

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Токарёвская средняя общеобразовательная школа №2

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБОУ Токарёвской СОШ №2 протокол от «30» августа 2023 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Токарёвской СОШ №2 _____ Рогачева М.Ю. приказ от «30 » августа 2023 г. № 55/1-О
---	--

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Токарёвской средней общеобразовательной школы № 2,
реализующей программы основного общего образования (5-9 классы)
на 2023 – 2024 учебный год

р.п. Токаревка
2023

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287
3. Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897
4. Учебный план для V-VIII классов в соответствии с АООП обучающихся с ОВЗ.
5. Учебный план индивидуального обучения на дому для 6-8 классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ТОКАРЕВСКОЙ СОШ №2, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ООП ООО, НА 2023-24 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООО МБОУ Токаревской СОШ №2 на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ Токаревской СОШ №2 при разработке учебного плана ООО на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями от 18.07.2022 № 568);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

– Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

– Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-

– Устав МБОУ Токаревской СОШ №2

– ООП ООО МБОУ Токаревской СОШ №2 по ФГОС ООО 2021;

– ООП ООО МБОУ Токаревской СОШ №2 по ФГОС ООО 2010;

– АООП ООО для обучающихся с ОВЗ.

В учебном плане полностью реализуется ФГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ Токаревской СОШ №2 обеспечивает выполнение Санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся V–IX классов продолжительность учебной недели – 6 дней.

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в V–IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 25 мая, пн.– сб. с 8:00 до 19:00.

1.3. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних каникул – 8 дней, зимних -11 дней, весенних -9 дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков; – для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

1.4. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающихся основной школы: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч. в неделю, VII кл. – 35 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 36 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, в классах надомного обучения (в индивидуальном режиме, в режиме группового обучения и для дополнительных учебных занятий по предметам).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ ООО школа определяет самостоятельно.

1.5. Расписание звонков и перемен:

№ урока	Начало	Конец
1	08.30	09.15
2	09.20	10.05
3	10.10	10.55
4	11.15	12.00
5	12.20	13.05
6	13.10	13.55
7	14.00	14.45

Учебный период делится на четверти (5-9 классы)

	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть	01.09.2023	28.10.2023
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023
3 четверть	10.01.2024	22.03.2024
4 четверть	01.04.2024	25.05.2024

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ Токаревская СОШ №2 реализует третий час физической культуры за счет часов обязательной части учебного плана.

1.8. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана.

занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы

1.9. Деление классов на группы

На уровне основного общего образования осуществляется деление классов на группы при изучении следующих учебных предметов:

1. «Технология», деление в 5 – 7 классах производится по гендерному признаку.

2. При проведении учебных занятий по учебным предметам: «Иностранный язык» (V–XI классы), «Информатика» (V–IX классы) предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.10. Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ООО:

- необходимого для освоения программы ООО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

- а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы ООО на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами ООО. Кабинеты естественнонаучного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО.

2. Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 на 2023/2024 учебный год (5-6 классы)

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VI классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №2 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели.

2.1. Недельный и годовой учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО-2021)

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Учебный план (недельный) основного общего образования (ФГОС ООО- 2021)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	<i>учебный курс Алгебра</i>			3	3	3	9
	<i>учебный курс Геометрия</i>			2	2	2	6
	<i>учебный курс Вероятность и статистика</i>			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	10
Итого		28	30	31	32	33,5	147,5
<i>Часть, формируемая участниками ОП</i>		4	3	4	4	2,5	14,5
Курс «Мастерская речи»		1	1				2
Практический курс основ безопасности жизнедеятельности		1	1				2
Всего часов		30	32	35	36	36	163
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1020	1088	1190	1224	1224	5746
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172
Всего часов за 5-летний срок обучения		5746					

Учебный план (годовой) основного общего образования (ФГОС ООО- 2021)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	170	170	204	204	204	952
	<i>учебный курс Алгебра</i>	-	-	102	102	102	306
	<i>учебный курс Геометрия</i>	-	-	68	68	68	204
	<i>учебный курс Вероятность и статистика</i>	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	85	357
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		952	1020	1054	1088	1139	5253
<i>Часть, формируемая участниками ОП</i>							
		136	102	136	136	85	595
	Курс «Мастерская речи»	34	34				68
	Практический курс основ безопасности жизнедеятельности	34	34				68
	Всего часов	1020	1088	1190	1224	1224	5746
	Учебные недели	34	34	34	34	34	170
	Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами при 6-дневной учебной неделе	1088	1222	1190	1224	1224	5848
	Всего часов	5746					

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Обучение в МБОУ Токаревской СОШ №2 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий)»;

Изучение второго иностранного языка, из предлагаемого школой перечня, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий. Учебный план МБОУ Токаревской СОШ №2 не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

- «История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России».

