подвеска.
Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (12ч)			
18			Строительство и украшение дома.
19			Объем и объемные формы. Развертка.
20			Подарочные упаковки.
21			Декорирование(украшение) готовых форм.
22			Конструирование из сложных разверток.
23			Модели и конструкции.
24			Наши проекты « Парад военной техники»
25			Наша родная армия.
26			Художник-декоратор.
27			Филигрань и квиллинг. Знакомство с понятием "декоративно-прикладное искусство", понятиями "филигрань", "квиллинг"
28			Изонить.
29			Художественные техники из креповой бумаги.
Мастерская кукольника (5ч)			
30			Что такое игрушка?
31			Театральные куклы. Марионетки.
32			Игрушка из носка.
33			Кукла-неваляшка. Проверка знаний и умений.
34			Резерв

Календарно-тематическое планирование по технологии в 4 классе (34ч)

№ п/п	Дата		Название раздела и тема урока
	План	Факт	
Информационная мастерская (4ч)			
1			Вводный инструктаж по ТБ.Вспомним и обсудим.
2			Информация. Интернет.
3			Создание текста на компьютере.
4			Создание презентации.
Проект «Дружный класс» (3 ч)			
5			Презентация класса.
6			Эмблема класса.
7			Наши проекты «Папка «Мои достижения».
Студия «Реклама» (3 ч)			
8			Реклама. Упаковка для мелочей.
9			Коробка для подарка.
10			Упаковка для сюрприза.
Студия «Декор интерьера» (6 ч)			
11			Интерьеры разных времен.
12			Художественная техника «декупаж».
13			Плетение салфетки.
14			Цветы из креповой бумаги.
15			Сувениры из проволочных колец.
16			Изделия из полимеров.
Новогодняя студия(3 ч)			
17			Новогодние традиции.
18			Игрушки из зубочисток.
19			Игрушки из трубочек для коктейля.
Студия «Мода» (8 ч)			
20			История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.
21			Одежда народов России.
22			Синтетические ткани.
23			Твоя школьная форма.
24			Объемные рамки.
25			Аксессуары одежды.
26			Вышивка лентами.
27			Плетеная открытка.
Студия «Подарки» (3ч)			
28			День защитников Отечества.
29			Лабиринт.
30			Весенние цветы.
Студия «Игрушки» (4 ч)			
31			История игрушек.
32			Подвижная игрушка.
33			Подготовка портфолио. Наши проекты «Моя игрушка»
34			Проверим себя.