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня теоретических знаний и практических навыков учащихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 5,6 классов проводится без аттестационных испытаний и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года в соответствии с Уставом школы, Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденного директором школы (приказ от 30.08.2021 №36/1-О), календарным учебным графиком ОО.

2.3. Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Программа по технологии построена по модульному принципу. Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Инвариантные модули программы по технологии: «Производство и технологии»; «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»; «Компьютерная графика. Черчение»; «Робототехника»; «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Вариативные модули: «Автоматизированные системы»; «Животноводство» и «Растениеводство».

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

2.4. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ОО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность – «Разговоры о важном»;
- занятия по программам ДО.

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебнометодического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

2.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на введение дополнительных учебных курсов.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

В 5-6 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на ведение курсов:

- Курс «Мастерская речи»
- Практический курс основ безопасности жизнедеятельности

2.6. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных общеобразовательных программ, информационно-методическими письмами Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

В соответствии с вышеуказанными документами в обязательную часть плана по внеурочной деятельности МБОУ Токарёвской СОШ №2 включены курсы ВУД для всех обучающихся:

1 час в неделю - информационно-просветительские «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана по внеурочной деятельности включены:

до 3 часов в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

до 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

до 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

▪ различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности, за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Профориентация «Россия – мои горизонты»	Профориентация «В мире профессий»
5	1	1		1
6	1	1	1	

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 15.00, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой объединений ДОД и школьного спортивного клуба (ШСК), в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление.

Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы.

Таблица-сетка (недельный план ВУД)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		5а	5б	6а	6б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).	Курс «В мире профессий»	0,5	0,5			1
	Курс «Россия – мой горизонты»			1	1	2
	<i>Проектория, Билет в будущее, экскурсии</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Вариативная часть						
	«Полиглот»				1	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);	«Как животные и растения приспосабливаются» (эволюционная экология)	1				1
	<i>НОУ*</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	ОФП			1		1
	<i>Олимпиады и конкурсы, *</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).	<i>РДШ, Большая перемена*</i>	1	1	1	1	4
	<i>ШСУ*</i>	1	1	1	1	4
	Курс «ЮИД»	0,5	0,5			1
	<i>Юнармия*</i>			1		1
	<i>Итого</i>	7,5	6,5	8,5	7,5	30

Годовой план внеурочной деятельности 5-6 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		5а	5б	6а	6б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);	Курс «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);	Курс «Функциональная грамотность»	34	34	34	34	136
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Курс «В мире профессий»	17	17			34

интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).	Курс «Россия – мои горизонты»			34	34	68
	<i>Проектория, Билет в будущее, экскурсии</i>	17	17	17	17	68
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);	«Полиглот»				34	34
	«Как животные и растения приспосабливаются» (эволюционная экология)	34				34
	<i>НОУ*</i>	17	17	17	17	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	ОФП			34		34
	<i>Олимпиады и конкурсы, *</i>	17	17	17	17	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).	<i>РДШ, Большая перемена*</i>	34	34	34	34	136
	<i>ШСУ*</i>	34	34	34	34	136
	Курс «ЮИД»	17	17			34
	<i>Юнармия*</i>			34		34
	<i>Итого</i>	255	221	289	255	1020

**данные формы ВУД реализуются через детские объединения, социальных партнёров или школьных специалистов и дополнительно не финансируются*

План внеурочной деятельности Учреждения обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, является **Приложением №5** к настоящей основной образовательной программе основного общего образования.

3. Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) на 2023/2024 учебный год (7-9 классы)

Учебный план МБОУ Токаревской СОШ №2 для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2010), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений и дополнений), реализуется в VII-IX классах. Содержание учебных предметов учебного плана 7-9 классы приведено в соответствие с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом ФГОС ООО – 2010.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Годовой и недельный учебный план для V-IX классов (ФГОС ООО-2010)

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы

Учебный план (недельный) основного общего образования 7-9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)		1				1
Математика и информатика	Математика	6	6	-	-	-	12
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	7
	Учебный курс «Вероятность и статистика»			1*	1*	-	2
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			1*	1*	0,5*	1,5
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	33	35	34	34,5	166,5
Часть, формируемая участниками ОП		2	0	0	2	1,5	5,5
Элективный курс по русскому языку					1		
Элективный курс по математике					1		
Учебный курс «Вероятность и статистика»						1	
Элективный курс по обществознанию						0,25	
Элективный курс по биологии						0,25	
Всего часов		32	33	35	36	36	172

Учебный план (годовой) основного общего образования (ФГОС ООО-2010)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)		34				34
Математика и информатика	Математика	204	204	-	-	-	408
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	<i>Учебный курс «Вероятность и статистика»</i>			34*	34*	-	68
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			34*	34*	17*	85
Искусство	Музыка	34	34	34	-	-	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	34	34	34	34	34	170
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		1020	1122	1190	1156	1173	5661
<i>Часть, формируемая участниками ОП</i>		68	0	0	68	51	187
Элективный курс по русскому языку					34		
Элективный курс по математике					34		
<i>Учебный курс «Вероятность и статистика»</i>						34	
Элективный курс по обществознанию						8,5	
Элективный курс по биологии						8,5	
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2010 (VII-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников или учебных пособий, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» *Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература в 7-9 классах по 0, 5 часа;*
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»; «Второй иностранный язык (Немецкий язык)» *Изучение второго иностранного языка, из предлагаемого школой перечня, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий. Учебный план МБОУ Токаревской СОШ №2 для 7-9 классов на 2023-24 учебный год не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.*
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», учебный курс «Вероятность и статистика» в 7-8 классах, «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».
- предметная область «Естественнонаучные предметы» представляют: «Биология», «Физика», «Химия».
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Для обеспечения реализации требований ФООП ООО, обучающимися VII-IX классов, овладение содержанием учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать отдельным курсом в 7-8 классах, для чего в предметную область «Математика и информатика» добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе учебный курс «Вероятность и статистика» изучается за счет часов, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный предмет «История России. Всеобщая история» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VII-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию изучения содержания модуля «Введение в Новейшую историю России».

В 2023-24 учебном году по предметам, впервые реализуемым в 7-9 классах, с целью приведения содержания рабочих программ в соответствие с ФООП ООО целесообразно использовать ФРП по следующим предметам:

- 7 класс: учебные курсы алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика;

- 8 класс: химия.

В обязательной части учебного плана также предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме *1 часа в 7-8-х классах, 0,5 часа в 9-м классе*. Занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня теоретических знаний и практических навыков учащихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года. Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 7-9 классов проводится без аттестационных испытаний и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года в соответствии с Уставом школы, Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденного директором школы (приказ от 30.08.2021 №36/1-О), календарным учебным графиком ОО.

3.2. Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах нацеленного научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

3.3. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

В 8 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на ведение элективных курсов:

8 класс:

Элективный курс по русскому языку «Основы синтаксиса»

Элективный курс по математике «Школа математики»

В 9 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на ведение элективных курсов для организации предпрофильной подготовки учащихся, основной целью которой является самоопределение учащихся в выборе профиля будущего обучения в 10-11 классах:

9 класс:

Элективный курс «Вероятность и статистика»

Элективный курс по обществознанию «Человек и общество»

Элективный курс по биологии «Трудные вопросы биологии»

3.4. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ОО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность – курсы «Разговоры о важном»;
- занятия по программам ДО.

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебнометодического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

3.5. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных общеобразовательных программ, информационно-методическими письмами Министерства просвещения РФ от 5 июля

2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

В соответствии с вышеуказанными документами в обязательную часть плана по внеурочной деятельности МБОУ Токарёвской СОШ №2 включены курсы ВУД для всех обучающихся:

1 час в неделю - информационно-просветительские «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана по внеурочной деятельности включены:

до 3 часов в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

до 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

до 2 часов в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

▪ различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности, за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Профориентация «Россия – мои горизонты»
7	1	1	1
8	1	1	1
9	1	1	1

Оставшиеся часы внеурочной деятельности (до 10 ч. на каждый класс) с V класса до IX класса проводятся после 15.00, не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой объединений ДОД и школьного спортивного клуба (ШСК), в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление.

Занятия проводятся в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы.

Таблица-сетка (недельный план ВУД 7-9 кл)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю						
		7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Информационно-просветительские «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	6
	<i>Проектория, Билет в будущее, экскурсии</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);	<i>НОУ*</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных	«Я – за ЗОЖ»	1						1
	<i>Олимпиады и конкурсы, *</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3

музеях, школьных спортивных клубов)								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).	<i>РДШ, Большая перемена*</i>	1	1	1	1	1	1	6
	<i>ШСУ*</i>	1	1	1	1	1	1	6
	<i>Итого</i>	7,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	40

Годовой план внеурочной деятельности 7-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю						
		7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Информационно-просветительские «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);	Курс «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	204
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);	Курс «Функциональная грамотность»	34	34	34	34	34	34	204
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).	Курс «Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	34	34	204
	<i>Проектория, Билет в будущее, экскурсии</i>	17	17	17	17	17	17	102
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);	<i>НОУ*</i>	17	17	17	17	17	17	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах,	«Я – за ЗОЖ»	34						34
	<i>Олимпиады и конкурсы, *</i>	17	17	17	17	17	17	102

школьных музеях, школьных спортивных клубах)								
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).	<i>РДШ, Большая перемена*</i>	34	34	34	34	34	34	204
	<i>ШСУ*</i>	34	34	34	34	34	34	204
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).								
	<i>Итого</i>	255	221	221	221	221	221	1360

**данные формы ВУД реализуются через детские объединения, социальных партнёров или школьных специалистов и дополнительно не финансируются*

План внеурочной деятельности Учреждения обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, является **Приложением №5** к настоящей основной образовательной программе основного общего образования.

4. Учебный план для V-VIII классов в соответствии с АООП обучающихся с ЗПР на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Токаревской СОШ №2, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее— АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее— ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Учебный план разработан для обучающихся 5-8 классов с ЗПР, которые обучаются в составе общеобразовательных классов. В связи с этим учебный план обучающихся с ЗПР строится на основе учебного плана ООП ООО.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня теоретических знаний и практических навыков учащихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Годовая промежуточная аттестация для обучающихся 5-8 классов проводится без аттестационных испытаний и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденного директором школы (приказ от 31.08.2022 №47/2-О), календарным учебным графиком ОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана для обучающихся с ЗПР

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В предметной области «Иностранные языки» в 7 классе для детей с ЗПР предусматривается изучение одного иностранного языка по причине дефицитов *фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития*, обучающихся с ЗПР. На изучение предмета «Иностранный язык» в 6-8-х классах отводится *по 3 часа* в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно- спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно- патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение

определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся сЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в *индивидуальной и групповой* форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие *все педагогические работники школы: воспитатели, учителя- логопеды, педагоги-психологи, , социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.*

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка

– 7 часов, из них *5 часов* отводится на коррекционно-развивающие курсы, *2 часа* – на другие виды внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Учебный план МБОУ Токаревской СОШ №2,
реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР
на 2023-2024 учебный год
(5-8 классы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5аб	7аб	8б
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3
	Литература	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5		
	<i>Алгебра</i>		3	3
	<i>Геометрия</i>		2	2
	<i>Вероятность и статистика</i>		1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1

народов России				
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2
	Химия	-	-	2
	Биология	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ		1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого		28	35	34
Часть, формируемая участниками ОП		4	0	2
Курс «Мастерская речи»		1		
Элективный курс по русскому языку				1
Элективный курс по математике				1
Практический курс основ безопасности жизнедеятельности		1		
Всего часов		30	35	36
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1020	1190	1224
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7	7	7
Коррекционно-развивающие курсы: психокоррекционные занятия		3	3	3
Коррекционно-развивающие курсы: логопедические занятия		1	1	1
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		-	1	1
Другие направления внеурочной деятельности		2	2	2
Курс «Разговор о важном»		1	1	1

5. Учебный план индивидуального обучения на дому для 6-8 классов.

1. Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения на дому – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Токаревской СОШ №2 на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ Токаревской СОШ №2 при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФООП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Постановлением администрации Тамбовской области от 21.02.2014 №196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- Устав МБОУ Токаревской СОШ №2.
- Положение об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ Токаревской СОШ №2;

2.Общая характеристика учебного плана.

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому, составлен на основе учебного плана МБОУ Токаревской СОШ №2 на 2023/2024 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимися получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения. Обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ЦПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Обучение осуществляется в пределах часов, предусмотренных нормативными документами, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и

направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и комбинированные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, с применением технологий дистанционного обучения, посещение предметов в школе).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося.

Оптимальными образовательными условиями для обучающихся на дому являются: организация учебного процесса по четвертям, урок продолжительностью 40 минут, пятидневная учебная неделя.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в школе.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя индивидуальные занятия по психологической коррекции. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий 20 минут.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Другие направления внеурочной деятельности для обучающихся на дому реализуется по выбору родителей (до 2 часов в неделю):

- информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» реализуются через официальную группу ВК (<https://vk.com/club161073520>), где размещаются ссылки на материалы и обратную связь;
- общешкольные мероприятия. Посещение мероприятий по календарю массовых мероприятий по выбору обучающегося и по согласованию с родителями

3. Организация годовой промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация для обучающихся на дому проводится без аттестационных испытаний и осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение учебного года в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденного директором школы (приказ от 31.08.2022 №47/2-О), календарного учебного графика ОО.

Структура учебного плана

В МБОУ Токарёвской СОШ №2 в 2023/2024 учебном году на уровне ООО обучаются на дому 4 ребенка:

№	Класс	Заболевание	Инвалидность	Программа обучения
1	6б	Заболевание опорно-двигательного аппарата, умственная отсталость	да	АООП для детей с умственной отсталостью, вариант 1
2	7а	Общее заболевание	нет	ООП ООО

3	76	Общее заболевание	нет	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития
4	86	Общее заболевание	да	ООП ООО

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ Токарёвской СОШ №2 на 2023/2024 учебный год включает следующие **виды учебных планов:**

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (6 класс)

Учебный план индивидуального обучения на дому по ООП ООО (7 класс)

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающегося с задержкой психического развития (7 класс)

Учебный план индивидуального обучения на дому по ООП ООО (8 класс)

**Индивидуальный учебный план
ученика 6б класса, обучающегося на дому
по АООП образования детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Всего	Из них:	
		Нагрузка по учебному плану	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	2	2
	1.2. Чтение	4	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	2	2
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	1	1
4. Человек и общество	4.1. География	2	1	1
	4.2. Основы социальной жизни	2	1	1
	4.3. Мир истории	2	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	1	1
6. Технология	6.1. Профильный труд	6	3	3
Итого		28	14	14
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	1	1
Профильный труд		2	1	1
ИТОГО		30	15	15
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе): 30 ч.				

Внеурочная деятельность		7
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие курсы: психокоррекционные занятия	2
	Коррекционно-развивающие курсы: логопедические занятия	2
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Ритмика»	1
	ИТОГО	5
Курсы внеурочной деятельности:		1
«Разговоры о важном»		1

**Индивидуальный учебный план,
ученика 7а класса, обучающегося на дому
по основной общеобразовательной программе ООО
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Нагрузка по учебному плану	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельно работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	1
	Литература	2	2	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,5	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Обществознание	1	1	-
	География	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1
	Биология	1	1	-
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	1
	ОБЖ	1	0,5	0,5
Итого		32	18,5	13,5

Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	32
Курсы внеурочной деятельности:	1
«Разговоры о важном»	1

**Индивидуальный учебный план
ученицы 76 класса, обучающейся на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО
обучающихся с задержкой психического развития
на 2023/2024 учебный год**

Внеурочная деятельность	7
-------------------------	---

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Нагрузка по учебному плану	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	2	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,5	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	1,5	1,5
	Геометрия	2	1	1
	<i>Вероятность и статистика</i>	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Обществознание	1	1	-
	География	2	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1
	Биология	1	1	-
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	2	1	1
	ОБЖ	1	0,5	0,5
Итого		32	17	15
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32		

Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие курсы: психокоррекционные занятия	2
	Коррекционно-развивающие курсы: логопедические занятия	2
	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Ритмика»	1
	Итого	5
Другие направления внеурочной деятельности:		1
«Разговоры о важном»		1

**Индивидуальный учебный план,
ученика 8б класса, обучающегося на дому
по основной общеобразовательной программе ООО
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Нагрузка по учебному плану	Обязательная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	1
	Литература	2	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,5	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	1	2
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	<i>Вероятность и статистика</i>	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	2*	-
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1*	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1
	Химия	2	1	1
	Биология	2	2*	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1*	-
Технология	Технология	1	1*	-
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	2	1	1
	ОБЖ	1	1*	-
Итого		33	21	12

Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	33
Курсы внеурочной деятельности	2
*в составе класса	